

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN**

Oleh

**I Made Angga Dwi Permana, NIM 1911031018**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana dalam materi ajar kegiatan ekonomi kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan, (2) Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana dalam materi ajar kegiatan ekonomi ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken, (3) Untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana dalam materi ajar kegiatan ekonomi kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini berupa (1) rancang bangun media video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana ini menggunakan model ADDIE yang meliputi beberapa tahap yaitu (a) analisis, (b) perancangan, (c) pengembangan, (d) implementasi, dan (e) evaluasi dengan hasil penialain dari uji ahli rancang bangun sebesar 90% (sangat baik), (2) media video pembelajaran Subak Jatiluwih dinyatakan layak berdasarkan penilaian uji ahli isi mata pelajaran sebesar 90% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 92% (sangat baik), dan uji ahli media pembelajaran sebesar 95% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 94% (sangat baik), dan uji coba kelompok kecil 94% (sangat baik), (3) berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} = 7.554$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dengan  $dk = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (32 - 1) + (32 - 1) = 62$  diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,990 hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana efektif diterapkan pada muatan IPS materi kegiatan ekonomi kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Tri Hita Karana, IPS, Kegiatan Ekonomi

## ABSTRACT

*This study aims (1) to determine the design and construction of video learning media for Subak Jatiluwih based on Tri Hita Karana in teaching materials for economic activities for class V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan, (2) to determine the feasibility of learning video media for Subak Jatiluwih based on Tri Hita Karana in material teaching economic activities in terms of content expert test, design expert test, media expert test, individual test, and small group test for class V SD Negeri 1 Dajan Peken, (3) To find out the effectiveness of Tri Hita Karana-based Subak Jatiluwih learning video media in teaching materials economic activities of class V SD Negeri 1 Dajan Peken. Collecting data in this study using test methods and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis, qualitative and inferential statistical analysis. The results of this study are (1) the design of Tri Hita Karana-based Subak Jatiluwih learning video media using the ADDIE model which includes several stages, namely (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, and (e) ) evaluation with the results of the assessment of the design expert test by 90% (very good), (2) Subak Jatiluwih learning video media was declared feasible based on the assessment of subject content expert test by 90% (very good), instructional design expert test by 92% (very good), and expert test of learning media by 95% (very good), individual trials by 94% (very good), and small group trials by 94% (very good), (3) based on the results of the t test it was found that  $t_{count} = 7,554$  while  $t_{table}$  with a significance level of 5% with  $dk = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (32 - 1) + (32 - 1) = 62$  obtained  $t_{table}$  of 1,990 this means  $t_{count} > t_{table}$  so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that the development of Subak Jatiluwih learning video media based on Tri Hita Karana is effectively applied to social studies content material for class V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan.*

**Keywords:** Learning Videos, Tri Hita Karana, Social Studies, Economic Activities