

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL
PROBLEM BASED LEARNING PADA MUATAN IPA (EKOSISTEM)
KELAS V SD NEGERI 2 AAN KABUPATEN KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Dewa Ayu Tria Waisakanitri
NIM 1911031026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

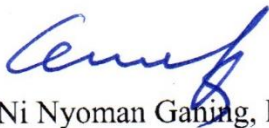
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Gahing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

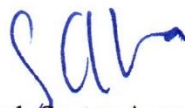
Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh I Dewa Ayu Tria Waisakanitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Ketua)
NIP 19860517 201504 1 001



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi. S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP 19780831 201012 1 002



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)
NIP 19590422 198603 2 001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023

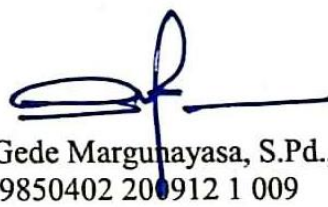
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital berbasis Model *Problem Based Learning* pada Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V SD Negeri 2 Aan Kabupaten Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Klungkung, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Ayu Tria Waisakanitri
NIM 1911031026

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V SD Negeri 2 Aan Kabupaten Klungkung”** ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dengan penuh rasa hormat kepada.

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dan motivasi sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli rancang bangun sekaligus ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan sehingga media yang dikembangkan dapat mendekati kata sempurna.
10. Drs. Dewa Bagus Ketut Ngurah Semara Putra, S.Pd., M.For. selaku ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga media yang dikembangkan dapat mendekati kata sempurna.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. I Wayan Widiadnyana, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 2 Aan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Putu Ria Septiani, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 2 Aan yang telah memberikan bantuan, saran, kerjasama, serta motivasi selama pelaksanaan penelitian.
14. Siswa kelas V SD Negeri 2 Aan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilaksanakan.
15. Keluarga tercinta Bapak I Dewa Gede Sayang Putra dan Ibu Jero Made Melati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, maupun dukungan dalam setiap proses pendidikan dan penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak I Dewa Gede Oka Joni dan Dewa Ayu Purnamawati, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian studi. Kepada I Dewa Gede Unesa Megantara, orang terkasih yang selalu turut memberikan bantuan dan dukungan mental.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan, dukungan, dan motivasi dalam

penyelesaian skripsi ini serta seluruh pihak yang ikut membantu sehingga skripsi ini terselesaikan.

Sangat disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 November 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Komik Digital	24

2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	29
2.1.4 Ekosistem.....	32
2.1.5 Model Problem Based Learning	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model Pengembangan	46
3.2 Prosedur Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk.....	56
3.3.1 Desain Uji Coba.....	56
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	57
3.3.3 Jenis Data.....	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	79
4.1.2 Hasil Analisis Data	107
4.1.3 Revisi Produk	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Komik Digital Berdasarkan Model <i>Problem Based Learning</i>	123
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Komik Digital	125
4.2.3 Efektivitas Media Komik Digital berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	132
4.3 Implikasi Penelitian	134

BAB V PENUTUP.....	136
5.1 Rangkuman.....	136
5.2 Simpulan.....	142
5.3 Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP.....	258
PERNYATAAN.....	259



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	41
Tabel 3.1 Analisis Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	66
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	71
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D)	72
Tabel 3.11 Skala Likert yang Dimodifikasi Peneliti	73
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	74
Tabel 3.13 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	78
Tabel 4. 1 Analisis Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	81
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	94
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	96
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Siswa	102
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4.11 Komentar dan Saran dari Siswa	104
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	106
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	106
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	107
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	107
Tabel 4.16 Hasil Validasi Pengembangan Media Komik Digital	108
Tabel 4.17 Komentar Bersifat Merevisi dari Para Ahli	110
Tabel 4.18 Perbaikan Komik Digital berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran	119
Tabel 4.19 Perbaikan Komik Digital berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	120
Tabel 4.20 Perbaikan Komik Digital berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	121
Tabel 4.21 Komentar Uji Coba Perorangan.....	122
Tabel 4.22 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3.2 Rancangan Uji Efektivitas Produk	58
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	80
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 2 Aan.....	83
Gambar 4.3 Observasi Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 2 Aan	84
Gambar 4.4 Proses Pengembangan Media Komik Digital berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	87
Gambar 4.5 Penyusunan Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	88
Gambar 4.6 Uji Kelayakan Produk bersama Ahli.....	89
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Aan Kabupaten Klungkung	90
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Gambar 4.9 Pengunggahan Media Komik Digital	91
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	91
Gambar 4.11 Implementasi Penggunaan Media	92
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	93
Gambar 4.13 Perbaikan pada Kesesuaian antara Gambar dan Penjelasan Pendukung	119
Gambar 4.14 Perbaikan pada Background Awal Komik Digital berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	120
Gambar 4.15 Perbaikan pada Gambar Pendukung	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan data.....	150
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	151
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	152
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	153
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	154
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	162
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	163
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	164
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 2 Aan	165
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	168
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	172
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	173
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	177
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	178
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	181
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	182
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	185
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	186
Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan.....	187
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan	189
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	192
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	196
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen	197
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen	204
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	205
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	214
Lampiran 29. Latihan Soal Evaluasi	232
Lampiran 30. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	236
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	241
Lampiran 32. Hasil <i>Pre-test</i>	242
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	243
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	244
Lampiran 35. Hasil <i>Post-test</i>	245
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	246
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	247
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	248
Lampiran 39. Hasil Uji Homogenitas Varians	249
Lampiran 40. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	250
Lampiran 41. Korelasi Antar Variabel.....	251

Lampiran 42. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	252
Lampiran 43. Dokumentasi.....	253
Lampiran 44. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi.....	255

