

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 4 KINTAMANI

Oleh

Ni Ketut Wira Dewi, 1817011100

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas IX SMP N 4 Kintamani. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) atau Classroom Action Research (CAR). Subjek dalam penelitian adalah 31 siswa yaitu 16 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan kelas IX E SMP Negeri 4 Kintamani. Adapun objek dari penelitian ini adalah peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes keterampilan berpikir kritis dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat mengetahui Implementasi *Model Pembelajaran Problem Based Learning* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas IX SMP N 4 Kintamani. Berdasarkan hasil penelitian Implementasi model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas IX E SMP Negeri 4 Kintamani tahun pelajaran 2022/2023. Dilihat dari skor rata-rata keterampilan berpikir kritis peserta didik pada siklus I sebesar 68,8 dengan ketuntasan klasikal 61,29 % dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni sebesar 78 ketuntasan klasikal 83%. Dan dilihat dari hasil belajar peserta didik dari siklus I sebesar 51,6 % dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni sebesar 78 dengan ketuntasan klasikal 87%

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*; Keterampilan Berpikir Kritis; Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Implementation of the Problem Based Learning Learning Model as an Effort to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Class IX Students of SMP N 4 Kintamani. This type of research is PTK (Classroom Action Research) or Classroom Action Research (CAR). The subjects in the study were 31 students, namely 16 male students and 15 female students in class IX E, SMP Negeri 4 Kintamani. The object of this

research is the improvement of critical thinking skills and student learning outcomes. The method of collecting data in this study is through tests of critical thinking skills and learning achievement tests. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis. The results showed that there was knowledge of the Implementation of the Problem Based Learning Learning Model as an Effort to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Class IX Students of SMP N 4 Kintamani. Based on the research results, the implementation of the Problem Based Learning model in social studies learning can improve students' critical thinking skills in class IX E, SMP Negeri 4 Kintamani for the 2022/2023 academic year. Judging from the average score of students' critical thinking skills in cycle I of 68.8 with classical completeness of 61.29% and experienced an increase in cycle II of 78 classical completeness of 83%. And seen from the learning outcomes of students from cycle I of 51.6% and increased in cycle II of 78 with classical completeness of 87%.

Keywords: *Problem Based Learning Models; Critical Thinking Skills; Student learning outcomes.*

