

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0497/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

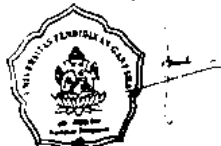
Yth. Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Angga Dwi Permana
 NIM : 1911031018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII



Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data


 පළාත් සභාපති මහත්මා
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
 නිකායා පාලන ආයතන
 DINAS PENDIDIKAN
 විද්‍යාල සහ විද්‍යා පාලන ආයතන
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAJAN
 විද්‍යාල සහ විද්‍යා පාලන ආයතන
 Jln. Diponegoro 19 Tabanan, telepon. 0361811502 pos. 82114
 Email : dajanpekens@gmail.com Blog : slddajanpeken.blogspot.com
 

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/68/SD/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken :

Nama : I Made Redana S.Pd.SD
 NIP : 19710621 199303 1 006
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :


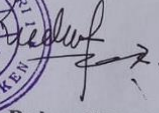
Nama : I Made Angga Dwi Permana
 NIM : 1911031018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan

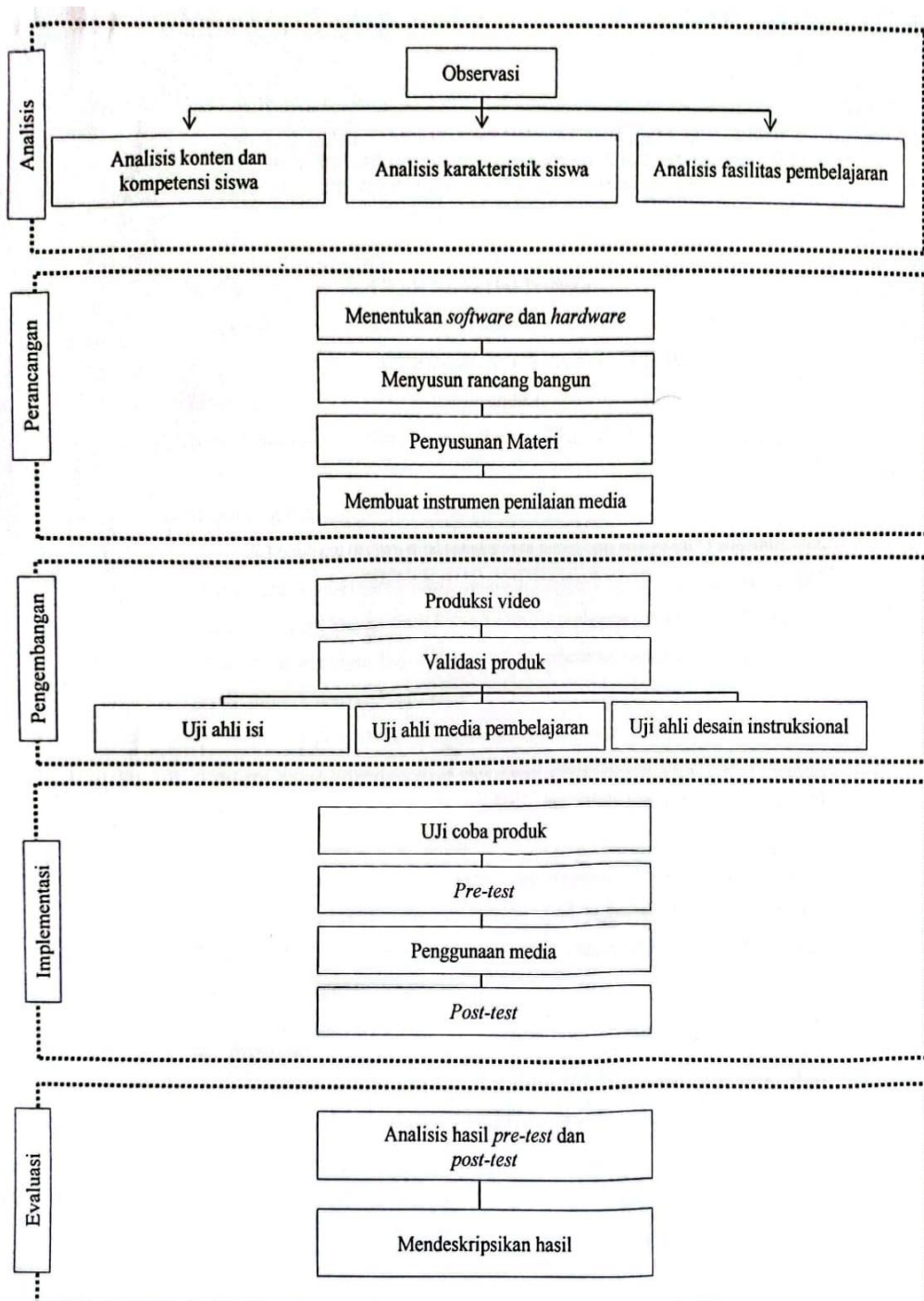
Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 1 Dajan Peken.

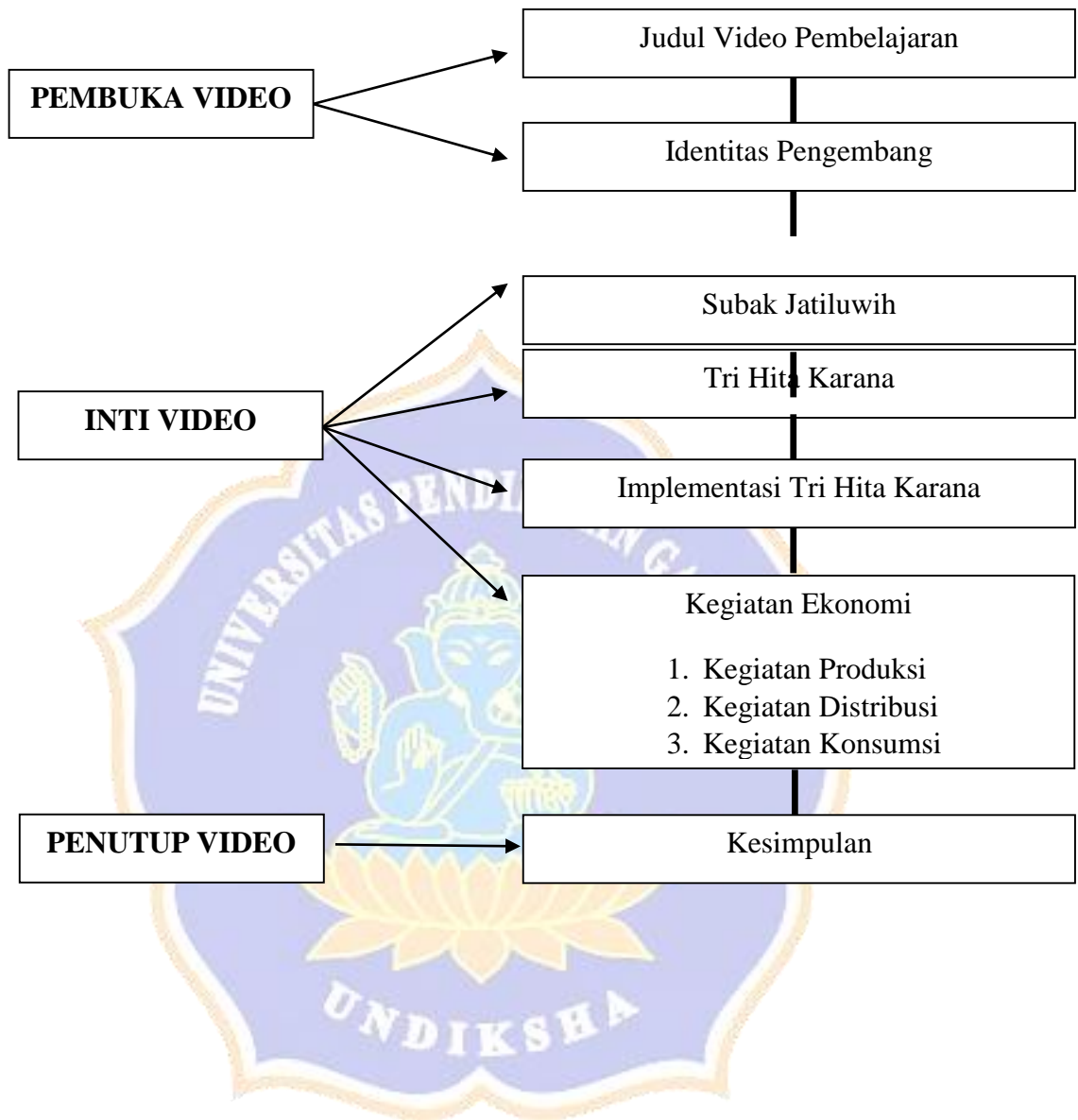
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 27 Januari 2023
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken

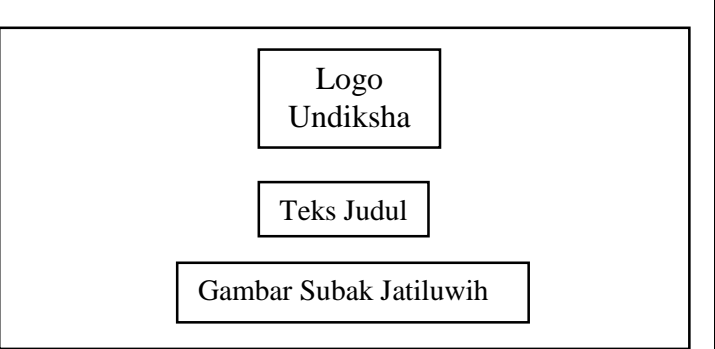
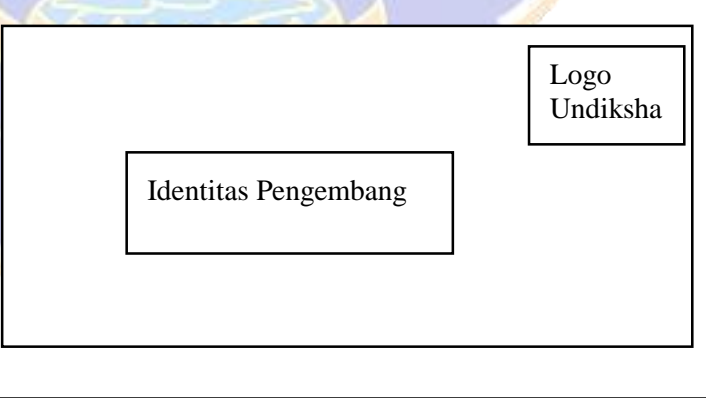


I Made Redana, S.Pd.SD
 NIP.19710621 199303 1 006

Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan

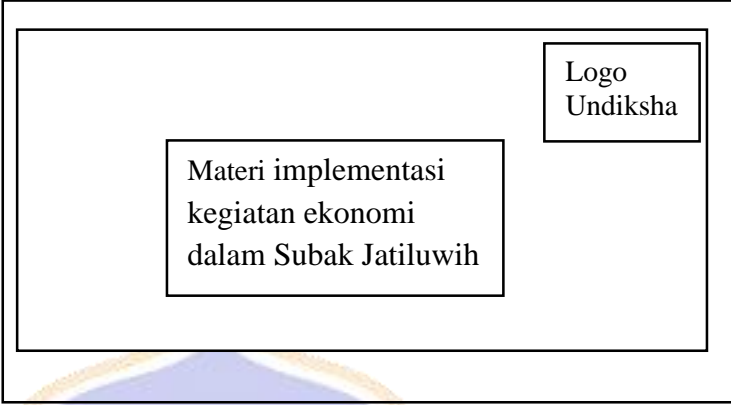
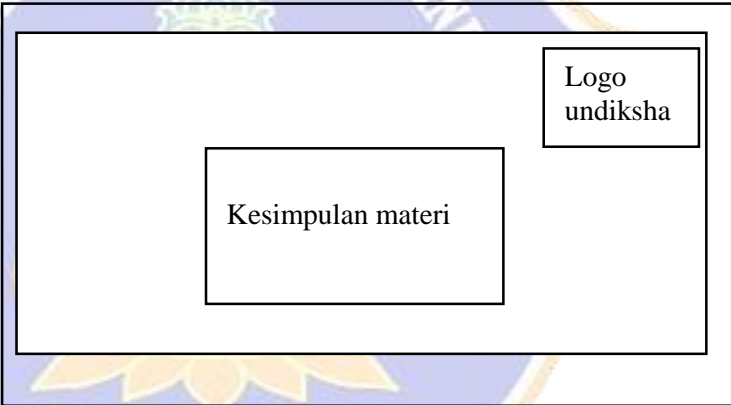


Lampiran 4. *Flowchart*

Lampiran 5. *Stodyboard*

No.	Deskripsi	Tampilan
1	Cover Depan	<p>Teks: Pada cover/sampul depan video pembelajaran berisikan logo Undiksha, Teks judul dan latar gambar Subak Jatiluwih</p> 
2	Pembuka Video	<p>Teks : Pada pembuka video pembelajaran Subak Jatiluwih terdapat identitas pengembang, dan logo Undiksha,</p> 

3	Pembuka Video	<p>Teks: Pada pembuka video berisikan logo Undiksha dan video Subak Jatiluwih yang berkonsep Tri Hita Karana</p> <div data-bbox="619 414 1353 813" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="1145 450 1321 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo undiksha</div><div data-bbox="802 555 1129 712" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Video Subak Jatiluwih dengan konsep Tri Hita Karana</div></div>
4	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan materi kegiatan ekonomi</p> <div data-bbox="619 1048 1353 1447" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="1171 1084 1326 1189" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo Undiksha</div><div data-bbox="759 1155 1129 1368" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Materi kegiatan ekonomi <ol style="list-style-type: none">1. Produksi2. Distribusi3. Konsumsi</div></div>

5	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan implementasi kegiatan ekonomi dalam Subak Jatiluwih</p>  <p>The diagram shows a large rectangular frame representing the video content. Inside this frame, there is a smaller rectangular frame. Within this inner frame, there is a box on the right side containing the text "Logo Undiksha". In the center of the inner frame, there is another box containing the text "Materi implementasi kegiatan ekonomi dalam Subak Jatiluwih".</p>
6	Penutup video	<p>Teks: Pada penutup video berisikan logo Undiksha, dan kesimpulan materi</p>  <p>The diagram shows a large rectangular frame representing the video closing screen. Inside this frame, there is a smaller rectangular frame. Within this inner frame, there is a box on the right side containing the text "Logo undiksha". In the center of the inner frame, there is another box containing the text "Kesimpulan materi".</p>

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0689/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Angga Dwi Permana
 NIM : 1911031018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Scsetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0689/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Angga Dwi Permana
 NIM : 1911031018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0689/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Suyana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Angga Dwi Permana
 NIM : 1911031018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V di SDN 1 Dajan Peken

HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU WALI KELAS V

Nama Instansi : SD Negeri 1 Dajan Peken

Nama Guru : Ni Putu Piki Pia Arini, S.Pd., M.Pd., Gr

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas?	Pada saat ini sistem pembelajaran dikelas sudah berlangsung secara tatap muka atau luring. Proses pembelajaran berlangsung seperti pada umumnya dengan menggunakan buku sebagai bahan atau media dalam menunjang proses pembelajaran di kelas.
2	Kurikulum apakah yang diterapkan pada saat ini?	Kurikulum yang digunakan pada kelas V yaitu kurikulum 2013.
3	Berapakah jumlah siswa yang ada di kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan?	32orang
4	Selama proses pembelajaran apa saja kendala-kendala yang dialami?	Kendala-kendala yang didapatkan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena adanya peralihan dari proses pembelajaran secara daring menuju luring. Pada saat pembelajaran daring siswa cenderung menggunakan teknologi <i>handphone</i> dalam belajar, hal ini menjadi salah satu faktor kurangnya semangat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran secara luring

5	Media pembelajaran yang pernah digunakan dalam proses pembelajaran pada saat ini?	Media yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran pada saat ini yaitu buku tema, dan menggunakan video yang ada di youtube dan belum sepenuhnya maksimal dalam penggunaannya dalam kegiatan belajar di kelas.
6	Kenapa ibu lebih menggunakan media tersebut?	Media ini sangat mudah ditemukan dan diberikan kepada siswa yaitu dengan memberikan video kepada siswa melalui youtube, hal ini juga dapat membantu siswa dalam memahami siswa dalam belajar
7.	Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi jika menggunakan media pembelajaran dibandingkan dengan tidak menggunakan media	Untuk pemahaman lumayan ada perubahan atau perbedaan jika siswa diberikan media sebagai bahan dalam pembelajaran dibandingkan dengan tidak sama sekali menggunakan media. Hal ini juga terlihat dari semangat siswa dalam pembelajaran jika menggunakan media siswa akan merasa lebih semangat dalam pembelajaran serta ini juga dapat meningkatkan pemahaman siswa
8	Menurut ibu media yang cocok diterapkan dalam pembelajaran?	Banyak media yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran salah satunya video pembelajaran. video pembelajaran adalah media yang cocok digunakan dalam pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Hal ini dikarenakan video pembelajaran dapat memberikan gambaran langsung atau secara nyata masalah yang ada dilapangan.

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(AHLI RANCANG BANGUN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak
Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi
Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1
Dajan Peken Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : I Made Angga Dwi Permana

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Model Pengembangan yang Digunakan					
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
B. Aspek Tahapan-tahapan Pengembangan					
3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
C. Aspek Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan					
5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
6.	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan		✓		
7.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
D. Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif					

8.	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		✓		
10.	Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan		✓		
11.	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Sudah di revisi sesuai masukan
 (Penambahan uji validitas, materi, desain dan media)

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 14 Oktober 2022
 Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun video Pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan" yang disusun oleh:

Nama : I Made Angga Dwi Permana

NIM : 1911031018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Oktober 2022

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(AHLI ISI MATA PELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak
Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi
Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1
Dajan Peken Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : I Made Angga Dwi Permana

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi mata pelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	ST	STS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan elemen	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
B. Aspek Materi					
4.	Materi dalam video pembelajaran dipaparkan secara mendalam		✓		
5.	Materi dalam video pembelajaran dijelaskan dengan tepat	✓			
6.	Materi dalam video pembelajaran menarik	✓			
7.	Materi dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
8.	Materi didukung dengan penggunaan media yang tepat		✓		
9.	Materi dalam video pembelajaran dapat mudah dipahami	✓			
10.	Materi dalam video pembelajaran dapat mempresentasikan kehidupan nyata	✓			
11.	Konsep yang disajikan pada video pembelajaran dapat dilogikakan dengan jelas		✓		

C. Aspek Kebahasaan				
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓	
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa		✓	
D. Aspek Evaluasi				
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran		✓	
15.	Kesesuaian materi dengan elemen dan capaian pembelajaran	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Sudah direvisi sampai dua kali

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 9 November 2022

Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai isi mata pelajaran dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan" yang disusun oleh:

Nama : I Made Angga Dwi Permana

NIM : 1911031018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 9 November 2022

Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak
Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi
Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1
Dajan Peken Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : I Made Angga Dwi Permana

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi	✓			
B. Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
4.	Penyampaian materi secara sistematis	✓			
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓			
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7.	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian	✓			
8.	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri		✓		
C. Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa		✓		
10.	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran		✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Sudah direvisi sesuai masukan

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 November 2022

Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan" yang disusun oleh:

Nama : I Made Angga Dwi Permana

NIM : 1911031018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2022

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak
Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi
Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1
Dajan Peken Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : I Made Angga Dwi Permana

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
4.	Kejelasan suara presenter dalam media video pembelajaran	✓			
5.	Durasi waktu video pembelajaran efektif untuk belajar siswa	✓			
B. Aspek Teknis					
6.	Konsistensi isi materi video	✓			
7.	Komposisi warna yang tetap dan serasi		✓		
8.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓			
9.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓			
10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang tepat	✓			
11.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat	✓			

12.	Didukung musik pengiring yang sesuai		✓		
13.	Penggunaan <i>sound effect</i> yang tepat		✓		
14.	Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai	✓			
15.	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Sudah direvisi sesuai masukan
(Penambahan Video memanen padi)

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 November 2022
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan" yang disusun oleh:

Nama : I Made Angga Dwi Permana

NIM : 1911031018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2022
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya				
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca				
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas				

4	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas				
5	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya				
6	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik				
B. Aspek Materi					
7	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas				
8	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya				
9	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami				
C. Aspek Motivasi					
10	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar				
11	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa				
D. Aspek Pengoprasian					
12	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya				

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,

.....

Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK JATILUWIH
BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Ni Komang Putri Arika Devi
No. Absen : 27
Kelas : V B

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	ST	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca	✓			
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			

4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
B. Aspek Materi					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
C. Aspek Motivasi					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar		✓		
11.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa		✓		
D. Aspek Pengoprasian					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya	✓			

D. Komentar dan Saran

Video subak sudah bagus, menarik, gambarnya jelas dan mudah dipahami.

.....

.....

Tabanan, 5 - Desember - 2022
Siswa Kelas V,


Ni Komang Putri Apika Devi

Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

E. Identitas

Nama :
No. Absen :
Kelas :

F. Petunjuk Pengisian Angket

7. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
8. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
9. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang disediakan
10. Lakukan penilaian dengan jujur
11. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
12. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

G. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya				
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca				
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas				

4	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas				
5	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya				
6	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik				
B. Aspek Materi					
7	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas				
8	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya				
9	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami				
C. Aspek Motivasi					
10	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar				
11	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa				
D. Aspek Pengoprasian					
12	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya				

H. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,

.....

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK JATILUWIH
BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : I Gusti Putu Danan Aditya Wiarta
No. Absen : 10
Kelas : VB

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	ST	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca	✓			
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			

4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
B. Aspek Materi					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
C. Aspek Motivasi					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
11.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa		✓		
D. Aspek Pengoprasian					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya	✓			

D. Komentar dan Saran

Videonya sudah bagus, suara presenter bagus
 Warna bagus

Tabanan, 5 Desember 2022
 Siswa Kelas V,

Daman

I. Gusli Purto Daman Aditya Wiarta

Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MUATAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas	: V
Tema 2	: Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 2	: Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran	: 4
Muatan	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	: 60 Menit

A. Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- SELAMAT BEKERJA -----

B. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - (i) Yuni setiap pagi membeli bubur ayam di pasar
 - (ii) Dika mengantar Yuni ke pasar setiap pagi
 - (iii) Ibu Yuni memasak untuk sarapan pagi
 - (iv) Desy membeli nasi kuning sebelum ke sekolah

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i), dan (ii)
- b. (i), dan (iii)

- c. (i), dan (iv)
- d. (ii), dan (iii)

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Bu Ayu membeli beras di toko sembako
- (ii) Susi seorang petani yang bekerja setiap pagi ke sawah
- (iii) Pak Yanto membelikan anak-anaknya sepatu di Toko
- (iv) Ruri membeli pulsa untuk bermain game

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (i), (ii), dan (iv)
- c. (i), (iii), dan (iv)
- d. (ii), (iii), dan (iv)

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ipul bekerja sebagai tukang pos yang mengirim paket
- (ii) Padi yang telah panen di kirim ke pabrik untuk diolah menjadi beras
- (iii) Made membeli sepatu untuk ulang tahun
- (iv) Dika menjual nasi kuning di pinggir jalan

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan adanya kegiatan distribusi adalah...

- a. (i), dan (ii)
- b. (ii), dan (iii)
- c. (i), dan (iv)
- d. (ii), dan (iv)

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ibu ke pasar membeli ikan
- (ii) Ayah pergi ke kantor
- (iii) Putu belajar menulis di buku
- (iv) Kadek membeli pulsa untuk belajar daring

Dari pernyataan di atas yang termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (i), (iii), (iv)
- c. (ii), (iii), (iv)
- d. (i), (ii), (iii)

5. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas adalah...

- Petani bergotong royong dalam menanam padi di sawah
- Petani bekerja di sawah
- Petani bekerja sama di sawah agar menghasilkan padi yang bagus
- Semua jawaban benar

6. Perhatikan gambar berikut!

(i)



(ii)



(iii)



(iv)



Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (ii), (iii), (iv)
- b. (i), (ii), (iii)
- c. (i), (ii), (iv)
- d. (ii), (iii), (iv)

7. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Konsumen
- (ii) Produsen
- (iii) Distribusi
- (iv) Produksi

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk pelaku ekonomi ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), dan (ii)
- b. (ii), dan (iii)
- c. (iv), dan (i)
- d. (i), dan (iv)

8. Kegiatan produksi merupakan aktivitas yang menghasilkan barang atau jasa. Pelaku dari kegiatan produksi adalah...

- a. Konsumen
- b. Produsen
- c. Distributor
- d. Kegiatan ekonomi

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dudung seorang petani yang menanam padi di sawah miliknya
- (ii) Bu Andi membeli ayam di pasar
- (iii) Yanto membeli sepatu
- (iv) Pak Dika seorang penjahit baju

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (iv)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (i) dan (ii)

10. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Mengangkut hasil pertanian
- (ii) Membuat tempe

- (iii) Menanam padi
- (iv) Memakai sepatu

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (i) dan (iv)
- c. (ii) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

11. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dida membeli sepeda motor
- (ii) Leo dan Angga membeli nasi lawar di Gianyar
- (iii) Dicky pedagang nasi lawar
- (iv) Hendra seorang guru di sekolah dasar

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah...

- a. (iii) dan (iv)
- b. (i) dan (iv)
- c. (i) dan (ii)
- d. (ii) dan (iii)

12. Perhatikan Pernyataan berikut:

- (i) Indra memperbaiki motonya di bengkel
- (ii) Irma pergi ke pasar naik ojek
- (iii) Anggi pergi ke sekolah dengan mengayuh sepedanya
- (iv) Ibu Ara mencuci pakaiannya di laundry

Berdasarkan pernyataan di atas kegiatan yang menggunakan jasa adalah...

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (i), (ii), dan (iv)
- c. (ii), (iii), dan (iv)
- d. (i), (iii), dan (iv)
- e. (i), (ii), dan (iv)

13. Pak Ani merupakan sebuah buruh yang bekerja di salah satu pabrik beras di desa Jatiluwih. Setiap pagi pak Ani selalu mengantarkan beras kepada pedagang-pedagang yang ada di sekitarnya. Pak Ani melakukan kegiatan ekonomi sebagai ...

- a. Buruh
- b. Distributor
- c. Konsumen
- d. Produsen

14. Perhatikan Pernyataan berikut:

- (i) Usaha penjualan barang cendera mata atau suvenir
- (ii) Jual beli hasil perkebunan
- (iii) Penyedia jasa pemandu wisata
- (iv) Penyedia jasa pariwisata dan transportasi (tour dan travel)

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan contoh jenis usaha dalam bidang pariwisata adalah...

- a. (i), (iii), dan (iv)
- b. (i), (ii), dan (iii)
- c. (ii), (iii), dan (iv)
- d. (i), (ii), dan (iv)

15. Andi merupakan orang yang bergerak dalam bidang jasa. Pekerjaan yang dilakukan Andi yaitu...

- a. Pengrajin keramik
- b. Pembuat ukiran
- c. Petugas paramedis
- d. Pembatik kain

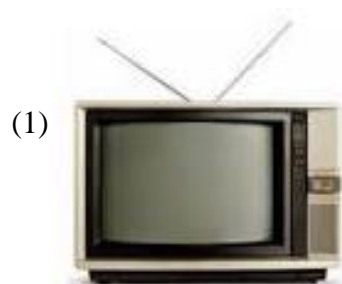
16. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Menanam padi	Produksi
2	Menjual beras	Konsumsi
3	Memakai sepatu	Distribusi
4	Menulis di buku	Konsumsi

Dari tabel di atas yang manakah pernyataan yang benar...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

17. Perhatikan gambar berikut!



(3)



Dari beberapa gambar di atas termasuk hasil produksi...

- a. Ekstraktif
- b. Industri
- c. Transportasi
- d. Perdagangan

18. Perhatikan gambar di bawah ini!

(i)

(ii)



(iii)

(iv)



Berdasarkan gambar diatas yang menunjukkan kegiatan konsumsi...

- a. (i), (iii), (iv)
- b. (ii), (iii), (iv)

- c. (iii), (iv), (ii)
- d. Semua jawaban benar

19. Perhatikan Pernyataan berikut:

- (i) Ayu sedang memasak ikan
- (ii) Nelayan membawa ikan hasil tangkapan ke pasar
- (iii) Petani membawa beras ke warung
- (iv) Ani membawa kue buatannya ke kantin-kantin sekolah

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan contoh kegiatan distribusi adalah...

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (ii), (iii), dan (iv)
- c. (i), (iii), dan (iv)
- d. (i), (ii), dan (iv)

20. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Konsumen
- (ii) Produsen
- (iii) Distribusi
- (iv) Distributor

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk pelaku ekonomi ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), (ii), (iv)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (iv), (ii), (iii)
- d. (i), (ii), (iv)

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 21-24!

DESAKU

Rejasa merupakan sebuah desa yang terletak di kecamatan Penebel, Tabanan, Bali. Desa tersebut memiliki keasrian dan keindahan alam yang sangat bagus. Dalam desa tersebut hiduaplah seseorang pekerja keras, ia adalah Leo yang kesehariannya pembuat jajanan tradisional seperti bendu, laklak, klepon dan lain sebagainya.

Leo setiap pagi mengantarkan jajanannya ke warung sekitar. Sayu adalah salah satu pemilik warung yang menjadi langganan Leo dalam mengantarkan jajanan yang dibuatnya. Masyarakat yang bertempat tinggal di desa tersebut sangatlah senang dengan jajanan tradisional, sebut saja ia adalah Dicky yang selalu membeli jajanan tradisional di warung Sayu. Sepulang kerja Dicky selalu membeli dan memakan jajanan tradisional seperti laklak dan bendu yang dibeli dari warung Sayu.

21. Dari cerita di atas Leo melakukan kegiatan ekonomi sebagai...
 - a. Produsen
 - b. Distributor
 - c. Konsumen
 - d. Ekonomi

22. Berdasarkan teks cerita di atas yang berjudul Desaku, kegiatan manakah yang menunjukkan kegiatan konsumsi...
 - a. Dicky membeli dan memakan jajan
 - b. Leo membuat jajanan tradisional
 - c. Rejasa merupakan desa yang indah
 - d. Sayu menjual makanan yang dikirim oleh Leo

23. Berdasarkan teks cerita yang berjudul Desaku, yang bukan termasuk sebagai pelaku konsumen adalah...
 - a. Leo setiap pagi membuat jajan
 - b. Sayu menjual jajan yang dibuat oleh Leo
 - c. Dicky selalu membeli jajan di warung Sayu
 - d. Jawaban a, dan b benar

24. Leo setiap pagi membuat jajan tradisional yang akan di kirim ke warung Sayu. Tujuan Leo melakukan kegiatan ekonomi adalah...
 - a. Memenuhi kebutuhannya
 - b. Belajar membuat jajan
 - c. Tuntutan oleh orang tuanya
 - d. Leo suka membuat jajan

25. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (i) Memenuhi kebutuhan
 - (ii) Saling merugikan
 - (iii) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - (iv) Saling menguntungkan

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan tujuan dari kegiatan ekonomi adalah ...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (i), (iii), (iv)
- d. (i), (ii), (iv)

26. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Pak Risa bekerja di sawah setiap hari
- (ii) Pak Agus memanen padi miliknya
- (iii) Lanang membeli nasi kuning
- (iv) Desy bekerja di subak menanam padi

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk ke dalam kegiatan ekonomi dalam bidang pertanian ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), (ii), (iv)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (i), (iii), (iv)
- d. (i), (iii), (iv)

27. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dida membeli sepeda motor
- (ii) Leo dan Angga membeli nasi lawar di Gianyar
- (iii) Dicky pedagang nasi lawar
- (iv) Hendra seorang guru di sekolah dasar

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (iii) dan (iv)
- c. (i) dan (iv)
- d. (ii) dan (iii)

28. Sayu merupakan pedagang jajan tradisional Bali seperti laklak, bendu, sumping dan lain sebagainya. Sayu setiap hari membuat jajan tradisional tersebut yang akan di kirim ke warung sekitar untuk dijual. Berdasarkan pernyataan tersebut Sayu melakukan kegiatan ekonomi dalam bidang...

- a. Perdagangan
- b. Pertanian
- c. Peternakan
- d. Perikanan

29. Perhatikan Pernyataan berikut:

- (i) Bapak alit sedang membuat tempe
- (ii) Nita sedang makan roti tawar
- (iii) Ibu Toni membuat bakso ikan
- (iv) Riri membuat kue bersama ibunya

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan contoh kegiatan produksi adalah...

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (ii), (iii), dan (iv)
- c. (i), (ii), dan (iv)
- d. (i), (iii), dan (iv)

30. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Desy membeli tas di toko
- (ii) Nanda bekerja di kantor
- (iii) Ayah bekerja sebagai petani
- (iv) Ibu ke pasar membeli lauk

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah...

- a. (ii) dan (iii)
- b. (i) dan (iv)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (i) dan (iii)

31. Perhatikan gambar berikut!

(i)



(ii)



(iii)



(iv)



Berdasarkan gambar di atas yang menunjukkan kegiatan distribusi adalah...

- a. (i), (ii), (iv)
- b. (i), (iii), (iv)
- c. (ii), (iii), (iv)
- d. (i), (ii), (iii)

32. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dita merupakan seorang nelayan
- (ii) Siska membeli sayur
- (iii) Setiap pagi Ika selalu mengantarkan ikan hasil tangkapnya ke pasar
- (iv) Rita merupakan seorang pedagang nasi

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan ekonomi dalam bidang perikanan adalah...

- a. (iii) dan (iv)
- b. (i) dan (ii)
- c. (ii) dan (iii)
- d. (i) dan (iii)

33. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ayah pergi ke pasar membeli sepatu
- (ii) Tude membuat jajan klepon untuk dijual
- (iii) Sinta menjual nasi kuning
- (iv) Rita berangkat ke sekolah mengendarai sepeda motor

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (ii) dan (iii)
- b. (iii) dan (iv)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (i) dan (iv)

34. Kumara setiap pagi menangkap ikan di laut. Ikan yang didapatkan Kumara akan dijual ke pasar sekitar. Kegiatan ekonomi yang dilakukan Kumara dalam bidang...

- a. Pertanian
- b. Peternakan
- c. Perikanan

d. Perdagangan

35. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ayah kemarin pergi ke sawah untuk memanen padi di sawah miliknya
- (ii) Ayu bekerja di toko butik
- (iii) Ayah mengantarkan padi ke pabrik untuk diolah menjadi beras
- (iv) Sinta pergi ke sawah membantu ayahnya dalam memanen padi

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (i) dan (iv)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)



KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	21	A
2	B	22	A
3	A	23	B
4	B	24	A
5	D	25	C
6	C	26	A
7	A	27	C
8	B	28	D
9	B	29	A
10	C	30	B
11	D	31	B
12	B	32	D
13	B	33	A
14	A	34	A
15	A	35	B
16	C		
17	B		
18	A		
19	B		
20	D		

Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Test

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Nama Siswa : Anak Agung Sengung Lis Mahadewi Komasen.....
 No. Absen : 1.....
 Kelas : IVB.....
 Tanggal : 21 October 2022.....

91

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

No	JAWABAN			
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

S = 3

B = 32

Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

Diketahui:

$$K = 20$$

$$k-1 = 19$$

$$\sum pq = 4,11$$

$$SD^2 = 20,70$$

Ditanya; r_{11} ?

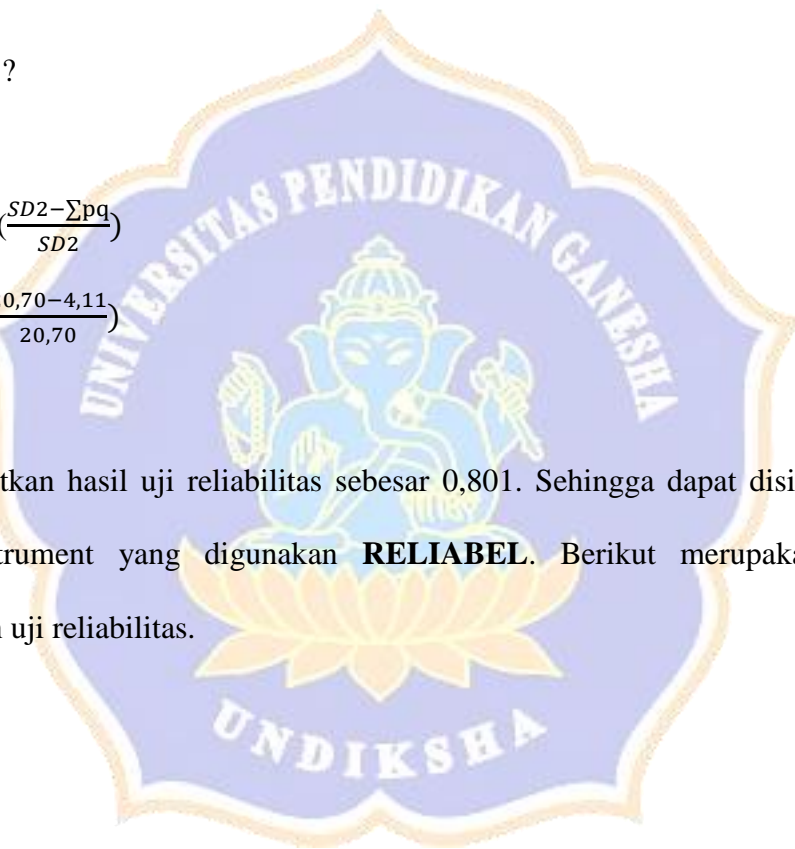
Jawab:

$$r_{1.1} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2}\right)$$

$$r_{1.1} = \left(\frac{20}{19}\right) \left(\frac{20,70 - 4,11}{20,70}\right)$$

$$r_{1.1} = 0,801$$

Jadi didapatkan hasil uji reliabilitas sebesar 0,801. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument yang digunakan **RELIABEL**. Berikut merupakan tabel perhitungan uji reliabilitas.



UJI RELIABILITAS

No	Nama Siswa	Butir Soal																																			Skor			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	Sugung Lis		1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	20		
2	I Putu Digna		0		0		1			1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	0	0	1			0	11	
3	Gede Arghi		1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	0	1			0	17	
4	Gede Cahaya		1		1		1			1	1	1					1		1		0	1	1	1	1	1	1					0	1	1	1	1			1	18
5	Sedana Putra		1		1		0			1	0	1					1		0		0	1	0	0	0	0	1	0				0	0	0	0	0			0	7
6	Kusuma. A		1		0		0			1	0	1					0		1		1	1	0	1	1	0	1					0	0	1	1	1			1	12
7	Ady Prawira		0		1		1			0	1	1					0		0		1	1	0	1	1	1	1	1				0	1	0	1			0	12	
8	Ksuni Wikana		0		1		0			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					1	0	0	0			0	10	
9	Harta Yasa		0		0		1			1	1	1					0		1		0	1	0	0	1	0	0					0	1	0	1			0	9	
10	Komang Indra		0		0		0			0	0	0					0		0		1	1	0	1	1	0	1					0	1	1	1	1			0	8
11	Narendra Wibawa		1		0		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	0					1	0	0	0			1	15	
12	Putra		1		0		1			1	0	0	1				1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	0	0	0	0			0	12
13	Bhadrika. A		1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	1	1	1			1	19
14	Nata		0		0		0			0	0	0					0		0		0	1	0	0	0	0	0	1				0	0	0	0	0			0	2
15	Winata		1		1		1			1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1	1			0	15
16	Krisna. P		0		1		1			1	1	0					1		1		1	0	1	1	0	1						1	1	1	1	1			0	15
17	Ardana Yasa		1		1		1			0	0	0					1		0		0	0	0	0	0	1	0	0				0	1	1	0	0			0	7
18	Devin Putra. D		0		0		0			0	0	0					0		0		0	0	0	1	1	0	1					1	1	0	0			0	5	
19	Ady		1		1		1			0	1	1					0		1		0	1	0	1	1	1	1					1	1	0	0			1	14	
20	Cahya		0		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1			1	19
21	Anjani		1		0		1			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	0					0	0	1	1	1			1	14
22	Darmo		0		1		1			1	1	0					0		1		1	0	0	0	1	0	1					1	1	0	1			0	12	
23	Ricka. A		1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	0	1			0	18	
24	Indrayani		1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1					1	1	1	1	1			1	19
25	Vebriani		1		0		1			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	0	1			1	12
26	Pradiya Sari		1		1		1			1	1	1					0		1		1	1	1	1	0	0	1					0	1	0	0			0	13	
27	Yulia Putri		1		1		0			1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1					1	1	1	1	1			0	17
28	Putu Dika		0		1		1			0	1	0					0		1		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1	1			0	13
29	Tirania. A		1		0		1			1	0	0					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	1			0	9	
30	Livijaya.P		1		1		0			0	0	1					0		0		0	1	0	1	1	1	0					0	0	0	0			1	7	
31	Andreani.L		1		0		1			0	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	1					0	1	1	1	1			0	14
32	Bulan. A		0		0		1			0	1	1					0		0		1	0	0	1	1	1	0					0	0	0	1			0	8	
Jumlah			20		19		24			21	23	24					13		22		24	28	10	26	29	17	22				14	20	14	22			11	403		
k			20																																					
k-1			19																																					
p		0,625		0,59375		0,75			0,65625	0,71875	0,75				0,40625		0,6875		0,75	0,875	0,3125	0,8125	0,90625	0,53125	0,6875				0,4375	0,625	0,4375	0,6875			0,34375					
q		0,375		0,40625		0,25			0,34375	0,28125	0,25				0,59375		0,3125		0,25	0,125	0,6875	0,1875	0,09375	0,46875	0,3125				0,5625	0,375	0,5625	0,3125			0,65625					
p_{ij}		0,234375		0,241211		0,1875			0,225586	0,202148	0,1875				0,241211		0,214844		0,1875	0,109375	0,214844	0,152344	0,084961	0,249023	0,214844				0,246094	0,234375	0,246094	0,214844			0,225586					
Σpq		4,114257813																																						
SD²		20,70060484																																						
KR 20		0,843420412																																						
Ket		Reliabel																																						
Derajat Reliabel		Sangat Tinggi																																						

Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran

UJI TINGKAT KESUKARAN

Menghitung tingkat kesukaran butir tes

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{20}{32} = 0,625$$

Untuk perhitungan tingkat kesukaran butir tes dan perangkat tes dapat dilihat pada tabel berikutnya.



UJI TINGKAT KESUKARAN TES

No	Nama Siswa	Butir Soal																																			Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Sagung Lis				1					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	20	
2	I Putu Digna		0		0					1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	0	0	1			11	
3	Gede Arghi		1		1					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	0	1			17	
4	Gede Cahaya		1		1					1	1	1					1		1		0	1	1	1	1	1	1	1				0	1	1	1	1		18	
5	Sedana Putra		1		1					1	0	1					1		0		0	1	0	0	0	0	1	0				0	0	0	0			7	
6	Kusuma. A		1		0					1	0	1					0		1		1	1	0	1	1	0	1					0	0	1	1			12	
7	Ady Prawira		0		1					1	0	1					0		0		1	1	0	1	1	1	1	1				0	1	0	1			12	
8	Ksuna Wikana		0		1					1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					1	0	0	0			10	
9	Harta Yasa		0		0					1	1	1					0		1		0	1	0	0	1	0	0	0					0	1	0	1			9
10	Komang Indra		0		0					0	0	0					0		0		1	1	0	1	1	0	1					0	1	1	1			8	
11	Narendra Wibawa		1		0					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	0					1	0	0	0			15	
12	Putra		1		0					1	0	0	1				1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	0	0	0			12	
13	Bhadrika. A		1		1					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	1	1			19	
14	Nata		0		0					0	0	0					0		0		0	1	0	0	0	0	0	1					0	0	0	0			2
15	Winata		1		1					1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1			15	
16	Krisna. P		0		1					1	1	1	0				1		1		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1			15	
17	Ardana Yasa		1		1					1	0	0	0				1		0		0	0	0	0	1	0	0					0	1	1	0			7	
18	Devin Putra. D		0		0					0	0	0	0				0		0		0	0	0	1	1	0	1					1	1	0	0			5	
19	Ady		1		1					1	1	1					0		1		0	1	0	1	1	1	1					1	1	0	0			14	
20	Cahya		0		1					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1			19	
21	Anjani		1		0					1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	0					0	0	1	1			14	
22	Darmo		0		1					1	1	1	0				0		1		1	1	0	0	1	0	1					1	1	0	1			12	
23	Ricka. A		1		1					1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	0	1			18	
24	Indrayani		1		1					1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1	1					1	1	1	1			19
25	Vebriani		1		0					1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	1			12	
26	Pradnya Sari		1		1					1	1	1					0		1		1	1	1	1	0	0	1					0	1	0	0			13	
27	Yulia Putri		1		1					1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1	1					1	1	1	1			17
28	Putu Dika		0		1					0	1	0					0		1		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1			13	
29	Tiranika. A		1		0					1	0	0					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	1			9	
30	Liwijaya.P		1		1					0	0	1					0		0		0	1	0	1	1	1	0					0	0	0	0			7	
31	Andreani.L		1		0					0	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	1					0	1	1	1			14	
32	Bulan. A		0		0					0	1	1					0		0		1	0	0	1	1	1	0					0	0	0	1			8	
Jumlah			20		19					24							13		22		24	28	10	26	29	17	22					14	20	14	22		11	403	
nB			20		19					24							13		22		24	28	10	26	29	17	22					14	20	14	22		11		
n			32		32					32							32		32		32	32	32	32	32	32	32					32	32	32	32		32		
p			0,625		0,59375					0,75							0,40625		0,75		0,875	0,8125	0,8125	0,90625	0,53125	0,6875					0,4375	0,625	0,4375	0,6875		0,34375			
Kategori			Sedang		Sedang					Mudah							Sedang		Mudah		Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah				Sedang	Sedang	Sedang	Mudah		Sedang			
Pp			0,6296875																																				
Kategori			Sedang																																				



Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda

UJI DAYA BEDA

1. Menentukan daya beda butir tes pada nomor soal 1

$$DB = \frac{nB_A}{n_A} - \frac{nB_B}{n_B}$$

$$DB = \frac{13}{16} - \frac{7}{16} = 0,375$$

Jadi dapat diperoleh perhitungan daya beda butir tes pada soal nomor 1 adalah 0,375. Sehingga butir soal nomor 1 dapat dikategorikan baik. Untuk perhitungan daya beda pada butir soal lainnya dapat dilihat pada tabel berikut.



UJI DAYA BEDA

No	Nama Siswa	Butir Soal																																			Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Anak Agung Sagung Lis Mahadewi. K	1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	20
13	I Komang Ricky Bhadrka. A	1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	1	1	1	1	19
20	Kaendra Bagus Cahya	0		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	19
24	Ni Luh Putu Chika Indrayani	1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	19
4	Gede Cahya Gana Wihartha	1		1		1			1	1	1					1		1		0	1	1	1	1	1	1					0	1	1	1	1	1	18
23	Ni Kadek Ricka. A	1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					1	1	0	1	1	0	18
3	Gede Arghi Prama Nevin	1		1		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	1	0	1	1	0	17
27	Pande Putu Yulia Putri	1		1		0			1	1	1					1		1		1	1	0	1	1	1	1					1	1	1	1	1	0	17
11	I Kadek Bagus Narendra Wihawa	1		0		1			1	1	1					1		1		1	1	1	1	1	1	0					1	0	0	0	1	1	15
15	I Made Andika Winata	1		1		1			1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1	1	0	15
16	I Made Wikantara Krisna. P	0		1		1			1	1	0					1		1		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1	1	0	15
19	I Putu Dika Ady. W	1		1		1			0	1	1					0		1		0	1	0	1	1	1	1					1	1	0	0	1	1	14
21	Komang Ayu Anjani	1		0		1			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	0					0	0	1	1	1	1	14
31	Raden Rara Ayu Andreani.L	1		0		1			0	1	1					0		1		1	1	0	1	1	1	1					0	1	1	1	1	0	14
26	Ni Putu Adriana Pradnya Sari	1		1		1			1	1	1					0		1		1	1	1	1	0	0	1					0	1	0	0	1	0	13
28	Putu Dika	0		1		1			0	1	0					0		1		1	1	0	1	1	0	1					1	1	1	1	1	0	13
6	Gusti Ayu Nengah Kusuma. A	1		0		0			1	0	1					0		1		1	1	0	1	1	0	1					0	0	1	1	1	1	12
7	I Gede Abimanyu Ady Prawira	0		1		1			0	1	1					0		0		1	1	0	1	1	1	1					0	1	0	1	0	12	
12	I Komang Bagus Anugrah Putra	1		0		1			0	0	1					1		1		1	1	1	1	1	1	1					0	0	0	0	0	0	12
22	Maria Fluudia Adinda Darmo	0		1		1			1	1	0					0		1		1	1	0	0	1	0	1					1	1	0	1	1	0	12
25	Ni Made Nita Dwi Vebrina	1		0		1			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	1	1	1	12
2	I Putu Dija Kayana Dhyaksa	0		0		1			1	1	1					0		0		1	1	0	1	1	0	1					1	0	0	1	1	0	11
8	I Gede Dharendra Ksana Wikana	0		1		0			1	1	1					0		1		1	1	0	1	1	0	0					1	0	0	0	0	0	10
9	I Gede Ngarah Harta Yasa	0		0		1			1	1	1					0		1		0	1	0	0	1	0	0					0	1	0	1	0	0	9
29	Putu Keisya Tirania. A	1		0		1			1	0	0					0		1		1	1	0	1	1	0	0					0	0	0	1	0	0	9
10	I Gusti Agung Komang Indra. G	0		0		0			0	0	0					0		0		1	1	0	1	1	0	1					0	1	1	1	1	0	8
32	Sagung Agung Bilan. A	0		0		1			0	1	1					0		0		1	0	0	1	1	1	0					0	0	0	1	0	0	8
5	Gede Nyoman Sedana Putra	1		1		0			1	0	1					1		0		0	1	0	0	0	0	1	0					0	0	0	0	0	7
17	I Made Yoga Ardiana Yasa	1		1		1			0	0	0					1		0		0	0	0	0	0	1	0	0					0	1	1	0	0	7
30	Putu Stephanny Lie Liwijaya.P	1		1		0			0	0	0	1				0		0		0	0	1	0	1	1	0					0	0	0	0	1	1	7
18	I Putu Bagus Devin Putra. D	0		0		0			0	0	0					0		0		0	0	0	1	1	0	1					1	1	0	0	0	0	5
14	I Made Alfin Dwika Nata	0		0		0			0	0	0					0		0		0	1	0	0	0	0	1					0	0	0	0	0	0	2
Jumlah		20	19	24	21	23	24								13	22	24	28	10	26	29	17	22					14	20	14	22	11	403				
BA		13	13	15	13	16	14								10	15	14	16	8	16	15	12	14						10	14	11	13			8		
BB		7	6	9	8	7	10								3	7	10	12	2	10	14	5	8					4	6	3	9			3			
JA		16	16	16	16	16	16								16	16	16	16	16	16	16	16	16	16					16	16	16	16	16	16	16	16	
JB		16	16	16	16	16	16								16	16	16	16	16	16	16	16	16	16					16	16	16	16	16	16	16	16	
D		0,375	0,4375	0,375	0,3125	0,5625	0,25								0,4375	0,5	0,25	0,25	0,375	0,375	0,0625	0,4375	0,375					0,375	0,5	0,5	0,25			0,3125			
Kriteria		B	SB	B	B	SB	B								SB	SB	B	B	B	B	B	CB	SB	B				B	SB	SB	B			B			

Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V



Oleh:

I Made Angga Dwi Permana

NIM 1911031018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas/Semester : V / 1
Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran : 4
Muatan : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menganalisis informasi yang didapat dari buku tentang pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.

Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi 3.3.2 Mengaitkan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari 3.3.3 Menyimpulkan jenis-jenis kegiatan ekonomi masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang diberikan, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam keluarga dengan benar
2. Setelah mengkaji teks bacaan tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
3. Setelah menyimak media audio visual, siswa dapat menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat
4. Setelah menyimak media audio visual, siswa dapat mengaitkan jenis-jenis kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi
2. Mengaitkan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

F. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Metode : **Demonstrasi, penugasan, tanya jawab dan ceramah**
3. Pendekatan : **Saintifik, TPACK**

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religiusitas</i>)2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Garuda Pancasila" sebelum memulai pembelajaran (<i>Nasionalisme</i>)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi (<i>Integritas</i>) 4. Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran (<i>Kedisiplinan</i>) 5. Pembiasaan membaca sebelum mulai pembelajaran (<i>Literasi</i>) 6. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	
<p>Inti</p>	<p>Fase 1 Orientasi Peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru memberikan stimulus kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian pernah melihat orang ke sawah? 2. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru (Mengamati) 3. Guru menugaskan siswa untuk menemukan jenis-jenis kegiatan ekonomi melalui gambar yang diberikan. <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 	<p>45 Menit</p>

	<p>5. Siswa ditugaskan untuk menyimak video pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana yang telah diberikan</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>6. Siswa melakukan diskusi dengan teman sekelompoknya</p> <p>7. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi yang ada di dalam video yang telah diberikan</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Siswa menyusun laporan hasil diskusi bersama kelompoknya pada lembar kerja yang telah diberikan</p> <p>9. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi di depan kelas terkait laporan hasil diskusi yang telah dikerjakan (Mencoba)</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Guru bersama kelompok lain menyimak presentasi dan memberikan tanggapan (Mengasosiasi)</p> <p>11. Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan hasil diskusi yang telah dibuat (Mengkomunikasikan)</p> <p>12. Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dibuat ke depan kelas</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar pada pertemuan hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari pembelajaran yang telah diperolehnya (Menanya) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan (Kemandirian) 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religiusitas) 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	15 Menit
----------------	--	----------

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Belajar

- a. Laptop
- b. Proyektor dan LCD
- c. Buku tulis dan alat tulis
- d. *Sound*

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 2: *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema 2: *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Video Pembelajaran Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi pada Siswa kelas V Sekolah Dasar

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes esai sebanyak 5 butir soal.

c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi penilaian unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekkan agama lain	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N.1.1

$$\text{Penilaian (Penskoran)} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu. b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung. c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru. b. Mengerjakan tugas dengan baik. c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya			

	Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 2

Salah: 0

Skor Maksimal = 10

$$N2 = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format lembar observasi

No	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
Keaktifan Berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar

Mengetahui,
Wali Kelas V,

Tabanan, 2022
Mahasiswa,

Ni Putu Piki Pia Arini, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP 19890513 201001 2 005

I Made Angga Dwi Permana
NIM 1911031018

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken

I Gede Putu Anom Jaya, S.Pd
NIP 19650719 200604 1 001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi

Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah sebuah aktivitas yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Di dunia ini hampir tidak ada manusia yang bisa melakukan segala hal seorang diri. Sebagai makhluk sosial, manusia memerlukan bantuan dari orang lain untuk menjalankan kegiatan ekonomi.

Ada beberapa macam kegiatan ekonomi yang dilakukan dan sering kita temui di masyarakat. Kegiatan ekonomi itu seperti produksi, distribusi, dan juga konsumsi. Untuk mengetahui lebih jelas, di bawah ini akan dibahas penjelasan dari masing-masing kegiatan ekonomi.

1. Produksi

Apa itu produksi? Amatilah kegiatan ekonomi petani dalam menanam padi! Seorang petani bekerja di sawah mulai dari menanam padi hingga sampai dengan panen. Padi yang sudah di panen oleh petani akan dikirimkan ke pabrik untuk diolah menjadi beras. Dari ilustrasi tersebut dapat dikatakan seorang petani telah melakukan kegiatan produksi. Jadi, produksi adalah kegiatan menghasilkan barang dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Coba kamu berikan contoh kegiatan produksi yang terdapat di sekitar tempat tinggalmu.



Proses penanaman padi

Kegiatan produksi berpengaruh terhadap kesejahteraan pemilik sumber daya ekonomi dan produsen. Bagi pemilik sumber daya ekonomi, adanya proses produksi memungkinkannya memperoleh balas jasa. Balas jasa ini berupa sewa, bunga modal, ataupun gaji. Dengan balas jasa ini, pemilik sumber daya ekonomi dapat memenuhi kebutuhan hidup secara memuaskan. Sementara itu, bagi produsen adanya proses produksi menyebabkan produsen memperoleh keuntungan. Selanjutnya, keuntungan tersebut digunakan untuk menjaga kelangsungan usaha dan memenuhi kebutuhan hidup. Ini dilakukan dalam upaya mencapai kesejahteraan hidup.

2. Distribusi



Produksi beras di pabrik

Padi yang di kirim ke pabrik akan diolah menjadi beras. Beras yang dihasilkan di pabrik akan salurkan atau dijual kepada pedagang-pedagang sekitar. Kegiatan ini disebut sebagai distribusi. Jadi, distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. Orang

yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Kelancaran distribusi barang membutuhkan sarana transportasi dan akses yang memadai. Tujuannya agar hasil produksi dapat segera sampai konsumen dengan cepat dan tepat.

3. Konsumsi

Beras yang telah dihasilkan di pabrik akan disalurkan atau dijual ke pedagang-pedagang di sekitar. Pedagang tersebut membeli beras yang telah dihasilkan kemudian di kemas dan dijual kembali kepada masyarakat. Kegiatan ini mencerminkan kegiatan konsumsi.



Pedagang beras di Subak Jatiluwih

Konsumsi diartikan kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Untuk mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat mengeluarkan pengorbanan tertentu. Pengorbanan dapat berupa uang atau waktu. Dengan mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat berusaha memperoleh kepuasan optimal. Ini dilakukan untuk mencapai taraf hidup sejahtera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Identitas Peserta Didik:

Nama :
No Absen :
Kelas :
Sekolah :

Kerjakannlah soal-soal berikut:

1. Mengapa kegiatan ekonomi berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat?
2. Uraikanlah jenis-jenis kegiatan ekonomi!
3. Identifikasilah yang dimaksud dengan kegiatan Produksi, Distribusi, dan Konsumsi!
4. Bagaimana keterkaitan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari?
5. Bagaimana dampak positif kegiatan ekonomi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat?

Jawaban:

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....



KUNCI JAWABAN

1. Kegiatan ekonomi adalah sebuah aktivitas yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ekonomi berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yaitu dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
2. Kegiatan ekonomi dibagi menjadi tiga jenis yaitu :
 - a) Produksi,
 - b) Distribusi, dan
 - c) Konsumsi
3. Jenis-jenis kegiatan ekonomi:
 - a) Produksi adalah proses menghasilkan sesuatu baik berbentuk barang maupun jasa.
 - b) Distribusi adalah kegiatan penyaluran hasil produksi yang dilakukan oleh perusahaan kepada pihak konsumen
 - c) Konsumsi adalah Konsumsi merupakan suatu kegiatan yang bertujuan mengurangi atau menghabiskan barang dan jasa dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan kepuasan secara langsung.
4. Kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lainnya. Barang dan jasa yang dihasilkan oleh proses produksi akan disalurkan dan dipasarkan dalam proses distribusi, kemudian digunakan dalam proses konsumsi

5. Dampak positif dari kegiatan ekonomi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat yaitu sebagai berikut.

a) Kebutuhan masyarakat terpenuhi

Secara sederhana kegiatan ekonomi dapat membantu masyarakat dalam memenuhi kebutuhan seperti masyarakat dapat menggunakan barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen.

b) Meningkatkan pendapatan masyarakat

Kegiatan ekonomi dapat mendatangkan keuntungan. Dari keuntungan yang didapatkan dari kegiatan ekonomi, masyarakat dapat memenuhi kebutuhannya.

c) Membuka lapangan pekerjaan

Kegiatan ekonomi dapat membuka lapangan kerja masyarakat dalam hal memproduksi atau mendistribusikan barang. Hal ini akan membantu masyarakat untuk memperoleh pendapatan untuk memenuhi kebutuhan hidup.



Lampiran 29. Instrumen *Pre-Test* dan *Post-Test***LEMBAR SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas	: V
Tema 2	: Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 2	: Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran	: 4
Muatan	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	: 60 Menit

A. Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

B. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - (i) Bu Ayu membeli beras di toko sembako
 - (ii) Susi seorang petani yang bekerja setiap pagi ke sawah
 - (iii) Pak Yanto membelikan anak-anaknya sepatu di Toko
 - (iv) Ruri membeli pulsa untuk bermain game

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i), (ii), dan (iii)
- b. (i), (iii), dan (iv)
- c. (i), (ii), dan (iv)
- d. (ii), (iii), dan (iv)

2. Perhatikan pernyataan berikut!
- (i) Ibu ke pasar membeli ikan
 - (ii) Ayah pergi ke kantor
 - (iii) Putu belajar menulis di buku
 - (iv) Kadek membeli pulsa untuk belajar daring

Dari pernyataan di atas yang termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (i), (iii), (iv)
- c. (ii), (iii), (iv)
- d. (i), (ii), (iv)

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (i), (ii), (iv)
- d. (ii), (iii), (iv)

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dudung seorang petani yang menanam padi di sawah miliknya
- (ii) Bu Andi membeli ayam di pasar
- (iii) Yanto membeli sepatu

(iv) Pak Dika seorang penjahit baju

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (iv)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (i) dan (ii)

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Mengangkut hasil pertanian
- (ii) Membuat tempe
- (iii) Menanam padi
- (iv) Memakai sepatu

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (i) dan (iv)
- c. (ii) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dida membeli sepeda motor
- (ii) Leo dan Angga membeli nasi lawar di Gianyar
- (iii) Dicky pedagang nasi lawar
- (iv) Hendra seorang guru di sekolah dasar

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk ke dalam kegiatan konsumsi adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (iii) dan (iv)
- c. (i) dan (iv)
- d. (ii) dan (iii)

7. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Menanam padi	Produksi
2	Menjual beras	Konsumsi
3	Memakai sepatu	Distribusi
4	Menulis di buku	Konsumsi

Dari tabel di atas yang manakah pernyataan yang benar...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

8. Perhatikan gambar di bawah ini!

(i) (ii)



(iii) (iv)

Berdasarkan gambar diatas yang menunjukkan kegiatan konsumsi...

- a. (i), (iii), (iv)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (iii), (iv), (ii)
- d. Semua jawaban benar

9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Konsumen
- (ii) Produsen
- (iii) Distribusi
- (iv) Distributor

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk pelaku ekonomi ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), (ii), (iv)
- b. (ii), (iii), (iv)
- c. (iv), (ii), (iii)
- d. (i), (ii), (iv)

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 10-13!

DESAKU

Rejasa merupakan sebuah desa yang terletak di kecamatan Penebel, Tabanan, Bali. Desa tersebut memiliki keasrian dan keindahan alam yang sangat bagus. Dalam desa tersebut hiduplah seseorang pekerja keras, ia adalah Leo yang kesehariannya pembuat jajanan tradisional seperti bendu, laklak, klepon dan lain sebagainya.

Leo setiap pagi mengantarkan jajannya ke warung sekitar. Sayu adalah salah satu pemilik warung yang menjadi langganan Leo dalam mengantarkan jajanan yang dibuatnya. Masyarakat yang bertempat tinggal di desa tersebut sangatlah senang dengan jajanan tradisional, sebut saja ia adalah Dicky yang selalu membeli jajanan tradisional di warung Sayu. Sepulang kerja Dicky selalu membeli dan memakan jajanan tradisional seperti laklak dan bendu yang dibeli dari warung Sayu.

10. Dari cerita di atas Leo melakukan kegiatan ekonomi sebagai...
 - a. Distributor
 - b. Produsen
 - c. Konsumen
 - d. Ekonomi
11. Berdasarkan teks cerita di atas yang berjudul Desaku, kegiatan manakah yang menunjukkan kegiatan konsumsi...
 - a. Sayu menjual makanan yang dikirim oleh Leo
 - b. Dicky membeli dan memakan jajan
 - c. Leo membuat jajanan tradisional
 - d. Rejasa merupakan desa yang indah
12. Berdasarkan teks cerita yang berjudul Desaku, yang bukan termasuk sebagai pelaku konsumen adalah...
 - a. Leo setiap pagi membuat jajan
 - b. Sayu menjual jajan yang dibuat oleh Leo
 - c. Dicky selalu membeli jajan di warung Sayu
 - d. Jawaban a, dan b benar
13. Leo setiap pagi membuat jajan tradisional yang akan di kirim ke warung Sayu. Tujuan Leo melakukan kegiatan ekonomi adalah...
 - a. Memenuhi kebutuhannya
 - b. Belajar membuat jajan
 - c. Tuntutan oleh orang tuanya

d. Leo suka membuat jajan

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Memenuhi kebutuhan
- (ii) Saling merugikan
- (iii) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- (iv) Saling menguntungkan

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan tujuan dari kegiatan ekonomi adalah ...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (i), (iii), (iv)
- c. (i), (ii), (iv)
- d. (ii), (iii), (iv)

15. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Pak Risa bekerja di sawah setiap hari
- (ii) Pak Agus memanen padi miliknya
- (iii) Lanang membeli nasi kuning
- (iv) Desy bekerja di subak menanam padi

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk ke dalam kegiatan ekonomi dalam bidang pertanian ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), (iii), (iv)
- b. (i), (ii), (iv)
- c. (ii), (iii), (iv)
- d. (i), (iii), (iv)

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Desy membeli tas di toko
- (ii) Nanda bekerja di kantor
- (iii) Ayah bekerja sebagai petani
- (iv) Ibu ke pasar membeli lauk

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah...

- a. (ii) dan (iii)
- b. (i) dan (iv)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (i) dan (iii)

17. Perhatikan gambar berikut!

(i)



(ii)



(iii)



(iv)



Berdasarkan gambar di atas yang menunjukkan kegiatan distribusi adalah...

- a. (i), (ii), (iii)
- b. (i), (ii), (iv)
- c. (i), (iii), (iv)
- d. (ii), (iii), (iv)

18. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dita merupakan seorang nelayan
- (ii) Siska membeli sayur
- (iii) Setiap pagi Ika selalu mengantarkan ikan hasil tangkapnya ke pasar
- (iv) Rita merupakan seorang pedagang nasi

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan ekonomi dalam bidang perikanan adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

19. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ayah pergi ke pasar membeli sepatu
- (ii) Tude membuat jajan klepon untuk dijual

- (iii) Sinta menjual nasi kuning
- (iv) Rita berangkat ke sekolah mengendarai sepeda motor

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (iv)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (ii) dan (iv)

20. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Ayah kemarin pergi ke sawah untuk memanen padi di sawah miliknya
- (ii) Ayu bekerja di toko butik
- (iii) Ayah mengantarkan padi ke pabrik untuk diolah menjadi beras
- (iv) Sinta pergi ke sawah membantu ayahnya dalam memanen padi

Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan produksi adalah...

- a. (i) dan (iv)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i) dan (iii)



KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	11	B
2	C	12	D
3	A	13	A
4	B	14	B
5	C	15	B
6	A	16	B
7	C	17	C
8	A	18	C
9	A	19	B
10	B	20	A



Lampiran 30. Hasil Pre-Test

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

Nama : Aris Bagus Wisman Manda Dewa
 No Absen : 1
 Kelas : S
 Tanggal : 6-12-2022

70

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

S = 6
B = 14

Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

No	ABSEN	NO BUTIR SOAL																				SKOR	NILAI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	A1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	
2	A2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75	
3	A3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14	70	
4	A4	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
5	A5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	30	
6	A6	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60	
7	A7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	70	
8	A8	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	
9	A9	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	70	
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	55	
11	A11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65	
12	A12	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	12	60	
13	A13	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	55	
14	A14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	
15	A15	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9	45	
16	A16	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	60	
17	A17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	55	
18	A18	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70	
19	A19	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	
20	A20	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	
21	A21	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	60	
22	A22	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	70	
23	A23	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65	
24	A24	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	
25	A25	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	
26	A26	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	14	70	
28	A28	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	10	50	
29	A29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	A30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9	45	
31	A31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
32	A32	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	

Lampiran 32. Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

Nama : Ania Prayus Wilkan Nanda Dewa
 No Absen : 1
 Kelas : 5
 Tanggal : 7-12-2022

20

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$S = 4$$

$$B = 16$$

Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

No	ABSEN	NO BUTIR SOAL																				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
2	A2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	80
4	A4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
5	A5	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	55
6	A6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
7	A7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
8	A8	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
9	A9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
10	A10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	60
11	A11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
12	A12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	14	70
13	A13	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
14	A14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	55
15	A15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	13	65
16	A16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13	65
17	A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80
18	A18	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80
19	A19	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
21	A21	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65
22	A22	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
23	A23	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	70
24	A24	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
25	A25	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
26	A26	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
28	A28	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
29	A29	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	35
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	10	50
31	A31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
32	A32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90

Lampiran 34. Uji Nomalitas

Hasil Uji Normalitas *Pre-test*

Data		Batas Kelas	Z		Z Tabel		L		$(f_0 - f_h)^2$
									f_h
0 – 16	1	-0,5 – 16,5	-3,29	-2,43	0,00049	0,00755	0,0071	0,2259	2,6524
17 – 33	2	16,5 – 33,5	-2,43	-1,57	0,00755	0,05869	0,0511	1,6364	0,0808
34 – 50	3	33,5 – 50,5	-1,57	-0,70	0,05869	0,24136	0,1827	5,8454	1,3851
51 – 67	9	50,5 – 67,5	-0,70	0,16	0,24136	0,56434	0,3230	10,3354	0,1725
68 – 84	14	67,5 – 84,5	0,16	1,03	0,56434	0,84753	0,2832	9,0621	2,6907
85 – 101	3	84,5 – 101,5	1,03	1,89	0,84753	0,97061	0,1231	3,9385	0,2236
Jumlah	32								7,2051

Rata-rata (\bar{X}) = 64,3125

Standar Deviasi (SD) = 19,68

Hasil Uji Normalitas *Post-test*

Data	f_0	Batas Kelas	Z		Z Tabel		L	f_h	$(f_0 - f_h)^2$
									f_h
35 – 45	1	34,5 – 45,5	-2,89	-2,14	0,00192	0,01599	0,0141	0,4501	0,6720
46 – 56	3	45,5 – 56,5	-2,14	-1,40	0,01599	0,08094	0,0650	2,0786	0,4084
57 – 67	4	56,5 – 67,5	-1,40	-0,65	0,08094	0,25696	0,1760	5,6325	0,4731
68 – 78	5	67,5 – 78,5	-0,65	0,09	0,25696	0,53715	0,2802	8,9661	1,7544
79 – 89	13	78,5 – 89,5	0,09	0,84	0,53715	0,79934	0,2622	8,3900	2,5330
90 – 100	6	89,5 – 100,5	0,84	1,59	0,79934	0,94355	0,1442	4,6147	0,4159
Jumlah	32								6,2567

Rata-rata (\bar{X}) = 77,125

Standar Deviasi (SD) = 14,75

Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan

Jadwal dan waktu Penelitian

No.	Kegiatan	2022					2023
		8	9	10	11	12	1
1	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran						
2	Penyusunan proposal penelitian						
3	Penyusunan instrumen penelitian						
4	Pengembangan produk media pembelajaran						
5	Pengumpulan data ke lapangan						
6	Analisis data						
7	Penyusunan artikel penelitian						
8	Penyusunan laporan penelitian						
9	Ujian skripsi						

Waktu Penelitian	Kegiatan	Tempat
14 Oktober 2022	Uji Ahli Rancang Bangun	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
21 Oktober 2022	Uji Coba Instrumen	SD Negeri 1 Dajan Peken
9 November 2022	Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
21 November 2022	Uji Ahli Desain Instruksional	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
21 November 2022	Uji Ahli Media Pembelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
5 Desember 2022	Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	SD Negeri 1 Dajan Peken
6 Desember 2022	Uji Efektivitas (<i>Pre-test</i>)	SD Negeri 1 Dajan Peken
6 Desember 2022	Uji Efektivitas (<i>Post-test</i>)	SD Negeri 1 Dajan Peken

Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Kegiatan observasi dan wawancara dengan wali kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken



Gambar 2
Meminta ijin Penelitian kepada kepala SD Negeri 1 Dajan Peken



Gambar 3
Kegiatan uji coba perorangan



Gambar 4
Kegiatan uji coba kelompok kecil



Gambar 5
Kegiatan pre-test



Gambar 6
Implementasi media video pembelajaran Subak Jatiluwih



Gambar 7
Implementasi media video pembelajaran Subak Jatiluwih



Gambar 8
Kegiatan *post-test*

RIWAYAT HIDUP



I Made Angga Dwi Permana, lahir di Rejasa pada tanggal 27 Maret 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Suarja dan Ibu Ni Wayan Setiawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Rejasa, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi melalui kontak telepon dengan nomor 081237978879. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Rejasa dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Tabanan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 3 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



I Made Angga Dwi Permana
NIM 1911031018