

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X SMA SWASTA MASEHI GBKP  
BERASTAGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Ekonomi**

**Oleh  
Vinny Alvionita Br Ginting  
NIM 1817011047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FALKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

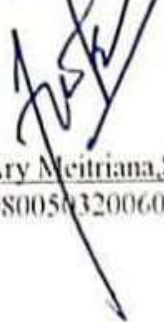
**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHII SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198005032006042003

**Pembimbing II,**



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 199110302019031009

**Skripsi oleh Vinny Alvionita Br Ginting  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Februari 2023**

**Dewan Penguji,**



**Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 198005032006042003

**(Ketua)**



**I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 199110302019031009.

**(Anggota)**



**Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198304242009121002.

**(Anggota)**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana ekonomi

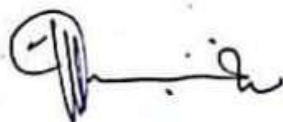
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Februari 2023

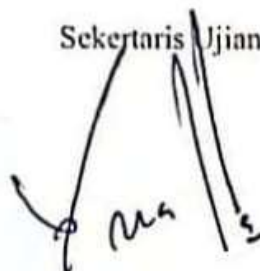
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian.



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Juniarta, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan Bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Vinny Alvionita Br Ginting  
NIM. 1817011047

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana ekonomi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian untuk keperluan menyusun skripsi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana,S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Putu Arya Dharmayasa,S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua Phony Ginting dan Supatmawati Br Karo serta keluarga besar Ginting, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja , 08 Februari 2023

Vinny Alvionita Br Ginting



## DAFTAR ISI

|  | HALAMAN |
|--|---------|
| PRAKATA.....   | i       |
| ABSTRAK.....   | iii     |
| DAFTAR ISI.....  | v       |
| DAFTAR TABEL.....  | vii     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | viii    |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1       |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                    | 7       |
| 1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....                           | 8       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....   | 8       |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                       | 8       |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....                                | 9       |
| <br>   |         |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                       | 11      |
| 2.1 Hasil Belajar.....   | 11      |
| 2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....         | 12      |
| 2.1.2 Kriteria atau Indikator Hasil Belajar.....                 | 16      |
| 2.2 Model Kooperatif.....  | 18      |
| 2.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....                        | 19      |
| 2.2.2 Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....                       | 21      |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw.....               | 22      |
| 2.3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....  | 24      |
| 2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 27      |
| 2.4 Kajian Hasil Peneliti Yang Relevan.....                      | 28      |
| 2.5 Kerangka Berfikir.....                                       | 31      |
| 2.6 Hipotesis Peneliti.....                                      | 32      |
| <br>   |         |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                   | 33      |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                                    | 33      |



|   |           |
|---|-----------|
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                                    | 34        |
| 3.2.1 Populasi.....   | 34        |
| 3.2.2 Sampel.....   | 35        |
| 3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 36        |
| 3.3.1 Variabel Penelitian.....                                  | 36        |
| 3.3.2 Operasional Variabel Penelitian .....                     | 36        |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....                  | 37        |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....                              | 37        |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....                           | 39        |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                                  | 39        |
| 3.6 Jenis dan Sumber Data.....                                  | 40        |
| 3.6.1 Jenis Data.....   | 40        |
| 3.6.2 Sumber Data.....  | 40        |
| 3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....                            | 41        |
| 3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....                    | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>44</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                       | 44        |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....            | 44        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Kontrol .....               | 46        |
| 4.1.3 Uji Prasyarat Analisis.....                               | 47        |
| 4.2 Pembahasan .....  | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                       | <b>57</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 57        |
| 5.2 Saran .....   | 57        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                     | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>61</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....                                  | 25      |
| Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....                                  | 29      |
| Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen <i>Nonequivalent Post-Test Only Control Group Design</i> ..... | 34      |
| Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian .....  | 35      |
| Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....                         | 41      |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....             | 45      |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Hasil Posttest Kelas Kontrol.....                 | 47      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Tests of Normality .....                                       | 48      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....  | 49      |
| Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis .....   | 50      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Instrument Penelitian.....                          | 62      |
| 1.1 Surat Balasan Dari Sekolah.....                             | 63      |
| 1.2 RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....                | 64      |
| 1.3 Soal Post Test Penelitian.....                              | 69      |
| Lampiran 2. Hasil Uji Kesetaraan Populasi .....                 | 76      |
| 2.1 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Ekonomi Kelas X IPA 1 ... | 77      |
| 2.2 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Ekonomi Kelas X IPA 2 ... | 79      |
| 2.3 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Ekonomi Kelas X.....      | 81      |
| 2.3 Hasil Uji Kesetaraan .....                                  | 82      |
| Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrument Penelitian.....           | 83      |
| 3.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Posttest .....             | 84      |
| 3.2 Hasil Analisis Validitas Soal Posttest .....                | 87      |
| 3.3 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Posttest.....              | 91      |
| 3.4 Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Soal Posttest.....     | 95      |
| 3.5 Hasil Analisis Daya Beda Soal Posttest .....                | 99      |
| 3.6 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal Posttest .....         | 102     |
| 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Posttest .....             | 105     |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis ..... | 107     |
| 4.1 Rekapitulasi Data Siswa Penelitian.....                     | 108     |
| 4.2 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....           | 110     |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Kontrol.....              | 113     |
| 4.4 Pengkatagorian Nilai Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....  | 115     |
| 4.5 Pengkatagorian Nilai Hasil Posttest Kelas Kontrol .....     | 118     |
| 4.6 Statistik Deskriptif Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....   | 119     |
| 4.7 Statistik Deskriptif Hasil Posttest Kelas Kontrol .....     | 120     |
| 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....                                 | 122     |
| 4.9 Hasil Uji t.....  | 124     |
| 4.10 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis dengan SPSS .....           | 125     |
| Lampiran 5. Dokumentasi.....                                    | 126     |
| 5.1 Dokumentasi Kelas Kontrol .....                             | 127     |

5.2 Dokumentasi Kelas Eksperimen ..... 129

