

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA FISIKA  
KELAS X DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



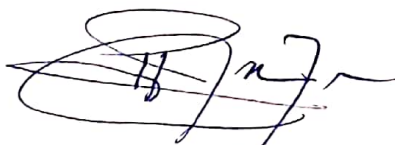
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 196111041987031002

Pembimbing II,



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.  
NIP. 197703182008121004

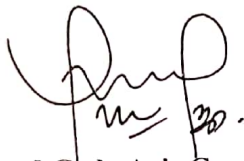
**Skripsi oleh Made Okytadevi**  
**telah dipertahankan di depan dewan penguji**  
**pada tanggal 17 Februari 2020**

**Dewan Penguji,**



**Drs. Putu Yasa, M.Si.**  
**NIP. 196111041987031002**

**(Ketua)**



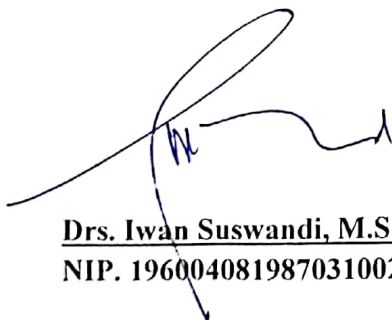
**Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.**  
**NIP. 197703182008121004**

**(Anggota)**



**Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.**  
**NIP. 196408271991021001**

**(Anggota)**



**Drs. Iwan Suswandi, M.Si.**  
**NIP. 196004081987031002**

**(Anggota)**

**Diterima oleh Panitia Ujian**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada**

**Hari** : .. *Senin* .....

**Tanggal** : .. *24 Februari 2020* .....

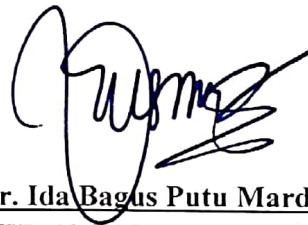
**Mengetahui,**

**Ketua Ujian,**

**Sekretaris Ujian,**



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196112311986031013



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 196408271991021001

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas MIPA**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Game Tournament (TGT)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Fisika Kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 24 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



**Made Okytadevi**

**NIM 1513021069**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Game Tournament (TGT)* terhadap Prestasi Belajar Siswa Fisika Kelas X di SMA Negeri 2 Singaraja”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi, tetapi berkat rahmat-Nya, arahan, dan saran dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, baik moral maupun spiritual kepada penulis. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Putu Yasa, M.Si, selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu dan tidak henti-hentinya memberikan nasehat dan dorongan selama studi di Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam

memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si, selaku Koorprodi Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen dan melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Drs. Putu Kajeng dan I Gede Mardana, M.Pd, selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
7. Ni Luh Sumatri, S.Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya dalam mengadakan uji coba instrumen penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuannya dalam mengadakan uji coba instrumen.

10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika, khususnya rekan-rekan Kelas C Angkatan 51 (FamsClass\_C) yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga tercinta, atas segala dorongan, motivasi, semangat, serta dukungan moril maupun material yang tiada henti demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan menulis yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, September 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| PRAKATA.....   | i  |
| ABSTRAK.....   | iv |
| DAFTAR ISI.....  | v  |
| DAFTAR TABEL.....  | vi |
| DAFTAR GAMBAR.....   | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | x  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |    |
| 1.1. Latar Belakang.....   | 1  |
| 1.2. Rumusan Masalah.....  | 7  |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....  | 7  |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....   | 7  |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis.....   | 7  |
| 1.4.2. Manfaat Praktis.....  | 8  |
| 1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....                         | 9  |
| 1.6 Definisi Konseptual.....   | 9  |
| 1.7 Definisi Oprasional.....   | 10 |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>   |    |
| 2.1. Teori Belajar Konstruktivisme.....                                    | 11 |
| 2.2. Model Pembelajaran Konvensional.....                                  | 14 |
| 2.3. Model Pembelajaran Kooperatif.....                                    | 16 |
| 2.4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Game Tournament</i> (TGT)..... | 18 |
| 2.5. Prestasi Belajar.....   | 20 |
| 2.6. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....                             | 23 |
| 2.7. Kerangka Berpikir.....  | 28 |
| 2.8. Hipotesis Penelitian.....   | 30 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |    |

|  |        |
|--|--------|
| 3.1. Jenis Penelitian.....   | 31     |
| 3.2. Desain Penelitian.....  | 31     |
| 3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian .....  | 32     |
| 3.3.1. Populasi Penelitian .....   | 32     |
| 3.3.2. Sampel Penelitian.....  | 33     |
| 3.4. Variabel Penelitian .....   | 34     |
| 3.5. Prosedur Penelitian.....  | 34     |
| 3.6. Perlakuan Penelitian.....   | 37     |
| 3.7. Perangkat Pembelajaran .....  | 44     |
| 3.7.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                                    | 44     |
| 3.7.2. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....  | 44     |
| 3.8. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....                             | 45     |
| 3.9. Validitas Isi Perangkat Pembelajaran Dan Validitas Isi Instrumen Penelitian ..... | 49     |
| 3.9.1. Validitas Isi Perangkat Pembelajaran .....                                      | 49     |
| 3.9.2. Validitas Isi Instrumen Penelitian .....  | 49     |
| 3.10. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....   | 54     |
| 3.11. Teknik Analisis Data.....  | 58     |
| 3.11.1. Teknik Analisis Deskriptif .....   | 59     |
| 3.11.2. Teknik Analisis ANAKOVA .....  | 59     |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |        |
| 4.1. Hasil Penelitian .....  | 64     |
| 4.1.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....  | 64     |
| 4.1.2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....                                     | 70     |
| 4.2. Pembahasan.....   | 77     |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>   |        |
| 5.1. Simpulan .....  | 89     |
| 5.2. Saran.....  | 89     |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <br>91 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 95 |
|------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 2.1</b> Perbedaan Pembelajaran Behavioristik dengan Pembelajaran Konstrutivisme dalam Hal Pengetahuan, Belajar, dan Mengajar ..... | 13 |
| <b>Tabel 2.2</b> Dimensi Prestasi Belajar .....   | 21 |
| <b>Tabel 3.1</b> Komposisi Anggota Populasi Penelitian .....  | 33 |
| <b>Tabel 3.2</b> Distribusi Sampel Penelitian .....   | 33 |
| <b>Tabel 3.3</b> Perlakuan Penelitian Pada Setiap Kelompok Sampel .....   | 38 |
| <b>Tabel 3.4.1</b> KI dan KD .....  | 45 |
| <b>Tabel 3.4.2</b> Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....  | 46 |
| <b>Tabel 3.5</b> Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Siswa .....  | 47 |
| <b>Tabel 3.6</b> Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....  | 48 |
| <b>Tabel 3.7</b> Kriteria Indeks Daya Beda Butir .....  | 52 |
| <b>Tabel 3.8</b> Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....  | 53 |
| <b>Tabel 3.9</b> Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....   | 56 |
| <b>Tabel 3.10</b> Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan .....  | 57 |
| <b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prestasi Belajar Awal Fisika ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....                      | 65 |
| <b>Tabel 4.2</b> Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Fisika Siswa .....                                     | 66 |
| <b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Prestasi Belajar Fisika ( <i>Posttest</i> ) Siswa .....                          | 68 |
| <b>Tabel 4.4</b> Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi <i>Posttest</i> Siswa .....  | 69 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas Data .....  | 71 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Homogenitas Varian Antar Kelompok .....  | 72 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Linearitas .....  | 73 |
| <b>Tabel 4.8</b> Hasil Anakova untuk Pengujian Hipotesis .....   | 74 |
| <b>Tabel 4.9</b> Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Prestasi Belajar Fisika<br>Antar Kelompok .....     | 76 |
| <b>Tabel 4.10</b> Hasil Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Fisika<br>Siswa Antar Kelompok ..... | 76 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Diagram Kerangka Berfikir dalam Proses Belajar Mengajar .....                            | 30 |
| <b>Gambar 3.1</b> Rancangan Eksperimen <i>Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group</i> .....          | 31 |
| <b>Gambar 3.2</b> Hubungan Antar Variabel .....  | 34 |
| <b>Gambar 4.1</b> Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Fisika Siswa .....     | 66 |
| <b>Gambar 4.2</b> Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Fisika ..             | 68 |
| <b>Gambar 4.3</b> Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Masing-Masing Kelompok ..... | 70 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <b>Lampiran 1.1</b> | Kisi-Kisi Tes Uji Coba Prestasi Belajar .....                                 | 97  |
| <b>Lampiran 1.2</b> | Tes Uji Coba Prestasi Belajar .....   | 99  |
| <b>Lampiran 1.3</b> | Kunci Jawaban Tes Uji Coba Prestasi Belajar .....                             | 110 |
| <b>Lampiran 1.4</b> | Pertanyaan Wawancara Siswa .....  | 121 |
| <b>Lampiran 1.5</b> | Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar .....  | 122 |
| <b>Lampiran 1.6</b> | Tes Prestasi Belajar .....  | 124 |
| <b>Lampiran 1.7</b> | Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar .....                                      | 132 |
| <b>Lampiran 1.8</b> | Hasil Wawancara Siswa.....  | 139 |
| <b>Lampiran 2.1</b> | Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....                                | 143 |
| <b>Lampiran 2.2</b> | Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Uji Coba Tes Prestasi Belajar ..... | 147 |
| <b>Lampiran 2.3</b> | Hasil Analisis IDB dan IKB Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....                | 151 |
| <b>Lampiran 2.4</b> | Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....                     | 156 |
| <b>Lampiran 2.5</b> | Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....                         | 157 |
| <b>Lampiran 3.1</b> | Daftar Nama Responden Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....          | 160 |
| <b>Lampiran 3.2</b> | Daftar Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen .....                              | 163 |
| <b>Lampiran 3.3</b> | RPP Kelas Eksperimen (MPKTGT) .....   | 164 |
| <b>Lampiran 3.4</b> | RPP Kelas Kontrol (MPK) .....   | 252 |
| <b>Lampiran 4.1</b> | Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....                            | 310 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lampiran 4.2</b> Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....    | 314 |
| <b>Lampiran 4.3</b> Intergreter 2 Korektor Pada Setiap Butir .....         | 324 |
| <b>Lampiran 4.4</b> Hasil Analisis Uji Normalitas .....                    | 333 |
| <b>Lampiran 4.5</b> Hasil Analisis Uji Homogenitas .....                   | 336 |
| <b>Lampiran 4.6</b> Hasil Analisis Uji Linearitas .....                    | 337 |
| <b>Lampiran 4.7</b> Hasil Analisis Uji ANAKOVA Satu Jalur .....            | 338 |
| <b>Lampiran 4.8</b> Hasil Analisis Uji LSD .....                           | 340 |
| <b>Lampiran 5.1</b> Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....             | 344 |
| <b>Lampiran 5.2</b> Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Penelitian ..... | 349 |
| <b>Lampiran 5.3</b> Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....           | 350 |

