

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X SMA SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI**

**Oleh**

**Vinny Alvionita Br Ginting**  
**Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas X IPA SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi tahun ajaran 2021/2022 sejumlah 72 siswa dan pengambilan sampel dengan teknik sampel klaster acak (*cluster random sample*) dengan jumlah sampel 72 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa, dengan teknik analisis data menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran ekonomi lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *direct instrupction*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw*, Pembelajaran *direct instruction*, Hasil belajar siswa

***THE INFLUENCE OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING  
MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF  
ECONOMICS SUBJECTS CLASS X PRIVATE HIGH SCHOOL MASEHI  
GBKP BERASTAGI***

***By:***

***Vinny Alvionita Br Ginting***

***Department of Economics and Accounting***

***Economic Education Study Program***

***Abstract***

*This study aims to determine the influence of the jigsaw type cooperative model on the learning outcomes of students of economics class X subjects of Masehi Private High School GBKP Berastagi. The research mix used in this study is quantitative. The population used in this study was all class X science students of Masehi Private High School GBKP Berastagi for the 2021/2022 school year of 72 students and sampling using the cluster random sample technique with a total sample of 72 students. The data collection methods used are tests and documentation. The data collection instrument used in this study was a student learning outcomes test, with data analysis techniques using hypothesis testing. The results showed that students who were taught by applying a jigsaw-type cooperative learning model to economics subjects were better at improving student learning outcomes compared to students who were taught with a direct learning model.*

***Keywords:*** *Jigsaw Type Cooperative Learning, Direct instruction learning, Student learning outcomes*