

DAFTAR RUJUKAN

- Agus, A.A.G.2017.*Buku Ajaran Metodologi Penelitian Pendidikan*.Malang: Aditya Media Publising.
- Amaludin, Asep. 2010. “Keefektivan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Konstruktivis Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 5(1):92-102.
- Aqib, Zainal. 2014. “model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)”. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi VI, Cetakan ke 13, PT. Asdi Mahasaty. Jakarta.
- Budi, dkk.(2017).*studi analisis factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otonomik.vol 4*
- Corebima, D (2002). “Pelatihan Terintegritas Berbasis Kompetisi Guru Mata Pelajaran Biologi teori Kognitif”. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT rineka Cipta
- Firmansyah, Dani. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran ekonomi”. *jurnal pendidikan unsika*.3:34-40
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa, University Press
- Ihsan, H. F. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Citra.
- Kemendikbus. 2022. “Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudriset: Ini Lebih Fleksibel”. Badan Penelitian dan Pengembangan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendiknas. 2011. “Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter”. Badan Penelitian dan Pengembangan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Kolifah, Siti. 2022. Pengaruh Model Jigsaw dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Kegiatan Ekonomi Masyarakat pada Siswa Kelas V Semester 1 SD Negeri 3 Sumberdadap Pucanglaban Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal terapan pendidikan dasar dan menengah*. 2(1).
- Marlina.2015. Pengaruh Pendekatan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Peudada Pada Materi Kebutuhan Manusia.*Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*.3(3):19-23.
- Nessa Tryana Lestari. 2015.Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Negri Jatinanggor. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pulungan, Enni Suryani.2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (*Direct instruction*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Materi Pelajaran Konsumen Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*. 4(1):126-131.
- Santoso, E. 2017. Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman *mata pelajaran ekonomi* siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.3(1).
- Selviani, B. 2005. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw pada Siswa Kelas I SLTP Kristen Palangka Raya Tahun Ajaran 2004/2005. Skripsi Tidak Diterbitkan. Palangka Raya: Universitas Palangkaraya.
- Silberman, Melvin L. 2002. *Active Learning 101 Stategi Pembelajarn Aktif*. Yogyakarta: Yappendis
- Sitompul, Dian Novianti. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct instruction* Berbasis Game Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi FFKIP UMSU. *Liabilitas Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 2(3):243-253
- Sugiono, 2016 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2014. “Implementasi Kurikulum Baru Tahun 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani” *Mimbar PGSD*, Volume 1.
- Sulham. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw untuk Meningkatkan Gasil Belajar IPS “Keragaman Sosial, Budaya, Ekonomi, Etnis, dan Agama”. *Journal of Education Action Research*. 1(4).
- Sumantri, M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Supriyatiningasih. 2014. "Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial". *Artikel Ilmiah*. (1-16)
- Suwardi, Dana Ratifi. 2012. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Ips Di SMA Negeri 1 Bae Kudus " *Economic Education Analysis Jurnal*.1(2):7
- Utari, Amanda, dkk. 2018. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 2(1):1-9.

