

DAFTAR RUJUKAN

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas [Online]*, 8 (1), 17–27.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Annisa, A. N. (2017). *Hubungan Regulasi Diri (Self Regulation) Dalam Belajar Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Seputih Agung lampung*. 4.
- Anshori, I. (2004). *Evaluasi Pendidikan*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press, Cet pertama.
- Ardian, N. (2019). Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja, dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai UNPAB. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Kebijakan Publik*, 4.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Unimus*, 6.
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Didin Mukodim, Ritandiyono, & Harumi Ratna Sita. (2004). *Peranan kesepian dan kecenderungan internet addiction disorder terhadap prestasi belajar mahasiswa universitas gunadarma*. Proceedings Komputer dan Sistem Intelijen, Jakarta, 1411-6286,. http://research.mercubuana.ac.id/proceeding/Didin_111-120.pdf
- Depdiknas, (2003). Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari

https://kelembagaanristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 10 November 2022.

- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erik, Weihenmayer & Paul, S. G. (2008). Mengubah Masalah Menjadi Berkah (Alih Bahasa: Kusnanadar). Dalam *Guru Membangun*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghufron, & Risnawati, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning (Terjemahan Tri Wibowo)*. Jakarta: Kencana Prenada Media. (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Howard, S. F., & Mariam, W. S. (2008). *Howard S. F. & Miriam W. S. 2008. Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern, terj. Fransiska, dkk.* Erlangga.
- Ismail, I., Busa, Y., & Tini, T. (2018). Parental involvement in fostering the character of children's discipline at elementary school. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 53–67.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- Kusumawati, E. D. (2017). Pengaruh KA terhadap RD KKO 13 Yogyakarta.pdf. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2.
- Mappier, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Grafindo Persada.
- Mukodim, D., Ritandiyono, & Sita, H. R. (2004). *Peranan kesepian dan kecenderungan internet addiction disorder terhadap prestasi belajar mahasiswa universitas gunadarma*. Proceedings Komputer dan Sistem

Intelijen, Jakarta, 1411-6286,. http://research.mercubuana.ac.id/proceeding/Didin_111-120.pdf

Nana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.

Rahmadi. (2011). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf*. Antasari Press.

Ratnawati, M. (1996). *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima, Vol. XI, No. 42.

Risa, R. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Ajaran 2016/2017*. 23.

Rizqyah, N. M. (2016). *Pengaruh Strategi Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi Smp Hasanuddin Sepanjang Gondanglegi*. 23.

Sarnoto, A. Z. (2014). *KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR: SEBUAH PENGANTAR STUDI PSIKOLOGI BELAJAR*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/340682665>

Solso, R. L. (1979). *Cognitive Psychology*. (Third Edition). Allan & Bacon: Needham Heights, MA.

Stoltz, P. G. (1997). *Adversity Quotient Turning Obstacles Into Opportunities*. Includes Bibliographical Refrence.

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo, 13.
<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/8068>

Stoltz, P. G. (2008). *Adversity quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo, 13.
<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/8068>

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2003). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sumandi, S. (1998). *Metodologi Penelitian* (11 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Sunar, D. (2010). Edisi Lengkap IQ, EQ dan SQ. *Flash Books Jogjakarta*, 2(1).
<https://doi.org/10.32487/jst.v2i1.118>
- Syaifuddin, A. (1997). *Reliabilitas dan Validitas* (11 ed.). Pustaka Balajar Offset.
- Tjunding, S. (2001). *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. *Jurnal Anima*, Vol.17, No.1, 2001.
- Walgito, B. (2011). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Andi.
- Widyastuti, Y. (2014). *Psikologi Sosial*. Graha Ilmu.
- Winkel, W. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedi.
- Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumas-pul-Jurnal Pendidikan*, 2, 50–60.
- Zainal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarnya.
- Zubaidillah, Muh. H. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Adversity Quotient Pada Cerita Nabi Musa Dalam Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Al-QALAM*, 11.