

**KONTRIBUSI KECERDASAN *ADVERSITY* DAN
REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI SISWA KELAS XI KOMPETENSI
KEAHLIAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI
SMK N 1 TEMPEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memnuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling



Oleh

Auliya Damayanti

NIM. 1911011038

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENGAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyuntun Dantes
NIP. 19491010197501001

Dewi Arum Wulhasyanti Metra
Putri, S. Psi., M. Psi.
NIP. 198009012006042001

Skripsi oleh Auliya Damayanti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 April 2023

Dewan Penguji.



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.

(Ketua)

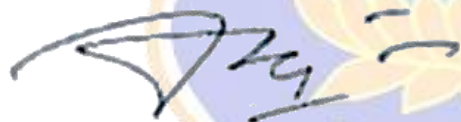
NIP. 195912311984031009



Kadek Ayu Dwi Arwati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202162019032021



Prof. Dr. Nyoman Dantes

(Anggota)

NIP. 19491010197503003



Dewi Arum Widhuyanta Metra Putri, S. Pal., M. Psi.

(Anggota)

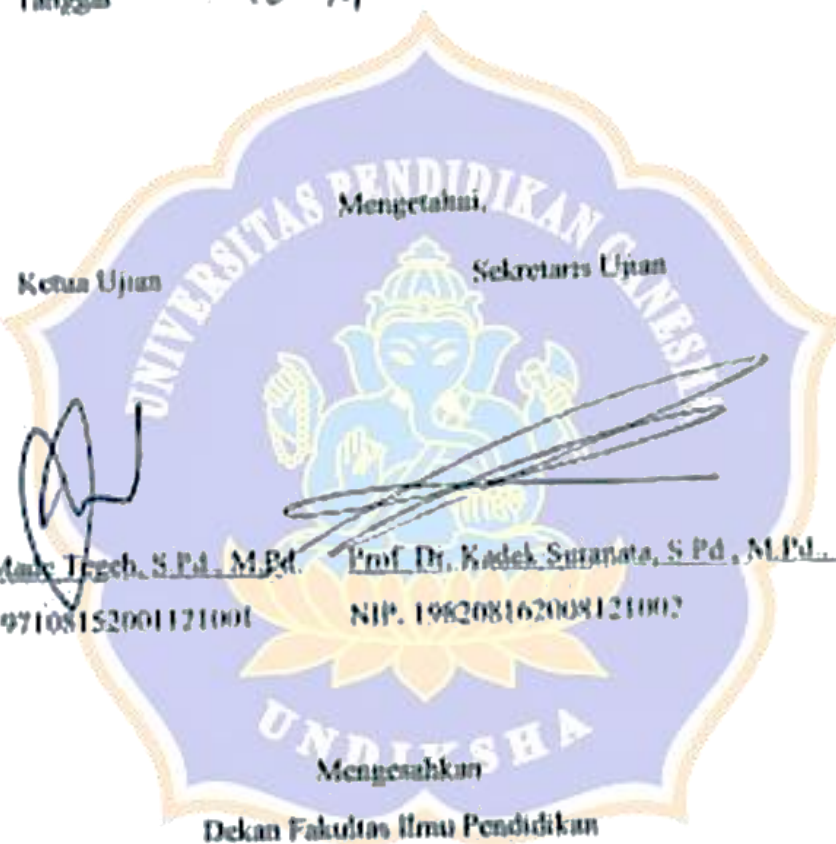
NIP. 198008012006042001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 April 2023



Prof. Dr. Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Kontribusi Kecerdasan *Adversity* dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK N 1 Tempel" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2023

Yang membuat pernyataan,



(Auliya Damayanti)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Kontribusi Kecerdasan Adveristy dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK N 1 Tempel ”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Made Agus Wirawan, S.T., M.Cs., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Informatika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes_selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S. Psi., M. Psi._selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sri Winarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Tempel yang telah bersedia meberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
6. Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga yang telah membantu memberikan data untuk penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Maret 2023

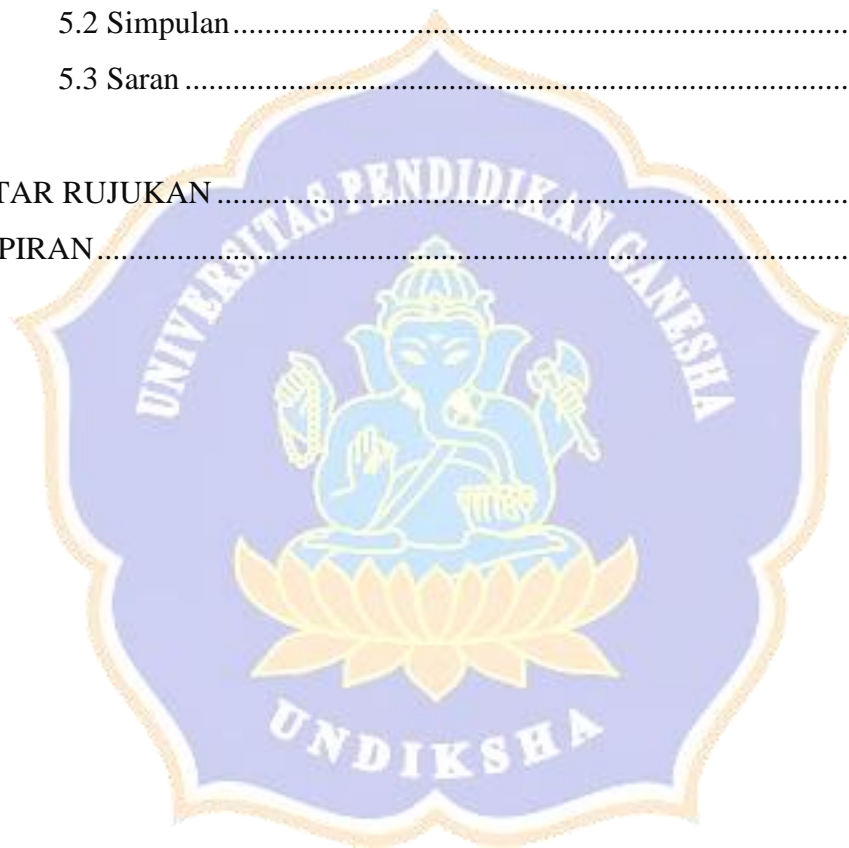
Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4 Konstelasi Variabel.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	34
3.7 Hipotesis Statistik.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data	38
4.2 Pengujian Asumsi	42
4.3 Pengujian Hipotesis	44
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	51
4.5 Implikasi	54
 BAB V PENUTUP	 56
5.1 Rangkuman	56
5.2 Simpulan	57
5.3 Saran	58
 DAFTAR RUJUKAN	 60
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Penilaian Kecerdasan <i>Adversity</i>	11
Tabel 2.2 Aspek Penilaian Regulasi Diri	15
Tabel 2.3 Aspek Penilaian Prestasi Belajar.....	20
Tabel 3.1 Data Siswa Tahun 2022	25
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel.....	25
Tabel 3.3 Penilaian Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan <i>Adversity</i>	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Ranah Prestasi Belajar yang Diukur.....	34
Tabel 4.1 Hasil Skor Kecerdasan <i>Adversity</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Skor Regulasi Diri	40
Tabel 4.3 Hasil Skor Prestasi Belajar Akuntansi	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana (X1 terhadap Y)	45
Tabel 4.8 Hasil Regresi Sederhana (X2 terhadap Y)	46
Tabel 4.9 Hasil Regresi Ganda (X1 & X2 terhadap Y)	47
Tabel 4.10 Hasil Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	48
Tabel 4.11 Hasil Korelasi Parsial (X1-Y dengan pengontrol X2)	49
Tabel 4.12 Hasil Korelasi Parsial (X2-Y dengan pengontrol X1)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	26
Gambar 4.1 Diagram Kecerdasan <i>Adversity</i>	39
Gambar 4.2 Diagram Regulasi Diri	40
Gambar 4.3 Diagram Prestasi Belajar Akuntansi	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat terkait dengan Penelitian	65
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen sebelum Uji Coba	65
Lampiran 03. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba.....	72
Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Coba.....	74
Lampiran 05 Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba.....	80
Lampiran 06. Hasil Uji Coba Instrumen	84
Lampiran 07. Hasil Penelitian (Variabel Terikat).....	92
Lampiran 08. Hasil Pengujian Asumsi.....	99
Lampiran 09. Hasil Pengujian Hipotesis.....	102
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	108

