

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak. Agung. Gede., & Jampel, I. Nyoman. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anisa, S. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pendidikan Karakter Bertema Budaya Sipakatau Berbasis Luring Di SD Negeri 48 Lappae*. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(2), 97–102.
<https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/19202/0>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). *Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman*. *Seminar Internasional Riska Bahasa XIV*, 259–267.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Atmaja, H. T. (2019). *Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara*. *Jurnal Panjar*, 1(2), 114–117.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/panjar.v1i2.29722>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI / SD CV Graha Edu*. CV Graha Edu.
- Budiwati, Y., & Yudanto, D. (2021). *Tinjauan Kriminologis Terhadap Kenakalan Remaja Di Surakarta*. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 5(2), 746.
<https://doi.org/10.29040/jie.v5i2.2482>
- Cahyadi, A. (2019). *Sumber belajar dan Media Pembelajar*. Laksita Indonesia.
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). *Pengaruh Media Power point dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas Kebugaran jasmani siswa*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922>
- Dwikarmawan, M. H., Meidariani, N. W., Luh, N., Meilantari, G., Jepang, S. S., Denpasar, U. M., Henra, M., & Sudipa, D. (2022). *Pemanfaatan Media*

Kartu Dalam Pembelajaran Katakana Pada Pokdarwis Di Desa Penglipuran Kabupaten Bangli. Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1957>

Fajrin, F. (2021). *Dinamika Sosial Budaya Masyarakat Desa Adat Penglipuran Di Era Globalisasi*. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN, 6(2), 110–118. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.47442>

Fathorrahman. (2020). *Budaya Perilaku Bersih Di Desa Penglipuran Bali*. Jurnal Sosiologi Reflektif, 15(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jsr.v15i1.2067>

Fitri, A., Rasa, A. A., & Kusumawardhani, A. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahaun Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). *Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School*. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series, 3(2), 34. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>

Haqiqi, A. K. 2019. *Telaah Implementasi Kurikulum 2013: Tinjauan Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. JNSI: Journal of Natural Science and Integration 2((1)):12–18. <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7110>

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

Januariawan, I. G. (2021). *Fungsi Kearifan Lokal Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Di Desa Penglipuran*. Jurnal Penelitian Agama Hindu, 5(3), 130–143. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i3.1297>

Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. In Kemendikbudristek. ult.kemdikbud.go.id

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>

- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Muliawan, I. W. (2017). *Kearifan Masyarakat Desa Penglipuran Kabupaten Bangli Dalam Melestarikan Tanaman Bambu Dan Aplikasinya Sebagai Bahan Bangunan*. Paduraksa, 6(I), 34–43. <https://doi.org/ps://doi.org/10.22225/pd.6.1.457.34-43>
- Nur Ngazizah, T. L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD Nur*. Pendidikan Dan Konseling, 4. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). *Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Basicedu, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat 03(1):171. <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pitoyo, A. J., & Triwahyudi, H. (2017). *Dinamika Perkembangan Etnis Di Indonesia Dalam Persatuan Negara*. Populasi, 25(1), 64–81. <https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/download/32416/19531>
- Raka, I. N. (2018). *Spirit Desa Lokal Pada Era Globalisasi*. Jayapangus Press.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Ketahanan Nasional, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Gia, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi* (Issue February).
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Paud SD SMP SMA SMK Pada Kurikulum Merdeka.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.

Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sufyadi, S., Harjatanaya, T., Yani Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin*. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Suryantari, N. M. E., Suadnyana, I. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2018). *Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV*. 1(2018), 62–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20773>
- Syafi'i, F. F. (2021). *Merdeka belajar: sekolah penggerak*. 46–47. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1049>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umami, L. F., Nugroho, K., & Zubedi, D. (2021). *Projek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (PROJEK IPAS)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Utomi, B. (2018). *Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Wahyuningsih, S., Zuchron, D., & Purnawinarni, E. (2021). *Tunas pancasila sebagai duta profil pelajar pancasila di sekolah dasar*. In Direktorat Sekolah

Dasar, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Kemdikbud. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/download/121>

Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016 / 2017*. 2(1), 94–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>

Wulandari, N. A. (2021). *Pancasila Menurut Perspektif Generasi Muda*. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i1.4413>

Yasmien, B., Putri, B. Y., Chandra, N., & Zuhdi, R. (2021). *Konsep Sustainability Tourism Dengan Tema Smart Cultural Tourism Pada Desa Penglipuran, Bali The Concept of Sustainability Tourism With The Theme of Smart Cultural Tourism in Penglipuran Village, Bali*. 2, 06–15. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/MATRAPOLIS/index>

Yuanta, F. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. In *PT Fajar Interpratama Mandiri* Penerbit.

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). *Konstruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru Ppkn Di Sekolah Dasar*. 7, 71–87. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>

