

## DAFTAR RUJUKAN

- A, D. S., & Abdillah, C. 2019. Modul Metode Penelitian Lapangan. 1–219.
- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. In Buku Ajar. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Amaral, N. P. A., Sapanca, P. L. Y., & ... 2019. Pemberdayaan Masyarakat Di Subak Jatiluwih Kecamatan Penebel Kabupaten Tabanan Provinsi Bali. *Agrimeta: Jurnal* 9(18), 34–40. <http://ejournal.unmas.ac.id/index.php/agrimeta/article/view/638>
- Arya, I. P., Utama, A., & Yamin, M. 2022. *Review of International Relations 2022 Bali Berbasis Environmental Security*. 4, 67–86.
- Bawa, dkk. 2020. Wacana Postgenerik terhadap Tri Hita Karana pada masyarakat Bali.
- Diah Yuniti, dkk. 2022. Filosofi Kearifan Lokal Tri Hita Karana Dalam Menjaga Kelangsungan Kelompok Wanita Tani “Jempiring” Kabupaten Badung. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9843, 79–88. <https://doi.org/10.37329/jpah.v0i0.1618>
- Diani. 2021. Konsep Dasar IPS. In Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauza. 2022. Kegiatan Ekonomi dan Kesejahteraan Dalam Pendidikan IS SD. In M. P. Maisarah (Ed.), *Pendidikan IPS SD* (hal. 153–158).
- Fitria. 2020. Analisis Materi Ips Kelas Rendah Berdasarkan Konsep Dasar IPS. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.

- [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Hadi, S. 2018. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No*, 96–102.
- Indriani, M. N., Mahapatni, I. A. P. S., Widnyana, I. N. S., & Laintarawan, I. P. 2019. Menelusuri Keberadaan Jaringan Irigasi Subak Di Kota Denpasar. *Jurnal Sewaka Bhakti*, 2(1), 35–51. <https://doi.org/10.32795/jsb.v2i1.289>
- Jaenudin, R. 2018. Konsep “Manusia Ekonomi” Dalam Pembangunan Ekonomi dan Pendidikan. *Jurnal Profit*, 1, 78–83.
- Karundeng, dkk. 2018. Analisis Saluran Distribusi Kayu (Studi Kasus Di Cv. Karya Abadi, Manado). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 6(3), 1748–1757.
- Koyan. 2012. Buku Ajar Statistik. In Teknik Analisis Data Kuantitatif.
- Maemunawati, S., & Alif, M. 2020. Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Nomor April).
- Maharani. 2022. Pengembangan Media Kotak Nusantara Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Research & Learning in Primary Education*, 4(1), 109–112.
- Mochtar, S. S. 2020. Studi Komparasi Pemikiran Keynes dan Qardhawi tentang Produksi. *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis Islam*, 4(2), 274. <https://doi.org/10.31332/lifalah.v4i2.1522>
- Mudrikah, S. 2021. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. <https://thesiscommons.org/mrqs8/>
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Puji Rahayu. 2019. Pelaku Kegiatan Ekonomi. In Ida (Ed.), Kegiatan Ekonomi (hal. 3). ALPRIN.
- Putriasih, N. N. 2020. Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 185–191.
- Rabiah, S. 2018. Penggunaan *Metode Research and Development* dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. April 2015, 1–7. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzfsj>
- Rangkuti, & Armeini, A. 2017. Statistika Inferensial. In Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Kencana.
- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rusydiyah. 2020. Media Pembelajaran Problem based learning. In *Emergency Medicine Journal* (Vol. 21, Nomor 4).
- Samsu. 2017. Metodologi Penelitian. In Metodologi Penelitian (hal. 174).
- Sanica. 2019. Paradigma Baru Akuntabilitas Keuangan. In Tinjauan Kelembagaan Organisasi Subak Jatiluwih (hal. 1). Pustaka Abadi.
- Sari, B. K. 2018. Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sastra Wibawa. 2020. Kearifan Lokal Bali. In Unhi Press. <https://akutahu.com/post/kearifan-lokal-bali>
- Setiyawan, H. 2021. Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sri Widari, D. A. D. 2021. Dampak Pengelolaan Subak Jatiluwih sebagai Warisan Budaya terhadap Lingkungan. *Jurnal Kajian dan Terapan Pariwisata*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.53356/diparojs.v2i1.48>
- Suardika. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Untuk Materi Renang Gaya Dada (Breast Stroke) Berlandaskan Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*.
- Suartama. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran.

- Subiyakto, B., & Mutiani, M. 2019. Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17(1), 137. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Suci Lestari, N. K. A., & Sujana, I. W. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 117. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Susanti. 2018. Konsep Dasar IPS. In *Konsep Dasar IPS*.
- Tegeh. 2014. Metodologi Penelitian Pengembangan. In *Buku Ajar* (hal. 139).
- Tegeh, I. M. 2014. No. In *Model Penelitian Pengembangan*.
- Wahyudi, I. M. D., & Agung, A. A. G. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Pedaagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 49–58.
- Wahyudii. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Pada Muatan Materi IPS di SDN 4 Penatih. Repo.
- Widi Eli, L. E. W. F. 2020. Penerapan pendekatan lingkungan alam sekitar (PLAS) untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 58–66.
- Widya. 2018. Buku Konsep Dasar IPS. In *Buku Konsep Dasar IPS*.
- Wisada. 2019. Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Yasa, I. M., Sukadi, S., & Margi, I. K. 2022. Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.36134>

- Yuanta, F. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yusuf. 2018. Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

