

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA
MUATAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN
TABANAN**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

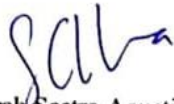
Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh I Made Angga Dwi Permana telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Ketua)
NIP 19860517 201504 1 001



Dr. Ida Bagus Geddy Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP 19780831 201012 1 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19591231 198403 1 010



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 3 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



I Made Angga Dwi Permana
NIM 1911031018

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Guru Wali Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 3 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14

2.1.2	Media Pembelajaran	17
2.1.3	Video Pembelajaran	18
2.1.4	Subak Jatiluwih	22
2.1.5	Tri Hita Karana.....	23
2.1.6	Muatan IPS	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	36
2.4	Perumusan Hipotesis	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Model Pengembangan	39
3.2	Prosedur penelitian pengembangan	41
3.3	Uji Coba Produk	45
3.3.1	Desain Uji Coba	46
3.3.2	Subjek Uji Coba	48
3.3.3	Jenis Data	50
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.4	Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	72
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	74
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	100
4.1.3	Revisi Produk	108
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih	113
4.2.2	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih.....	117

4.2.3 Efektivitas Video Pembelajaran Subak Jatiluwih	122
4.3 Implikasi Penelitian	124
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN	143



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	58
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	61
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	66
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	67
Tabel 3.10 Jadwal dan waktu Penelitian.....	72
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	88
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran.....	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	89
Tabel 4.7 Masukan dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	91
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.17 Hasil <i>Uji-t sampel dependent</i>	99
Tabel 4.18 Persentase Hasil Uji Coba Produk	101
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Tabel 4.22 Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun	109

Tabel 4.23 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Mata Pelajaran..... 110

Tabel 4.24 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran..... 110



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Wali Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken	75
Gambar 4. 2 Fasilitas di kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken	78
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul Produk.....	79
Gambar 4. 4 Tampilan Isi Produk.....	80
Gambar 4. 5 Tampilan Penutup Produk.....	81
Gambar 4. 6 Uji Coba Perorangan	83
Gambar 4. 7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Gambar 4. 8 <i>Pre-test</i>	84
Gambar 4. 9 <i>Post-test</i>	84
Gambar 4. 10 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	143
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	144
Lampiran 03. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	145
Lampiran 04. <i>Flowchart</i>	146
Lampiran 05. <i>Stodyboard</i>	147
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	150
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	151
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	152
Lampiran 09. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V di SDN 1 Dajan Peken .	153
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	155
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	158
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	159
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	162
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	163
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	166
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	167
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan.....	171
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan.....	173
Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	175
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen	179
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Test.....	193
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas	194
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas	195
Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	197
Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda.....	199

Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	201
Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	221
Lampiran 30. Hasil <i>Pre-Test</i>	230
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	231
Lampiran 32. Hasil <i>Post-Test</i>	232
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	233
Lampiran 34. Uji Normalitas.....	234
Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan.....	235
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	236

