

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI
SISWA KELAS VI SD NO. 4 BENOA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Olistia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Bagi Siswa Kelas VI SD No. 4 Benoa Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim atas karya saya ini.

Denpasar, 08 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,

Luh Ayu Olistia
NIM. 1711031098

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Bagi Siswa Kelas VI SD No. 4 Benoa Tahun Ajaran 2022/2023” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran serta selalu memberikan arahan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Dra. Ni Made Nuratih, M.Pd., selaku kepala SD No. 4 Benoa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Wayan Pudi, S.Pd., SD., selaku PLT Kepala SD No. 4 Benoa yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penelitian ini.
12. Bapak I Wayan Wita, S.Pd., selaku guru kelas VI SD No. 4 Benoa yang telah membantu dan memotivasi selama melaksanakan penelitian.
13. Siswa kelas VI SD No. 4 Benoa yang telah membantu selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 08 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teoretis	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Komik Digital	26
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32
2.1.4 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	35
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	43

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
2.3	Kerangka Berpikir	52
2.4	Perumusan Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Model Penelitian Pengembangan	54
3.2	Prosedur Pengembangan	56
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	62
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
3.3	Uji Coba Produk.....	62
3.3.1	Desain Uji Coba.....	63
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	64
3.3.3	Jenis Data.....	67
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.3.5	Metode dan Teknik Analisa Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		87
4.1	Hasil Penelitian.....	87
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	87
4.1.2	Hasil Analisis Data	121
4.1.3	Revisi Produk.....	129
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
4.3	Implikasi Penelitian	150
BAB V PENUTUP.....		151
5.1	Rangkuman.....	151
5.2	Simpulan.....	158
5.3	Saran	161
DAFTAR RUJUKAN		164
LAMPIRAN.....		170
RIWAYAT HIDUP		261

DAFTAR TABEL

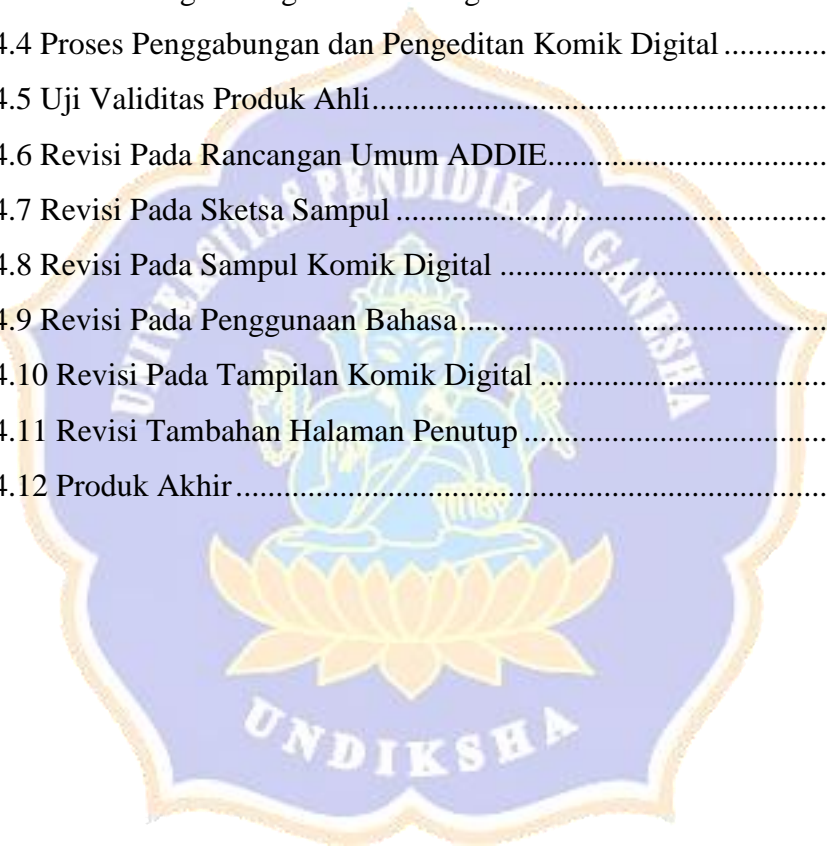
	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun Pengembangan	70
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	74
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	76
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	82
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	83
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	91
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun Pengembangan	102
Tabel 4.3 Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun Pengembangan	103
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran	104
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	105
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	106
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	107
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	109
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Lapangan	113
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	116
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	117
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	117
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	117
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Varians	118

Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	119
Tabel 4.21 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
Tabel 4.22 Korelasi Antar Variabel	120
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil <i>Uji-t</i>	120
Tabel 4.24 Persentase Hasil Uji Coba Komik Digital.....	121
Tabel 4.25 Saran dan Komentar Bersifat Merevisi dari Para Ahli	122
Tabel 4.26 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	124
Tabel 4.27 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	125



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	56
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	63
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	66
Gambar 4.1 Rancangan Umum Model Pengembangan ADDIE.....	88
Gambar 4.2 Uji Ahli Rancang Bangun Pengembangan.....	95
Gambar 4.3 Proses Pengembangan Komik Digital.....	96
Gambar 4.4 Proses Penggabungan dan Pengeditan Komik Digital.....	97
Gambar 4.5 Uji Validitas Produk Ahli.....	99
Gambar 4.6 Revisi Pada Rancangan Umum ADDIE.....	130
Gambar 4.7 Revisi Pada Sketsa Sampul.....	130
Gambar 4.8 Revisi Pada Sampul Komik Digital.....	131
Gambar 4.9 Revisi Pada Penggunaan Bahasa.....	131
Gambar 4.10 Revisi Pada Tampilan Komik Digital.....	132
Gambar 4.11 Revisi Tambahan Halaman Penutup.....	132
Gambar 4.12 Produk Akhir.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi	170
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	171
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Skripsi	172
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	173
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Komik Digital	174
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Komik Digital	175
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	186
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Rancang Bangun Pengembangan	194
Lampiran 9. <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun Pengembangan.....	195
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun Pengembangan	197
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi/Materi Produk Penelitian.....	198
Lampiran 12. <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Produk Penelitian	199
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Produk Pengembangan	202
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	203
Lampiran 15. <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	204
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	207
Lampiran 17. <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 19. Absensi Uji Coba Perorangan.....	212
Lampiran 20. <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 21. Absensi Uji Coba Kelompok Kecil	215
Lampiran 22. <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 23. Absensi Uji Coba Lapangan	218
Lampiran 24. <i>Review</i> Uji Coba Lapangan	219
Lampiran 25. Absen Siswa Kelas VI SD No. 4 Benoa.....	221
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	222
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Tes.....	233
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas	234
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas	235

Lampiran 30. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	237
Lampiran 31. Uji Daya Beda	239
Lampiran 32. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	241
Lampiran 33. Hasil <i>Pretest</i>	249
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	250
Lampiran 35. Hasil <i>Posttest</i>	251
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	252
Lampiran 37. Tabel Nilai-Nilai Distribusi T.....	253
Lampiran 38. Tabel Nilai-Nilai <i>Shapiro Wilk</i>	254
Lampiran 39. Tabel. Nilai-Nilai Uji Fisher.....	256
Lampiran 40. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	257
Lampiran 41. Dokumentasi.....	258

