

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
DESA PENGLIPURAN BERBASIS PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MATA PELAJARAN IPAS MATERI  
KEUNIKAN KEBIASAAN MASYARAKAT DI  
SEKITARKU SISWA KELAS IV  
SDN 18 PEMECUTAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
MADE LANANG NARDANUSHA ADITYA  
NIM 1911031097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Made Lanang Nardanusha aditya telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Siswa Kelas IV SDN 18 Pemecutan” beserta seluruh isinya adalah benar benar adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan saksi yang diajuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 3 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Made Lanang Nardanusha Aditya  
NIM 1911031097

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Siswa Kelas IV SDN 18 Pemecutan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelanjutan proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I FIP Undiksha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Geda Agung, M.Pd., Ketua UP-UPPBM Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penuli dapat menyelesaikan dengan tepat pada waktunya.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen ahli rancang bangun, ahli isi mata pelajaran, ahli desain instruksional

dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. I Gusti Agung Ayu Wulan dari, S.pd., M.Pd Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. I Komang Adhi Suardita S.Pd.SD., M.Pd., Kepala Sekolah SDN 18 Pemecutan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Pande Putu Cahya Mega Sanjiwana, S.Pd., M.Pd., Wali Kelas IV SDN 18 Pemecutan yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Keluarga tercinta Bapak I Gede Suamba dan Ibu Ni Nyoman Suarni, S.Pd., yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan moral maupun materi yang selalu menyertai setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak Ni Putu Manik Sugiari Saraswati, S.Pd., yang telah memberikan doa dan dukungan dalam bentuk apapun. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu saling mendukung dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Seluruh pihak yang mendukung terselesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini

diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 3 Februari 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Pengembangan.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8. Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>17</b>
2.1. Kajian Teori .....	17
2.1.1. Penelitian Pengembangan .....	17

2.1.2. Media Pembelajaran.....	19
2.1.3. Media Video Pembelajaran.....	22
2.1.4. Desa Penglipuran .....	25
2.1.5. Profil Pelajar Pancasila .....	28
2.1.6. Mata Pelajaran IPAS.....	34
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
2.3. Kerangka Berpikir.....	41
2.4. Perumusan Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2. Prosedur Pengembangan.....	49
3.3. Uji Coba Produk .....	54
3.3.1. Desain Uji Coba.....	55
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	57
3.3.3. Jenis Data.....	59
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	78
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	108
4.1.3. Revisi Produk.....	115
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....	121
4.2.2. Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Media Video Pembelajaran.....	124
4.2.3. Pembahasan Efektifitas Media Video Pembelajaran .....	127
4.3. Implikasi Penelitian .....	129

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>131</b>
5.1. Rangkuman .....	131
5.2. Simpulan .....	134
5.3. Saran .....	137
 DAFTAR RUJUKAN .....	 139
LAMPIRAN.....	144



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	66
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektifitas Produk .....	67
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validitas Isi .....	69
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi .....	70
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi.....	70
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	72
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	73
Tabel 4.1 Hasil Ahli Rancang Bangun.....	91
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	93
Tabel 4.3 Hasil Ahli Isi Mata Pelajaran.....	93
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran.....	95
Tabel 4.5 Hasil Ahli Desain Instruksional .....	95
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	97
Tabel 4.7 Hasil Ahli Media Pembelajaran .....	97
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	102
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> .....	107
Tabel 4.14 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i> .....	107
Tabel 4.15 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	109
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun.....	116
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	117
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional.	117

Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Ahli Media Pembelajaran. 118  
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Uji Coba Perorangan..... 119  
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Uji Coba Kelompok Kecil 120



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	47
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV SDN 18 Pemecutan .....	80
Gambar 4.2 Penyusunan Skrip pada <i>Microsoft word</i> .....	84
Gambar 4.3 Perekaman Video di Desa Penglipuran .....	84
Gambar 4.4 Memilih Video yang digunakan dalam Proses Editing.....	84
Gambar 4.5 Pengabungan Video dalam aplikasi <i>VN</i> .....	85
Gambar 4.6 Proses Editing Video pada Aplikasi <i>Capcut</i> .....	85
Gambar 4.7 Rendering Video pada Aplikasi <i>Capcut</i> .....	86
Gambar 4.8 Meng-upload Video pada Situs Youtube .....	86
Gambar 4.9 Tahap Uji Coba Perorangan .....	88
Gambar 4.10 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Gambar 4.11 Tahap Efektifitas Produk <i>Pre-Nontest</i> .....	89
Gambar 4.12 Tahap Efektifitas Produk <i>Post-Nontest</i> .....	89
Gambar 4.13 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	118
Gambar 4.14 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SDN 18 Pemecutan.....	145
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Desa Penglipuran.....	146
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	147
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SDN 18 Pemecutan.....	148
Lampiran 5. Diagram Alur Penelitian Pengembangan .....	150
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> Produk Pengembangan Video Pembelajaran .....	151
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> Produk Pengembangan Video Pembelajaran.....	152
Lampiran 8. Modul Ajar .....	156
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Rancang Bangun .....	169
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	170
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	173
Lampiran 12. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	174
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	175
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	178
Lampiran 15. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	180
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	183
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	184
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	188
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Gregory Pakar I .....	192
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Isi Pakar I.....	193
Lampiran 24. Surat Keterangan Gregory Pakar II .....	197
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Isi II .....	198
Lampiran 26. Instrumen Kuesioner <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> .....	201
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-Nontets</i> .....	205
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Nontets</i> .....	209
Lampiran 29. Hasil <i>Post-Nontets</i> .....	210

Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Nontets</i> .....	214
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	215
Lampiran 32. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	217
Lampiran 33. Dokumentasi.....	218

