

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Rifki dan Vanda Rezanía. 2020. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Yogyakarta: Umsida Press.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Alfianiawati, T., Desyandri, D., & Nasrul, N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD*. *e-Journal Pembelajaran Inovasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 1-10.
- Anwar, dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Persfektif Pada Era Society 5.0"*. Makasar: Tohar Media.
- Arends, R., & Kilcher, A. 2010. *Teaching for student learning*. New York: Routledge.
- Armansyah, D. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di SD/MI*. UIN Raden Intan Lampung, 0177, 2018.
- Asshiddiqie, J. (2020). *Proklamasi Menurut Mohamad Yamin: Berdaulat dan Berkonstitusi*. *Jurnal Hukum Sasana*, 5(5), 1–6.
- Asvira, M. Y. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Anak Tunarungu Pada Masa Pandemi Covid-19 di SLB Al Azhar Bukittinggi*. 9, 97–104.
- Asyhar, R., & Soedarto Harjono, H. (2012). *Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Lari Jarak Pendek Untuk Siswa SMP*. *Tekno-Pedagogi*, 2(1), 1–21.
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Barlian, E. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Boangmanalu, D., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2018). *Pengembangan Media Komik Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sd Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017 / 2018*.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). *Critical Thinking Skill Development: Analysis of a New Learning Management Model for Thai High School*. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>.
- Hamid, M. A., dkk. 2020. *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group.

- Herdiana. (2013). *Hakikat, Landasan Filosofis, Perkembangan dan Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Hidayah, Y. F., Siswandari, S., & Sudiyanto, S. (2017). *Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2(2), 239. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588>.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Huda, N., Abduh, M., & Ikhwan, A. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1594-1601.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Persatuan dalam Perbedaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Indra Widhinata, I. G. N. A., & Ganing, N. N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Muatan IPS Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 18.
- Iskandar, R. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 237–246.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Jember*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 12(1), 135. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642>.
- Koyan, I Wayan. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(2), 1046-1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>.
- Kusuma Dewi, P. M., Ganing, N. N., & Sujana, I. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 1908–1917.
- Kusuma Putra, G. L. A., & Yasa, G. P. P. A. (2019). *Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial*. Jurnal Nawala Visual, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jurnal Pendidikan Inovatif. 5(1), 1-7.

- Liniasari, A. A. A. M., Yudiana, K., & Dibia, I. K. (2021). *Comic-Based Learning Media with the Topic of Natural Resources*. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34327>.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Kalimantan Timur: Laboratorium Penelitian dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman.
- Maharsi, I. 2011. *Komik: Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Kata Buku.
- Marlina, & Wahab, A. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Singli: Yayasan Penerbit Muhhammad Zaini.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>.
- Melliyanti, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). *Kelayakan dan Efektivitas Media Komik Berbasis Kontekstual Pada Muatan IPA Materi Sumber Daya Alam*. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44587>.
- Michelle, M. (2020). *Tinjauan Teori dan Data Pusat Edukasi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di Bandung*, 14(2).
- Miftah, M. (2013). *Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Mudopar, Rahayu, I., & Marwati, T. (2022). *Desain Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar*. *Caruban Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 94–101.
- Nataliya, P. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343–358.
- Nuraeni, I., Novitasari, S., Indonesia, U. P., Sosial, P., & Dasar, S. (2022). *Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.
- Nurbaya, S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas VI*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 106–113.
- Nurchayani, R. M., Utaminingsih, S., Ismaya, E. A., & Kudus, U. M. (2022). *Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Dasar*. 4(4), 5674–5684.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Prenada Media.

- Puriasih, K. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD*. Tesis (diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Putra, R. W. 2021. *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Penerbit Andi.
- Quraisy, A. (2020). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology, 3(1), 7–11.
- Ramdhani, M. A., & Muhammadiyah, H. (2015). *Proceeding International Conference of Islamic Education: Reforms, Prospects and Challenges Faculty of Tarbiyah and Teaching Training The Criteria of Learning Media Selection for Character Education in Higher Education*. *Proceeding International Conference of Islamic Education: Reforms, Prospects and Challenges Faculty of Tarbiyah and Teaching Training The Criteria of Learning Media Selection for Character Education in Higher Education*, 174–182.
- Rohani. 2019. *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rusmiati, D. (2019). *Hakikat, Landasan Filosofis, Perkembangan dan Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2022). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Saptodewo, F. (2014). *Desain Infrografis Sebagai Sajian Data Menarik*. *Jurnal Desain*. 1(3), 163-218.
- Sari, B. K. (2017). *Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sariyah, S., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2018). *Efektivitas Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Mujahidin Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2).
- Satia, A. B., Rimayani, C. N., & Nuraini, H. (2019). *Sejarah Ketatanegaraan Pasca Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 Sampai 5 Juli 1959 di Indonesia*. *Mimbar Yustitia*, 3(1), 89–104. <https://doi.org/10.52166/mimbar.v3i1.1864>.
- Sedana, I. G. P. A. A., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2022). *Mengembangkan E-Komik sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 610–621.
- Septiana, I. T., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1), 14. <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i1.5084>.

- Setyawan, M., & Koeswanti, H. (2021). *Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 489. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i3.41099>.
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpipi.v3i1.544>.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). *Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia*. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113-121.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, N. P. A., Ganing, N. N., & Ngr, D B Kt Putra, S. (2022). *E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. 10(1), 64–72.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media pembelajaran*. Pustaka Abadi.
- Supardan, D. 2022. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Supardi, R., Khaedar, M., & Alam, S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Strategi Pembelajaran Bermain Jawaban Murid Di Kelas V SD*. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6, 58–68.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone untuk Siswa Sekolah Dasar*. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metodelogi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utari, N. P. S. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng Badung*. Tesis (diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuningtyas, R., & Kristin, F. (2021). *Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 49. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.32676>.

- Wijayama, B. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas VI*. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 190–198.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). *Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha)*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526.
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2021). *Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 269–277. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>.
- Yusuf, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Zuina, M. N., Hosnan, M., & Taufik, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV. Primary*: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 378–387.

