

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISTEM KOPLING SISWA KELAS XI TBSM SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

Dewa Nyoman Mandala Putra, NIM:1615071009

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Kajian ini ditujukan untuk menginvestigasi pengaruh yang dikontribusikan oleh model pembelajaran *Numbered Head Together* atau NHT terhadap hasil belajar sistem kopling kelas XI TBSM SMK Negeri 3 Singaraja. Penelitian kali ini didesain dengan metode *One Shot Case Study* dengan melibatkan kelas XI TBSM 2 SMK N 3 Singaraja sebagai subjek penelitian. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrumen test dan lembar observasi. Analisa statistik deskriptif dan analisa statistik inferensial digunakan. Hasil investigasi yang dilakukan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar menunjukkan terdapatnya pengaruh yang dikontribusikan NHT terhadap hasil belajar siswa kelas XI TBSM SMK Negeri 3 Singaraja. Hal ini mengindikasikan diterimanya hipotesis yang diajukan. Pengaruh yang dikontribusikan ini ditunjukkan oleh perbedaan skor yang diperoleh pada *pre-test* dan *post-test*, dimana *pre-test* menunjukkan skor sebesar 73,4 dan *post-test* menunjukkan skor sebesar 76,63. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai *post-test* lebih tinggi dari pada nilai *pre-test*. Berdasarkan analisa inferensial yang dilakukan, skor sig. sebesar 0,001 diperoleh dan lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan diterimanya hipotesis alternatif yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas XI TBSM SMK Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Number Head Together*, Sistem Kopling

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISTEM KOPLING SISWA KELAS XI TBSM SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

Dewa Nyoman Mandala Putra, NIM:1615071009

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Abstract

This study aimed at investigating the effect that was contributed by Numbered Head Together learning model towards the students' learning outcome on Clutch system material in grade XI TBSM2 SMK Negeri 3 Singaraja. This recent research was designed by one hot case study and involved 1 class as the subject, which was XI TBSM 2. In collecting the data, the research used test and observation sheet as the instruments. Statistic descriptive analysis and statistic inferential were used to analyze the data. The result showed that there was a positive effect influenced by Numbered Head Together learning model towards the learning outcome of students in grade IX TBSM SMK Negeri 3 Singaraja. This result indicated the acceptance of H_1 . This contributed effect was shown by the score difference obtained by pre-test, in which the score was 73.47. Meanwhile, the score obtained by post-test was 76.63. This indicated that the higher score was obtained by post-test. Based on the statistic inferential analysis, the obtained score of sig. was 0.001, which was lower than 0.05. It means that the H_1 was accepted and there was a positive effect influenced by Numbered Head Together learning model towards the learning outcome of students in grade IX TBSM SMK Negeri 3 Singaraja

Keywords : *Clutch System, Learning Outcome, Numbered Head Together*

