

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Imam. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Termodifikasi Berbasis Outbound Terhadap Prestasi Belajar Fisika ditinjau dari Motivasi Belajar". *Jurnal Pendidikan*. 20 (3) :310-327. Tersedia pada <https://media.neliti.com>. diakses pada 05 Juni 2018.
- Akbar, R., & Fitriani, A. (2011). *Akseperasi : A-Z program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta : Grasindo
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assessment: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faris, A., Pribadi, T. A., & Martin F. P. (2018). The Effectiveness of Teams Games Tournament with Biodomino on Ecosystem Material to Enhance Student's Activity and Learning Outcomes in SMAN 2 Salatiga, 7(2) : 174-180. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>. Diakses pada 7 Januari 2020
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakemtik: Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan konseling SMA untuk kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *J. Pijar MIPA*, 13(1) : 82-85. Tersedia pada <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.576> . Diakses pada 22 Oktober 2018.
- Jiwangga, E., & Hidayati (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4(1) : 48-55. Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id>. Diakses pada 18 Desember 2018

- Kardi, S., & Nur, M. (2004). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/ madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2018). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nadrah, Tolla, I., Ali, M.S., & muris. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome. *International Education Studies*. 10(2) :1913-9020. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v10n2p123>. Diakses pada 19 Oktober 2018.
- Napitupulu, M., Jura, M.R., & Budi, I.P.H. (2018). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament Type in Salt Hydrolysis Material on Student's Motivation and Learning Outcomes at Class XI SMAN 5 Palu. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 174(6). 2352-5398. Tersedia pada <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Diakses pada 22 Oktober 2018
- Nuryadi, & Rosmayati. (2016). The Effect Of Cooperative Learning Model Type *Teams Games Tournament*(TGT) On Learning Motivation And The Ability Of Mathematical Problem Solving At SMPN 1 Wates. *Department of Mathematics Education, UMP Purwokerto, Indonesia* 2(1) :2477-409. Tersedia di <http://alphamath.ump.ac.id>. Diakses pada 22 Oktober 2018
- OECD. (2018). [PISA 2018: Insights and Interpretations](https://www.oecd.org/pisa/2018-insights-and-interpretations/). *Artikel*. Tersedia pada <http://oecd.org>. diakses 3 Januari 2020.
- Panjaitan, Melda. (2016). Efek penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament dan kemampuan pemecahan masalah dalam meningkatkan hasil belajar fisika pada materi usaha dan energy di kelas XI SMA swasta Imelda medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 3(2), 1-8. Tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf>. Diakses pada 14 Desember 2018.

- Pauliza, O. (2008). *Fisika Kelompok Teknologi dan Kesehatan untuk Kesolah Menengah Kejuruan Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persana.
- Pratiwi, A.E. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2) : 338-346. Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id>. Diakses pada 18 Desember 2018
- Rahmayani, & sahyar. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 7(1): 2252-732. Tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>. Diakses pada 22 Oktober 2018
- Rosyid, M., Z., Mustajab, & Abdullah, A., R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Santyasa, I.W. (2018). *Metodelogi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suastra, I. W., & Yasmini, L. P. B. (2013). Model pembelajaran fisika untuk mengembangkan kreativitas berpikir dan karakter bangsa berbasis kearifan lokal bali. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 221-235. Tersedia pada: [i\\_wayansuastra@yahoo.com](mailto:i_wayansuastra@yahoo.com). Di akses: 14 Desember 2018.
- Suparno, P. 2006. *Metodologi pembelajaran fisika kontruktivistik & menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Tanjung, N. & Tampubolon, T.(2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bunyi. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*

- Universitas Negeri Medan* 2(4) : 2461-1247. Tersedia pada. Diakses pada 22 Oktober 2018.
- TIMSS. 2015. TIMSS 2015 International Reports. *Online report*. Tersedia pada <http://timss2015.org>. Diakses pada 6 Januari 2020.
- Trianto. 2012. *Mendesain model pembelajaran inofatif-progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajaryang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). Psikologi belajar. jakarta : PT grafindo persada.
- Yunanda, H., Advinda, L., & Sumarmin, R. (2018). Effects of Cooperative Learning Model Type Games Teams Tournament (TGT) and Entry Behavior Student to Learning Competence Class XI IPA Senior High School 1 Lengayang. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)* 6(2): 2509-0119. Tersedia pada <http://ijpsat.ijsht-journals.org>. Diakses pada 05 Maret 2018.

