

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DESA
PENGLIPURAN BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI KEUNIKAN KEBIASAAN MASYARAKAT
DI SEKITARKU SISWA KELAS IV SDN 18 PEMECUTAN**

Oleh

Made Lanang Nardanusha Aditya, NIM 1911031097

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendiskripsikan rancang bangun media video pembelajaran Desa Penglipuran berbasis Profil Pelajar Pancasila mata pelajaran IPAS materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan, (2) untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran Desa Penglipuran berbasis Profil Pelajar Pancasila mata pelajaran IPAS materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan, dan (3) untuk mengetahui efektifitas media video pembelajaran Desa Penglipuran berbasis Profil Pelajar Pancasila mata pelajaran IPAS materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif, kuantitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian pengembangan ini berupa (1) rancang bangun penelitian menerapkan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi, berdasarkan hasil penilaian ahli rancang bangun sebesar 90,00% (sangat baik), (2) Media video pembelajaran ini dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian uji ahli rancang bangun sebesar 90,00% (sangat baik), uji ahli isi mata pelajaran sebesar 90,00% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 92,50% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 95,00% (sangat baik), uji perorangan sebesar 90,27% (sangat baik), uji coba kelompok kecil sebesar 92,35% (sangat baik), (3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 14,095$. Harga t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada taraf 5% dengan diketahui $dk = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (33 - 1) + (33 - 1) = 64$ diperoleh $t_{tabel} = 1,990$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 14,095 > t_{tabel} = 1,990$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan media video pembelajaran Desa Penglipuran berbasis Profil Pelajar Pancasila efektif diterapkan dalam mata pelajaran IPAS materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan.

Kata Kunci : pengembangan, video pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila, IPAS.

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the design of video learning media for Penglipuran Village based on the Pancasila Student Profile in the Natural Sciences subject on the unique habits of the community around me for class IV students at SDN 18 Pemecutan, (2) to determine the feasibility of learning video media for Penglipuran Village based on the Pancasila Student Profile science subject material on the unique habits of the people around me, class IV students at SDN 18 Pemecutan, and (3) to find out the effectiveness of learning video media for Penglipuran Village based on Pancasila Student Profiles on the Science class material on the unique habits of the community around me class IV students at SDN 18 Pemecutan. The method used in collecting this data is a questionnaire. Data analysis techniques used in this study are descriptive, quantitative and inferential statistical analysis. The results of this development research are (1) the research design applying the ADDIE model which includes the analysis, design, development, implementation and evaluation stages, based on the results of the design expert's assessment of 90.00% (very good), (2) This learning video media declared feasible based on the results of the assessment of the design expert test of 90.00% (very good), subject content expert test of 90.00% (very good), instructional design expert test of 92.50% (very good), expert test learning media of 95.00% (very good), individual tests of 90.27% (very good), small group trials of 92.35% (very good), (3) Based on the results of the t test it was found that the $t_{count} = 14,095$. The t_{count} price is compared with the t_{table} price at the 5% level and it is known that $dk = (n1 - 1) + (n2 - 1) = (33 - 1) + (33 - 1) = 64$ obtained $t_{table} = 1.990$. These results show that $t_{count} = 14.095 > t_{table} = 1.990$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the learning video media for Penglipuran Village based on the Pancasila Student Profile are effectively applied in the Natural Sciences subject, material for the unique habits of the people around me, fourth grade students at SDN 18 Pemecutan.

Keywords: *development, learning videos, Pancasila Student Profiles, IPAS.*