

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. 2018. *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1).
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. Gede. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. Gede dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustha, A. S. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbass Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extenden Pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk Kelas IX SMA/MA Sederajat*. *Research and Educarion Chemistry*, III, 30.
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, N. M. S. 2019. *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. Jurnal Buana Pengabdian, 1.
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., dkk. 2022. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*, 6(5), 8154–8162.
- Cintia, N. I., Kristin, F., dkk. 2018. *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Ekasari, R. D., Savira, L., dkk. 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 154–160.
- Erianjoni 2011. *Pembelajaran IPS: (konsepsi, Strategi, Refleksi)*.
- Fajri, Z. 2019. *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD*. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Fermandow, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan, Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., dkk. 2022. *Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>. (diakses pada tanggal: 3 Agustus 2022)

- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., dkk. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika, 2, 1–18. diambil dari <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.385>. (diakses pada tanggal: 8 Agustus 2022)
- Hasan Muhammad, dkk. 2021. *Media Pembelajaran* (Vol. 260). Tahta Media Group.
- Husein, B. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Kemendikbud 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, A., dkk. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)*. V(2), 143–151.
- Lathifah, F. B. 2021. *Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampanan*. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPS, 25-30.
- Mahrus, M. 2021. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional*. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>. (diakses pada tanggal: 23 Juli 2022)
- Miftah, M. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. KWANGSAN.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. III*.
- Prasetyo, A. D., dan Abduh, M. 2021. *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 1717–1724.
- Purnomo, A., Muntholib, A., dkk. 2016. *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kota Semarang*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 33(1), 13–26.
- Putri, M. 2022. *Tantangan Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada Abad 21*.
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., dkk. 2019. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik*. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Rahmad 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(1), hlm. 4. diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>. (diakses pada tanggal: 3 Agustus 2021)
- Rahmayani, A., Siswanto, J., dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery*

- Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(2), 246. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.18055>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. KENCANA.
- Rasyid, I. (2018, Januari-Juni). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. VII.
- Rosarina, Gina, Ali Sudi, A. S. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Jurnal Pena Ilmiah, 1, 379. <https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2597>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Roflin, E. d. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Saleha, dan Nadar 2021. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1).
- Salmi, S. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa*. Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Saputra, Wijaya Eris, Y. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mitra Pendidikan, 3, 1469. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.7>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Subariyanto, M.Isro'i, Alben Ambarita, D. Y. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(8.5.2017), 2003–2005. <https://doi.org/10.32332/elementary.v8i1.4620>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)
- Suartama, I. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Materi dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, S. R. 2021. *Pentingnya Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pendidikan Indonesia, II, 1256-1257.
- Susilana, Asep Herry, H. R. 2018. *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa UPI, 1–16. diambil dari http://repository.radenfatah.ac.id/4116/1/lengkap_A5.pdf. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2022)

- Syafitri, R. A. (2020). *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*. *Journal Advances in Social Science*, 285-286.
- Tegeh, I. M., dan Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model*. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. (diakses pada tanggal: 11 Desember 2021)
- Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfa, T., dan Munastiwi, E. 2021. *Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 50–54. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.576>. (diakses pada tanggal: 23 Juli 2022)
- Wahid, A. (2018, Maret 2). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. V.
- Widiyanti, T., dan Fitrotun Nisa, A. 2021. *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1), 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>. (diakses pada tanggal: 3 Agustus 2022)
- Widodo. 2017. *Metodelogi Penelitian Populer dan Parktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yakin, Ainul, 2021. *Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Tesis (tidak diterbitkan) Fakultas Pascasarjana, UNM Malang.
- Yuliana, N. (2018, April 1). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, II, 21-22.