

**PROFIL *JAPANESE CLUB*  
SEBAGAI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DI SMK NUSA DUA TOYA ANYAR KUBU**



**OLEH  
I KOMANG SERTIANA PUTRA  
NIM 1312061001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**PROFIL *JAPANESE CLUB* SEBAGAI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DI SMK NUSA DUA TOYA ANYAR KUBU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

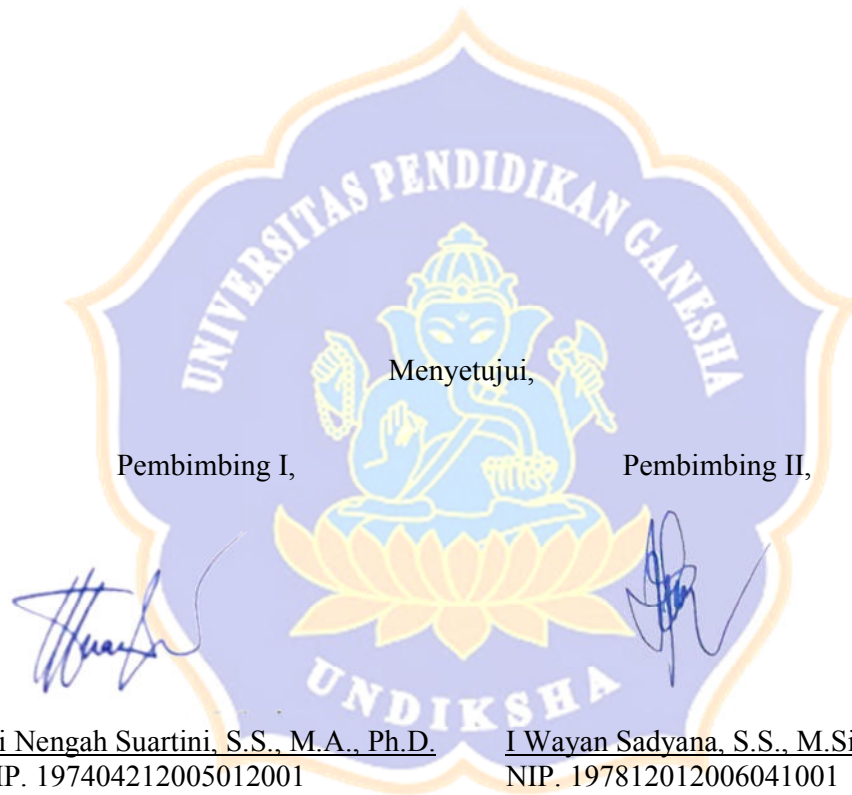
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 197812012006041001

Skripsi oleh I Komang Sertiana Putra  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada hari Selasa, 11 Februari 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

Penguji II,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.  
NIP. 198401202014041003

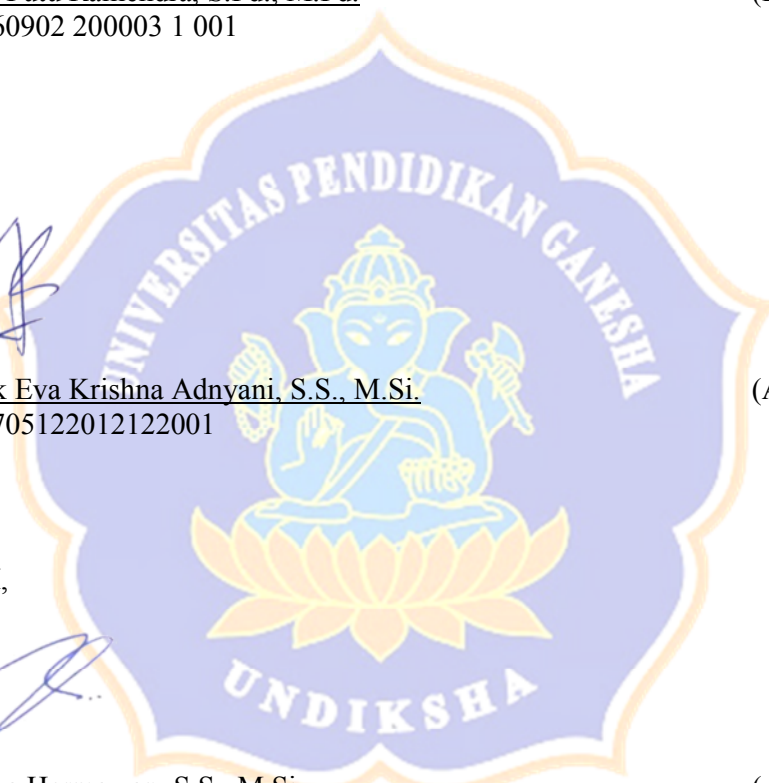
(Anggota)

Penguji III,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

(Anggota)



## Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Rabu

tanggal : 12 Februari 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424 1986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Frekuensi Penggunaan Bahasa Jepang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



I Komang Sertiana Putra

NIM. 1312061001

## PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi yang berjudul **“Profil Japanese Club Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Nusa Dua Toya Anyar Kubu”** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan program sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat usaha, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terlaksana dengan baik.
2. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ni Nengah Suartini, S.S.,M.A.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan telah banyak menyediakan waktu dan sabar memberikan arahan,

bimbingan, kritik, saran, dan motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga selesai tepat pada waktunya.

5. I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan saran, arahan, kritik, dan motivasi yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi.
7. I Gede Putu Suardana, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Nusa Dua Toya Anyar dan I Made Putu Ariawan, S.H., selaku pembina kegiatan ekstrakurikuler *Japanese Club* di SMK Nusa Dua Toya Anyar, yang telah membantu penulis dalam pengambilan data untuk penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang telah dipaparkan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi khalayak umum, khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2020

I Komang Sertiana Putra



## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お  
a i u e o

か き く け こ が ぎ ぐ げ ご  
ka ki ku ke ko ga gi gu ge go

さ し す せ そ ざ じ ず ぜ ぞ  
sa shi su se so za ji zu ze zo

た ち つ て と だ ぢ づ で ど  
ta chi tsu te to da ji zu de do

な に ぬ ね の  
na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ ば び ぶ べ ぼ  
ha hi fu he ho ba bi bu be bo

ま み む め も ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ  
ma mi mu me mo pa pi pu pe po

や ゆ よ  
ya yu yo

ら り る れ ろ  
ra ri ru re ro

わ を ん

wa o n

きや きゅ きよ  
kya kyu kyo

ぎや ぎゅ ぎよ  
gya gyu gyo

しや しゅ しよ  
sha shu sho

じゃ じゅ じよ  
ja ju jo

ちや ちゅ ちよ  
cha chu cho

にや にゅ によ  
nya nyu nyo

ひや ひゅ ひよ  
hya hyu hyo

びや びゅ びよ  
bya byu byo

みや みゅ みよ  
mya myu myo

ぴや ぴゅ ぴよ  
pya pyu pyo

りや りゅ りよ  
rya ryu ryo



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh : ありがとう      Arigatou      \*Arigatoo  
                 おはよう      Ohayou      \*Ohayoo

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : 本      Hon      \*Hong  
                 鞆      Kaban      \*Kabang



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	i
ABSTRAK BAHASA JEPANG .....	ii
PRAKATA.....	iii
TRANSLITERASI .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori .....	13
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing .....	13
2.2.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.3 Strategi Pembelajaran Bahasa Asing .....	19
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar .....	19
2.2.5 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
2.2.6 Kendala Pembelajaran.....	28
2.3 Model Penelitian .....	30

BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Metode Observasi.....	34
3.4.2 Metode Wawancara.....	35
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	35
3.4.4 Metode Simak Catat.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1 Tabulasi Data.....	37
3.6.2 Reduksi Data.....	38
3.6.3 Deskripsi Data.....	38
3.6.4 Klasifikasi Data.....	39
3.6.5 Penarikan Kesimpulan / Verifikasi.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	44
4.1.1 Data Hasil Observasi.....	57
4.1.2 Data Hasil Wawancara.....	63
4.1.3 Pembahasan .....	64
4.2 Implikasi.....	77
BAB V PENUTUP .....	80
5.1 Rangkuman .....	80
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	86

DAFTAR RUJUKAN  
LAMPIRAN



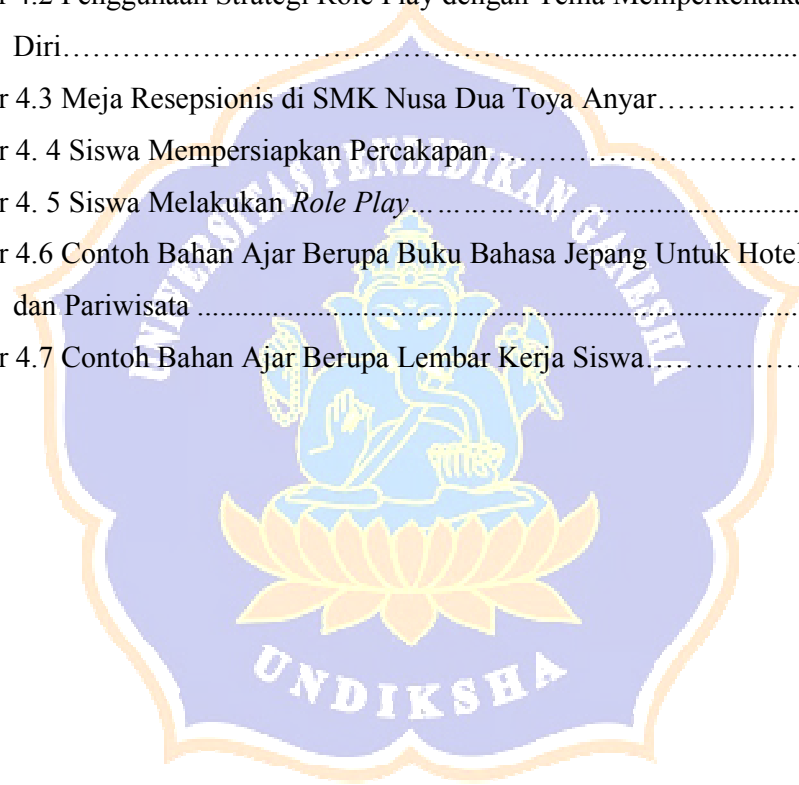
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Observasi .....	35
Tabel 3.2 Tabulasi Data.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar .....	24
Gambar 2.2 Bagan Model Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Guru Mempersiapkan Materi Pembelajaran .....	45
Gambar 4.2 Penggunaan Strategi Role Play dengan Tema Memperkenalkan Diri.....	50
Gambar 4.3 Meja Resepsionis di SMK Nusa Dua Toya Anyar.....	53
Gambar 4. 4 Siswa Mempersiapkan Percakapan.....	54
Gambar 4. 5 Siswa Melakukan <i>Role Play</i> .....	55
Gambar 4.6 Contoh Bahan Ajar Berupa Buku Bahasa Jepang Untuk Hotel dan Pariwisata .....	64
Gambar 4.7 Contoh Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Siswa.....	65





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02. Transkrip Wawancara Tahap 1

Lampiran 03. Transkrip Wawancara Tahap 2

Lampiran 04. Hasil Observasi Pertama

Lampiran 05. Hasil Observasi Kedua

Lampiran 06. Dokumentasi Kegiatan Kegiatan Ekstrakurikuler

Lampiran 07. Contoh Lembar Kerja Siswa

