

Appendix 1 English Version of BALLI before Revision

Date	:	_____
Thing to be observed	:	Students' Beliefs about Language Learning
Class	:	_____
Name of students	:	_____

**The Beliefs about Language Learning Inventory (BALLI)
(Adapted from Horwitz, 1988)**

The Beliefs about Language Learning Inventory (**BALLI**) is a specially designed questionnaire to examine how you, as an English Foreign Language learner, view the learning of English as a foreign language. In about 25 minutes please give your response to the 37 items below by placing a cross in the appropriate box.

- 1 = strongly disagree
- 2 = disagree
- 3 = neither agree nor disagree
- 4 = agree
- 5 = strongly agree

Please read each of the items carefully and make sure that you understand them. Please keep in mind that **there are no right or wrong answers**, but only answers that tell what you actually think, believe, or perceive, about learning English as a foreign language, as well as your expectations of learning it.

No	Item	Strongly Disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly Agree
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	It is easier for children than adults to learn English.					
2.	Some people have a special ability for learning English.					
3.	Some languages are easier to learn than others.					
4.	English is an easy language to learn.					
5.	I believe that I will learn to speak English very well.					
6.	People in Bali are good at learning foreign languages.					
7.	It is important to speak English with excellent pronunciation					
8.	It is necessary to know about					

	English speaking cultures in order to speak English					
9.	You shouldn't say anything in English until you can say it correctly.					
10.	It is easier for someone who already speaks English to learn other foreign languages.					
11.	People who are good at mathematics and science are not good at learning English.					
12.	It is best to learn English in an English-speaking country.					
13.	I enjoy practicing English with a native speaker I meet.					
14.	It's OK to guess if you don't know a word in English					
15.	If I spend one hour a day learning English, it will take me one year to speak English well.					
16.	I have a special ability for learning a foreign language.					
17.	The most important part of learning English is learning the vocabulary words.					
18.	It is important to repeat and practice a lot.					
19.	People in Bali feel that it is important to be able to speak English.					
20.	I feel shy speaking English with other people.					
21.	If beginning students are permitted to make errors in English without correction, it will be difficult for them to speak correctly (to correct errors) later on.					
22.	The most important part of learning English is learning the grammar.					
23.	I would like to learn English so that I can make friends with foreigners.					
24.	It is easier to speak than understand English.					
25.	It is important to practice with cassettes or tapes.					
26.	Learning English is different from learning other academic subjects.					

27.	The most important part of learning English is learning how to translate from my native language.					
28.	If I learn English very well, I will have better opportunities for a good job.					
29.	People who can speak English well are very intelligent.					
30.	I want to learn to speak English well because I will have a good future if I do.					
31.	I want to speak English well in order to get prestige in the society.					
32.	Everyone can learn to speak English.					
33.	It is easier to read and write English than to speak and understand it.					
34.	Learning English involves a lot of memorization.					
35.	It doesn't matter if I don't speak English because English is not our language.					
36.	I learn English because I want to prepare for my further education.					
37.	People who speak English are well respected in the society.					

Other beliefs or opinions about learning English:

.....

.....

.....

.....

Other expectations about learning English:

.....

.....

.....

.....

You have now completed the questionnaire. Thank you very much for your participation in this research. I wish you all the best for your study.

Appendix 2 Bahasa Indonesia Version of BALLI before Revision

Tanggal	: _____
Hal yang diobservasi	: Pemahaman Siswa tentang Belajar Bahasa
Kelas	: _____
Nama siswa	: _____

**The Beliefs about Language Learning Inventory (BALLI)
(Inventarisasi tentang Pemahaman Terhadap Belajar Bahasa)
(Adaptasi dari Horwitz, 1988)**

The Beliefs About Language Learning Inventory (**BALLI**) adalah sebuah kuesioner yang khusus dirancang untuk menilai bagaimana kalian, sebagai siswa yang sedang belajar Bahasa Inggris memandang belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Dalam waktu 25 menit, jawablah 37 pernyataan berikut dengan cara memberi tanda silang pada kolom yang sesuai.

- 1 = sangat tidak setuju
- 2 = tidak setuju
- 3 = tidak yakin
- 4 = setuju
- 5 = sangat setuju

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pastikan bahwa kalian mengerti dengan pernyataan itu. Ingatlah bahwa **tidak ada jawaban yang salah atau benar** dalam kuesioner ini. Jawaban hanya menunjukkan bagaimana pendapat atau persepsi kalian terhadap belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan juga apa harapan kalian dari belajar bahasa tersebut.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Yakin	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Anak-anak lebih mudah mempelajari bahasa Inggris daripada orang dewasa					
2.	Sebagian orang punya kemampuan khusus untuk belajar Bahasa Inggris.					
3.	Beberapa bahasa lebih gampang dipelajari dari bahasa lain					
4.	Bahasa Inggris adalah sebuah					

	bahasa yang mudah dipelajari.					
5.	Saya percaya bahwa saya akan bisa berbahasa Inggris dengan baik					
6.	Orang Bali umumnya mudah mempelajari bahasa Inggris.					
7.	Dalam berbicara bahasa Inggris, sangatlah perlu untuk bisa mengucapkan dengan baik					
8.	Sangatlah perlu untuk mengetahui budaya berbahasa Inggris supaya bisa berbicara dengan baik.					
9.	Kita sebaiknya tidak berbicara Bahasa Inggris sebelum kita tahu cara mengucapkan yang benar.					
10.	Orang yang sudah menguasai Bahasa Inggris akan mudah mempelajari bahasa asing lainnya.					
11.	Orang yang pintar dalam matematika dan ilmu pasti tidak pintar dalam belajar Bahasa Inggris.					
12.	Belajar bahasa Inggris yang paling baik adalah kalau mempelajarinya di negara dimana bahasa Inggris itu dipakai.					
13.	Saya senang mempraktekkan Bahasa Inggris saya dengan penutur asli yang kebetulan saya jumpai.					
14.	Tidak menjadi masalah kalau kita menebak arti kata pada saat kita tidak tahu artinya.					
15.	Jika saya belajar bahasa Inggris satu jam sehari, maka saya memerlukan waktu satu tahun untuk mampu berbahasa Inggris dengan baik.					
16.	Saya punya kemampuan khusus untuk belajar Bahasa Inggris.					
17.	Yang paling penting dalam belajar bahasa Inggris adalah mempelajari kosa kata.					
18.	Dalam belajar Bahasa Inggris sangatlah perlu untuk banyak					

	menirukan dan mempraktekkan.					
19.	Orang Bali merasa bahwa kemampuan berbicara Inggris itu sangat penting.					
20.	Saya merasa malu berbicara Bahasa Inggris dengan orang lain.					
21.	Kalau orang yang baru belajar Bahasa Inggris dibiarkan membuat kesalahan, dia akan mengalami kesulitan untuk bisa berbicara dengan benar atau memperbaiki bahasanya kemudian.					
22.	Bagian yang paling penting dalam belajar Bahasa Inggris adalah belajar grammar.					
23.	Saya ingin belajar Bahasa Inggris supaya bisa berteman dengan orang asing.					
24.	Lebih gampang berbicara dari pada memahami Bahasa Inggris.					
25.	Sangatlah perlu untuk praktek dengan menggunakan kaset atau tape.					
26.	Belajar Bahasa Inggris berbeda dengan belajar bidang studi yang lainnya.					
27.	Cara yang paling efektif belajar Bahasa Inggris adalah dengan menterjemahkan dari bahasa ibu ke Bahasa Inggris atau sebaliknya.					
28.	Kalau saya belajar Bahasa Inggris dengan baik, saya akan punya banyak kesempatan untuk mendapat pekerjaan yang bagus.					
29.	Orang yang fasih berbahasa Inggris adalah orang yang pintar.					
30.	Saya ingin belajar Bahasa Inggris dengan baik karena kalau saya bisa berbahasa Inggris yang baik, masa depan saya akan cerah.					
31.	Saya ingin bisa berbahasa Inggris dengan baik sehingga saya punya prestise tinggi di masyarakat.					

32.	Semua orang punya kemampuan untuk belajar berbicara bahasa asing.					
33.	Lebih mudah membaca dan menulis dalam Bahasa Inggris daripada berbicara dan memahami Bahasa Inggris.					
34.	Mempelajari Bahasa Inggris melibatkan banyak kegiatan menghafalkan.					
35.	Tidak masalah kalau saya tidak bisa berbahasa Inggris karena Bahasa Inggris bukan bahasa kita.					
36.	Saya belajar Bahasa Inggris karena saya ingin mempersiapkan diri untuk pendidikan yang lebih tinggi.					
37.	Orang yang bisa berbahasa Inggris disegani di masyarakat.					

Pandangan atau persepsi lain tentang belajar bahasa Inggris:

.....

.....

.....

Harapan lain tentang belajar Inggris:

.....

.....

.....

Kalian sudah menyelesaikan kuesioner ini. Terimakasih atas partisipasinya dalam penelitian ini. Selamat belajar semoga sukses.

Appendix 3 English Version of PLSPQ before Revision

Date	: _____
Thing to be observed	: Students' Learning Styles
Class	: _____
Name of students	: _____

Perceptual Learning Style Preference Questionnaire
(Adapted from Joy Reid, 1984)

Directions:

People learn in many different ways. For example, some people learn primarily with their eyes (visual learners) or with their ears (auditory learners); some people prefer to learn by experience and /or by “hands-on” tasks (kinesthetic or tactile learners); some people learn better when they work alone while others prefer to learn in groups.

This questionnaire has been designed to help you identify the way(s) you learn best – the way(s) you prefer to learn.

Read each statement on the following pages. Please respond to the statements AS THEY APPLY TO YOUR STUDY OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE.

Decide whether you agree or disagree with each statement. In about 25 minutes please give your response to the 30 items below by placing a cross (x) in the appropriate box.

- 1 = strongly disagree
- 2 = disagree
- 3 = neither agree nor disagree
- 4 = agree
- 5 = strongly agree

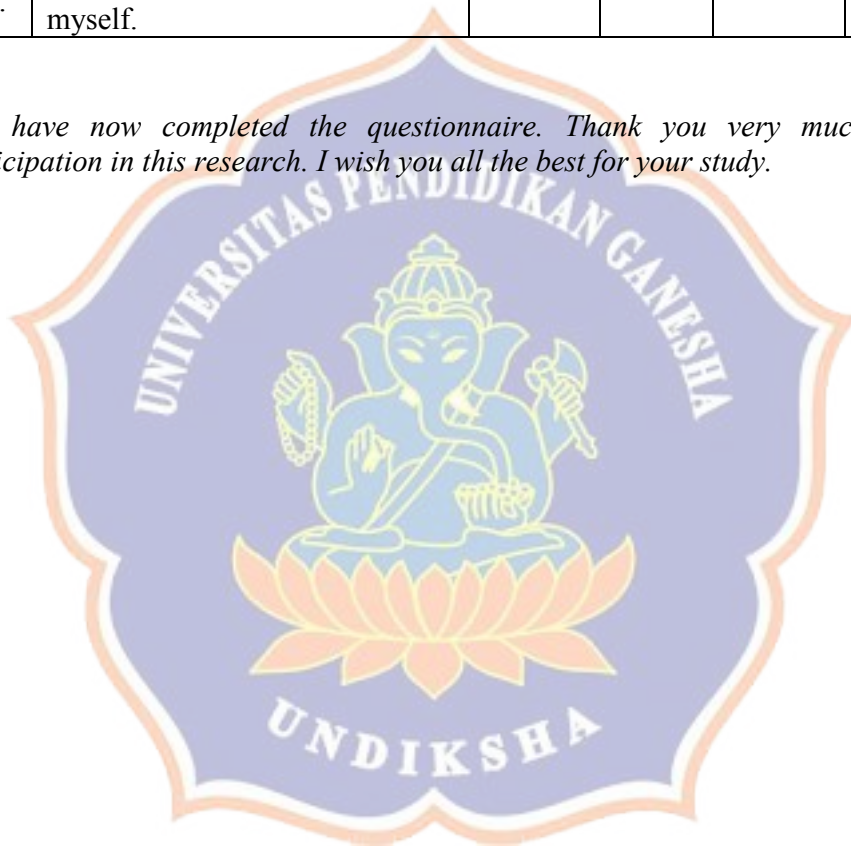
Please respond to each statement quickly, without too much thought. Try not to change your responses after you choose them. Please answer all the statements.

No	Item	Strongly Disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly Agree
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	When the teacher tells me the instructions I understand better.					
2.	I prefer to learn by doing something in class.					
3.	I get more work done when I work with others.					

4.	I learn more when I study with a group.					
5.	In class, I remember information better when I work with others.					
6.	I learn better by reading what the teacher writes on the chalkboard.					
7.	When someone tells me how to do something in class, I learn it better.					
8.	When I do things in class, I learn better.					
9.	I remember things I have heard in class better than things I have read.					
10.	When I read instructions, I remember them better.					
11.	I learn more when I can make a model of something.					
12.	I understand information or instructions better when I read them.					
13.	When I study alone, I remember things better.					
14.	I learn more when I make something for a class project.					
15.	I enjoy learning in class by doing experiments.					
16.	I learn better when I make drawings as I study.					
17.	I learn better in class when the teacher gives a lecture.					
18.	I learn something better, when I work on it alone					
19.	I understand things better in class when I participate in role-playing.					
20.	I learn better in class when I listen to someone.					
21.	I enjoy working on an assignment with two or three classmates.					
22.	When I build something, I remember what I have learned better.					
23.	I prefer to study with others.					
24.	I learn better by reading textbooks than by listening to					

	lectures.					
25.	I enjoy making something for a class project.					
26.	I learn best in class when I can participate in related activities.					
27.	In class, I work better when I work alone.					
28.	I think better when I study alone					
29.	I need to take notes of lectures to remember information					
30.	I prefer to work on something by myself.					

You have now completed the questionnaire. Thank you very much for your participation in this research. I wish you all the best for your study.



Appendix 4 Bahasa Indonesia Version of PLSPQ before Revision

Tanggal	: _____
Hal yang diobservasi	: Gaya Belajar Siswa
Kelas	: _____
Nama siswa	: _____

**Perceptual Learning Style Preference Questionnaire
(Kuesioner tentang Preferensi Gaya Belajar Persepsi)**

(Diadaptasi dari Joy Reid, 1984)

Petunjuk:

Orang belajar dalam berbagai cara. Sebagai contoh, beberapa orang belajar terutamanya dengan mata mereka (pelajar visual) atau dengan telinga mereka (pelajar auditori), beberapa orang lebih memilih untuk belajar dengan mengalaminya dan / atau dengan mempraktikkan tugas-tugasnya (kinestetik atau taktil); beberapa orang belajar lebih baik ketika mereka bekerja sendirian, sementara yang lain lebih suka belajar dalam kelompok.

Kuesioner ini telah dirancang untuk membantu Anda mengidentifikasi cara belajar terbaik Anda atau cara belajar yang lebih Anda sukai.

Baca setiap pernyataan pada halaman berikut. Silakan menanggapi pernyataan yang **BERLAKU BAGI ANDA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA ASING.**

Putuskan apakah Anda setuju atau tidak setuju dengan masing-masing pernyataan. Dalam waktu 25 menit, jawablah 30 pernyataan berikut dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang sesuai.

- 1 = sangat tidak setuju
- 2 = tidak setuju
- 3 = tidak yakin
- 4 = setuju
- 5 = sangat setuju

Silahkan menanggapi setiap pernyataan dengan cepat, tanpa terlalu banyak berpikir. Cobalah untuk tidak mengubah jawaban Anda setelah Anda memilih. Jawablah semua pernyataan.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Yakin	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1.	Saya mengerti sesuatu dengan lebih baik ketika guru mengatakan petunjuk/ instruksinya					
2.	Saya lebih suka belajar sesuatu dengan cara melakukannya di kelas.					
3.	Saya menyelesaikan lebih banyak tugas ketika saya mengerjakannya dengan orang lain.					
4.	Saya belajar lebih banyak ketika saya belajar dengan kelompok.					
5.	Di kelas, saya mengingat informasi dengan lebih baik ketika saya mengerjakannya bersama orang lain.					
6.	Saya belajar lebih baik dengan membaca apa yang guru tuliskan di papan tulis.					
7.	Di kelas, saya belajar lebih baik, ketika seseorang memberitahu saya bagaimana cara melakukan/ mengerjakannya.					
8.	Dengan melakukan berbagai hal di kelas, saya belajar lebih baik.					
9.	Saya mengingat hal-hal yang telah saya dengar di kelas lebih baik daripada hal-hal yang telah saya baca.					
10.	Saya menjadi lebih ingat sesuatu ketika saya membacanya.					
11.	Saya belajar lebih banyak ketika saya dapat membuat model/ccontoh dari yang saya pelajari.					
12.	Saya memahami informasi atau instruksi lebih baik ketika saya membacanya.					
13.	Saya mengingat hal-hal lebih baik ketika saya belajar sendirian,					

14.	Saya belajar lebih banyak ketika saya bisa membuat sesuatu untuk proyek/tugas kelas.					
15.	Saya menikmati belajar dengan melakukan eksperimen.					
16.	Saya belajar lebih baik ketika saya membuat gambar-gambar saat belajar.					
17.	Saya belajar lebih baik ketika guru memberikan ceramah/pemajaran					
18.	Saya bisa mempelajari sesuatu lebih baik, saat saya mengerjakan sendiri,					
19.	Saya memahami pelajaran lebih baik, ketika saya berpartisipasi dalam permainan peran / role-playing					
20.	Saya mempelajari sesuatu dengan lebih baik ketika saya mendengarnya dari seseorang					
21.	Saya senang mengerjakan tugas bersama dua atau tiga orang teman sekelas.					
22.	Ketika saya membangun/membuat sesuatu, saya mengingat apa yang telah saya pelajari lebih baik.					
23.	Saya lebih suka belajar bersama orang lain.					
24.	Saya belajar lebih baik dengan cara membaca buku pelajaran daripada mendengarkan seseorang.					
25.	Saya menikmati membuat sesuatu untuk sebuah proyek kelas (<i>class project</i>)					
26.	Belajar terbaik saya dalam kelas adalah saat saya dapat berpartisipasi dalam kegiatan dalam pembelajaran.					
27.	Di kelas, saya mengerjakan sesuatu dengan lebih baik ketika saya mengerjakannya sendirian.					

28.	Saya mampu berpikir lebih baik saat saya belajar sendiri					
29.	Saya perlu mencatat ceramah/pemaparan lisan guru untuk mengingat informasi yang diberikan					
30.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu sendiri.					

Kalian sudah menyelesaikan kuesioner ini. Terimakasih atas partisipasinya dalam penelitian ini. Selamat belajar semoga sukses.



Appendix 5 English Version of SILL before Revision

Date	:	_____
Thing to be observed	:	Students' Language Learning Strategies
Class	:	_____
Name of students	:	_____

STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL)

Version 7.0 (ESL/EFL)

© R Oxford, 1989

This questionnaire is based on the STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) is for students of English as a second or foreign language. Please read each statement. On the separate worksheet, write the response (1,2,3,4, or 5) that tell HOW TRUE THE STATEMENT IS.

- | |
|--|
| <p>1 = Never or almost never true to me
2 = Usually not true to me
3 = Somewhat of true to me
4 = Usually true of me
5 = Always or almost true of me</p> |
|--|

The answer should reflect your actual practice in learning English as closely as possible, NOT what you think you should say.

THERE ARE NO RIGHT OR WRONG ANSWERS HERE.

The goal of this questionnaire is simply to know how you actually learn English, including how you deal with every task or exercise assigned in the English classes.

The followings are the descriptions of the options you should choose:

NEVER OR ALMOST NEVER TRUE OF ME means that the statement is very rarely true of me.

USUALLY NOT TRUE OF ME means that the statement is true less than half the time

SOMEWHAT TRUE OF ME means that the statement is true of you about half the time.

USUALLY TRUE OF ME means that the statement is true more than half the time.

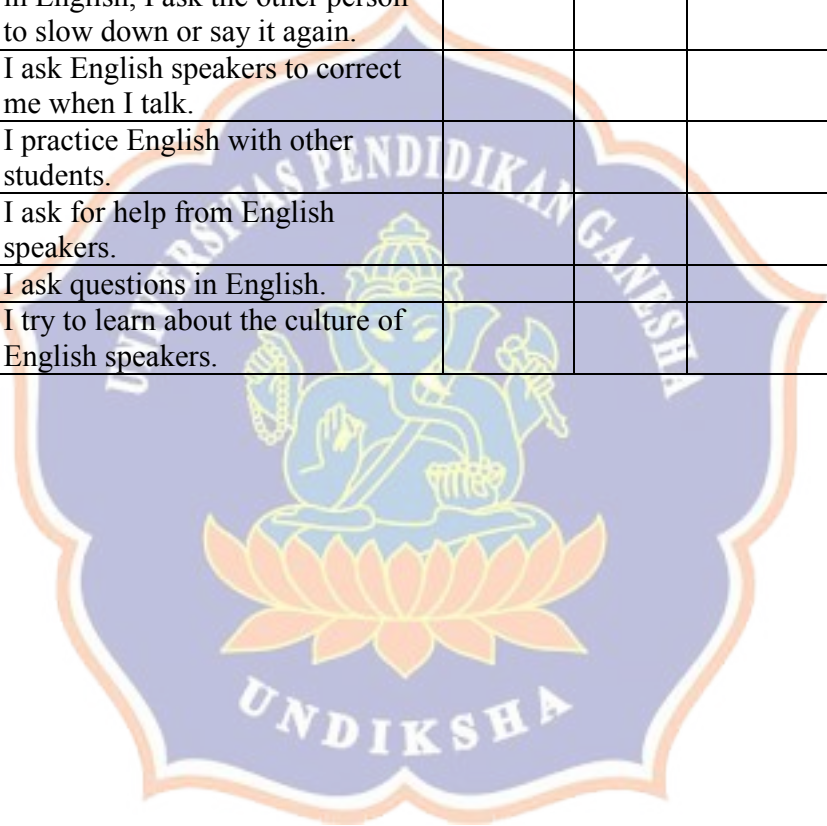
ALWAYS OR ALMOST ALWAYS TRUE OF ME means that the statement is true of you almost always.

Thank you for your cooperation.

No	Item	never or almost never true of me	usually not true of me	somewhat true of me	usually true of me	always or almost always true of me
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.					
2.	I use new words in a sentence so I can remember them.					
3.	I connect the sound of a new English word to an image or picture of the word to help me remember.					
4.	I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.					
5.	I use rhymes to remember new English words.					
6.	I use flashcards to remember new English words.					
7.	I physically act out the new English words.					
8.	I review English lessons often.					
9.	I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.					
10.	I say or write new English words several times.					
11.	I try to talk like native English speakers.					
12.	I practice the sounds of English.					
13.	I use the English words I know in different ways.					
14.	I start conversations in English.					
15.	I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.					
16.	I read for pleasure in English.					
17.	I write notes, messages, letters, or reports in English.					
18.	I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.					
19.	I look for words in my own					

	language that are similar to new words in English.					
20.	I try to find patterns in English.					
21.	I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.					
22.	I try not to translate word-for-word.					
23.	I make summaries of information that I hear or read in English.					
24.	To understand unfamiliar English words, I make guesses.					
25.	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.					
26.	I make up new words if I do not know the right ones in English.					
27.	I read English without looking up every new word.					
28.	I try to guess what the other person will say next in English.					
29.	If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.					
30.	I try to find as many ways as I can to use my English.					
31	I notice my English mistakes and use that information to help me do better.					
32	I pay attention when someone is speaking English.					
33	I try to find out how to be a better learner of English.					
34	I plan my schedule so I will have enough time to study English.					
35	I look for people I can talk to in English.					
36	I look for opportunities to read as much as possible in English.					
37	I have clear goals for improving my English skills.					
38	I think about my progress in learning English.					
39	I try to relax when I feel afraid of using English.					
40	I encourage myself to speak English even when I am afraid of					

	making mistakes.					
41	I give myself a reward or treat when I do well in English.					
42	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.					
43	I write down my feelings in a language learning diary.					
44	I talk to someone else about how I feel when I am learning English.					
45	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.					
46	I ask English speakers to correct me when I talk.					
47	I practice English with other students.					
48	I ask for help from English speakers.					
49	I ask questions in English.					
50	I try to learn about the culture of English speakers.					



Appendix 6 Bahasa Indonesia Version of SILL before Revision

Tanggal	:	_____
Hal yang diobservasi	:	Strategi Belajar Bahasa Siswa
Kelas	:	_____
Nama siswa	:	_____

STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL)
(Inventarisasi Strategi Belajar Bahasa)
Versi 7.0 (ESL/EFL)
© R Oxford, 1989

Kuesioner ini dibuat berdasarkan STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) yang dirancang bagi pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Bacalah setiap pernyataan. Pada lembar jawaban yang tersedia, jawablah dengan angka-angka (1, 2, 3, 4, atau 5) yang menunjukkan SEBERAPA BENAR SETIAP PERNYATAAN YANG ADA.

- | |
|--|
| 1 = tidak pernah atau hampir tidak pernah dilakukan
2 = biasanya tidak saya lakukan
3 = kadang-kadang saya lakukan
4 = biasanya saya lakukan
5 = selalu atau hampir selalu saya lakukan. |
|--|

Jawaban terhadap pernyataan-pernyataan yang disediakan harus jujur dan benar-benar sesuai dengan apa yang kalian lakukan dalam belajar bahasa Inggris, **BUKAN** apa yang kalian pikir sebaiknya dilakukan.

TIDAK ADA JAWABAN YANG BENAR ATAU SALAH DISINI.

Tujuan dari kuesioner ini hanyalah untuk mengetahui bagaimana sebenarnya cara belajar bahasa Inggris kalian selama ini, termasuk dalam mengerjakan setiap tugas atau latihan yang diberikan pada pelajaran bahasa Inggris.

Berikut ini adalah deskripsi dari pilihan jawaban yang ada:

TIDAK PERNAH ATAU HAMPIR TIDAK PERNAH DILAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut jarang sekali kamu lakukan.

BIASANYA TIDAK SAYA LAKUKAN artinya bahwa walaupun pernyataan tersebut kamu lakukan, frekuensinya hanya kurang dari setengah.

KADANG-KADANG SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan itu kamu lakukan dengan frekuensi kira-kira setengah saja.

BIASANYA SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut kamu lakukan dengan frekuensi lebih dari setengah.

SELALU ATAU HAMPIR SELALU SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut hampir atau selalu kamu lakukan.

Atas kerjasama kalian, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	tidak pernah atau hampir tidak pernah dilakukan	biasanya tidak saya lakukan	kadang-kadang saya lakukan	biasanya saya lakukan	selalu atau hampir selalu saya lakukan
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dengan apa yang baru saya pelajari dalam belajar Bahasa Inggris.					
2.	Saya memakai kata baru Bahasa Inggris dalam kalimat supaya saya bisa tetap ingat kata itu.					
3.	Saya menghubungkan ucapan sebuah kata baru dengan bayangan tentang kata tersebut agar saya bisa tetap mengingatnya.					
4.	Saya mengingat sebuah kata baru dengan membuat gambaran atau membayangkan situasi dimana kata tersebut bisa digunakan.					
5.	Saya melagukan kata baru agar bisa mengingatnya.					
6.	Saya memakai kartu kecil-kecil untuk mengingat kata-kata baru.					
7.	Saya memperagakan kata baru dengan gerakan fisik.					
8.	Saya mengulang-ulang pelajaran Bahasa Inggris saya.					
9.	Saya mengingat kata atau frase baru Bahasa Inggris dengan cara mengingat lokasi dimana kata /frase itu saya temukan (misalnya : buku, papan reklame, dll.).					
10.	Saya mengucapkan atau menuliskan kata baru secara berulang-ulang.					
11.	Saya mencoba berbicara seperti cara berbicara penutur asli Bahasa Inggris.					
12.	Saya mempraktekkan ucapan-ucapan dalam Bahasa Inggris.					
13.	Saya menggunakan kata yang saya pelajari dengan berbagai cara.					
14.	Saya memancing terjadinya percakapan dengan Bahasa Inggris.					
15.	Saya menonton acara TV atau film yang berbahasa Inggris.					
16.	Saya membaca bacaan-bacaan berbahasa Inggris.					
17.	Saya menulis buku harian, pesan, surat atau laporan dalam Bahasa Inggris.					

18.	Saya membaca sebuah bacaan dengan cepat untuk mengetahui ide pokoknya dulu, baru kemudian membacanya kembali secara lebih teliti.					
19.	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata Bahasa Inggris yang sedang saya pelajari.					
20.	Saya mencoba mencari pola atau rumus dalam Bahasa Inggris.					
21.	Dalam memahami arti sebuah kata, saya memotong kata-kata tersebut menjadi bagian-bagian kecil yang artinya sudah saya pahami.					
22.	Saya mencoba untuk tidak menterjemahkan kata demi kata.					
23.	Saya membuat ringkasan dari apa yang sudah saya dengar atau baca dalam Bahasa Inggris.					
24.	Untuk memahami arti kata baru, saya menerkannya.					
25.	Apabila tidak terpikir oleh saya kata yang tepat pada saat berbicara, saya memakai bahasa isyarat.					
26.	Saya menciptakan kata baru apabila saya tidak tahu kata yang tepat dalam Bahasa Inggris.					
27.	Saya membaca bacaan berbahasa Inggris tanpa harus memahami arti setiap kata.					
28.	Saya mencoba menebak apa yang akan dikatakan orang setelah dia mengatakan sesuatu.					
29.	Apabila tidak terpikir oleh saya kata yang tepat dalam berbicara Bahasa Inggris, saya akan mengatakannya dengan cara lain (misalnya dengan memakai kata lain tapi artinya mirip).					
30.	Saya mencoba mencari jalan yang sebanyak-banyaknya untuk mempraktekkan Bahasa Inggris saya.					
31.	Saya menyadari kesalahan saya dalam berbahasa Inggris dan menggunakan kesalahan tersebut untuk meningkatkan kemampuan saya.					
32.	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh orang yang sedang berbicara dalam Bahasa Inggris.					
33.	Saya mencoba mencari cara yang lebih baik untuk belajar Bahasa Inggris.					

34	Saya membuat jadwal sehingga saya memiliki waktu yang cukup untuk belajar Bahasa Inggris.					
35	Saya mencari orang yang bisa saya ajak mempraktekkan Bahasa Inggris saya.					
36	Saya mencari kesempatan untuk bisa membaca bacaan berbahasa Inggris sebanyak-banyaknya.					
37	Saya memiliki tujuan yang jelas mengapa saya belajar Bahasa Inggris.					
38	Saya memikirkan seberapa besar peningkatan yang telah saya peroleh dalam belajar Bahasa Inggris.					
39	Saya mencoba menenangkan diri kalau saya merasa takut menggunakan Bahasa Inggris.					
40	Saya mendorong semangat saya sendiri untuk berbicara dengan Bahasa Inggris walaupun saya tahu bahwa saya akan membuat kesalahan.					
41	Saya memuji diri saya sendiri apabila ternyata saya mampu menggunakan Bahasa Inggris dengan baik.					
42	Saya menyadari apabila saya merasa takut atau gugup dalam menggunakan Bahasa Inggris.					
43	Saya menulis tentang perasaan saya dalam Bahasa Inggris di buku harian saya.					
44	Saya berbicara kepada orang lain tentang bagaimana perasaan saya dalam belajar Bahasa Inggris.					
45	Apabila saya tidak mengerti sesuatu yang dibicarakan seseorang dalam Bahasa Inggris, saya akan menyuruh orang itu untuk berbicara lebih pelan atau mengulangi apa yang dikatakannya.					
46	Saya meminta penutur asli untuk memperbaiki Bahasa Inggris saya pada saat saya berbicara.					
47	Saya mempraktekkan Bahasa Inggris saya dengan siswa lain.					
48	Saya minta bantuan dari penutur asli Bahasa Inggris.					
49	Saya bertanya dalam Bahasa Inggris.					
50	Saya mencoba mempelajari budaya dari penutur asli Bahasa Inggris.					

Appendix 7 English Version of BALLI after revision

Date	:	_____
Thing to be observed	:	Students' Beliefs about Language Learning
Class	:	_____
Name of students	:	_____

**The Beliefs about Language Learning Inventory (BALLI)
(Adapted from Horwitz, 1988)**

The Beliefs about Language Learning Inventory (**BALLI**) is a specially designed questionnaire to examine how you, as an English Foreign Language learner, view the learning of English as a foreign language. In about 25 minutes please give your response to the 37 items below by placing a cross in the appropriate box.

- 1 = strongly disagree
- 2 = disagree
- 3 = neither agree nor disagree
- 4 = agree
- 5 = strongly agree

Please read each of the items carefully and make sure that you understand them. Please keep in mind that **there are no right or wrong answers**, but only answers that tell what you actually think, believe, or perceive, about learning English as a foreign language, as well as your expectations of learning it.

No	Item	Strongly Disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly Agree
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	It is easier for children than adults to learn English.					
2.	Some people have a special ability for learning English.					
3.	Some languages are easier to learn than others.					
4.	English is an easy language to learn.					
5.	I believe that I will learn to speak English very well.					
6.	People in Bali are good at learning foreign languages.					
7.	It is important to speak English with excellent pronunciation					

8.	It is necessary to know about English speaking cultures in order to speak English					
9.	You shouldn't say anything in English until you can say it correctly.					
10.	It is easier for someone who already speaks English to learn other foreign languages.					
11.	It is best to learn English in an English-speaking country.					
12.	I enjoy practicing English with a native speaker I meet.					
13.	It's OK to guess if you don't know a word in English					
14.	If I spend one hour a day learning English, it will take me one year to speak English well.					
15.	I have a special ability for learning a foreign language.					
16.	The most important part of learning English is learning the vocabulary words.					
17.	It is important to repeat and practice a lot.					
18.	I feel that it is important to be able to speak English.					
19.	If beginning students are permitted to make errors in English without correction, it will be difficult for them to speak correctly (to correct errors) later on.					
20.	The most important part of learning English is learning the grammar.					
21.	I would like to learn English so that I can make friends with foreigners.					
22.	It is easier to speak than understand English.					
23.	It is important to practice with cassettes or tapes.					
24.	Learning English is different from learning other academic subjects.					
25.	The most important part of learning English is learning how to translate from my native language.					
26.	If I learn English very well, I will have better opportunities for a good					

	job.					
27.	People who can speak English well are very intelligent.					
28.	I want to learn to speak English well because I will have a good future if I do.					
29.	I want to speak English well in order to get prestige in the society.					
30.	Everyone can learn to speak English.					
31.	It is easier to read and write English than to speak and understand it.					
32.	I learn English because I want to prepare for my further education.					
33.	People who speak English are well respected in the society.					

Other beliefs or opinions about learning English:

.....

.....

.....

.....

Other expectations about learning English:

.....

.....

.....

.....

You have now completed the questionnaire. Thank you very much for your participation in this research. I wish you all the best for your study.

Appendix 8 Bahasa Indonesia Version of BALLI after Revision

Tanggal	: _____
Hal yang diobservasi	: Pemahaman Siswa tentang Belajar Bahasa
Kelas	: _____
Nama siswa	: _____

**The Beliefs about Language Learning Inventory (BALLI)
(Inventarisasi tentang Pemahaman Terhadap Belajar Bahasa)
(Adaptasi dari Horwitz, 1988)**

The Beliefs About Language Learning Inventory (**BALLI**) adalah sebuah kuesioner yang khusus dirancang untuk menilai bagaimana kalian, sebagai siswa yang sedang belajar Bahasa Inggris memandang belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Dalam waktu 25 menit, jawablah 37 pernyataan berikut dengan cara memberi tanda silang pada kolom yang sesuai.

- 1 = sangat tidak setuju
- 2 = tidak setuju
- 3 = tidak yakin
- 4 = setuju
- 5 = sangat setuju

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pastikan bahwa kalian mengerti dengan pernyataan itu. Ingatlah bahwa **tidak ada jawaban yang salah atau benar** dalam kuesioner ini. Jawaban hanya menunjukkan bagaimana pendapat atau persepsi kalian terhadap belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan juga apa harapan kalian dari belajar bahasa tersebut.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Yakin	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Anak-anak lebih mudah mempelajari bahasa Inggris daripada orang dewasa					
2.	Sebagian orang punya kemampuan khusus untuk belajar Bahasa Inggris.					
3.	Beberapa bahasa lebih gampang dipelajari dari bahasa lain					
4.	Bahasa Inggris adalah sebuah					

	bahasa yang mudah dipelajari.					
5.	Saya percaya bahwa saya akan bisa berbahasa Inggris dengan baik					
6.	Orang-orang di Bali umumnya mudah mempelajari bahasa asing misalnya bahasa Inggris.					
7.	Dalam berbicara bahasa Inggris, sangatlah perlu untuk bisa mengucapkan dengan baik					
8.	Sangatlah perlu untuk mengetahui budaya berbahasa Inggris supaya bisa berbicara dengan baik.					
9.	Kita sebaiknya tidak berbicara Bahasa Inggris sebelum kita tahu cara mengucapkan yang benar.					
10.	Orang yang sudah menguasai Bahasa Inggris akan mudah mempelajari bahasa asing lainnya.					
11.	Belajar bahasa Inggris yang paling baik adalah kalau mempelajarinya di negara dimana bahasa Inggris itu dipakai.					
12.	Saya senang mempraktekkan Bahasa Inggris saya dengan penutur asli yang kebetulan saya jumpai.					
13.	Tidak menjadi masalah kalau kita menebak arti kata pada saat kita tidak tahu artinya.					
14.	Jika saya belajar bahasa Inggris satu jam sehari, maka saya memerlukan waktu satu tahun untuk mampu berbahasa Inggris dengan baik.					
15.	Saya punya kemampuan khusus untuk belajar Bahasa Inggris.					
16.	Yang paling penting dalam belajar bahasa Inggris adalah mempelajari kosa kata.					
17.	Dalam belajar Bahasa Inggris sangatlah perlu untuk banyak menirukan dan mempraktekkan.					
18.	Saya merasa bahwa kemampuan berbicara Inggris itu sangat					

	penting.					
19.	Kalau orang yang baru belajar Bahasa Inggris dibiarkan membuat kesalahan, dia akan mengalami kesulitan untuk bisa berbicara dengan benar atau memperbaiki bahasanya kemudian.					
20.	Bagian yang paling penting dalam belajar Bahasa Inggris adalah belajar grammar.					
21.	Saya ingin belajar Bahasa Inggris supaya bisa berteman dengan orang asing.					
22.	Lebih gampang berbicara dari pada memahami Bahasa Inggris.					
23.	Sangatlah perlu untuk praktek dengan menggunakan kaset atau tape.					
24.	Belajar Bahasa Inggris berbeda dengan belajar bidang studi yang lainnya.					
25.	Cara yang paling efektif belajar Bahasa Inggris adalah dengan menterjemahkan dari bahasa ibu ke Bahasa Inggris atau sebaliknya.					
26.	Kalau saya belajar Bahasa Inggris dengan baik, saya akan punya banyak kesempatan untuk mendapat pekerjaan yang bagus.					
27.	Orang yang fasih berbahasa Inggris adalah orang yang pintar.					
28.	Saya ingin belajar Bahasa Inggris dengan baik karena kalau saya bisa berbahasa Inggris yang baik, masa depan saya akan cerah.					
29.	Saya ingin bisa berbahasa Inggris dengan baik sehingga saya punya prestise tinggi di masyarakat.					
30.	Semua orang punya kemampuan untuk belajar berbicara bahasa asing.					
31.	Lebih mudah membaca dan menulis dalam Bahasa Inggris daripada berbicara dan					

	memahami Bahasa Inggris.					
32.	Saya belajar Bahasa Inggris karena saya ingin mempersiapkan diri untuk pendidikan yang lebih tinggi.					
33.	Orang yang bisa berbahasa Inggris disegani di masyarakat.					

Pandangan atau persepsi lain tentang belajar bahasa Inggris:

.....

.....

.....

Harapan lain tentang belajar Inggris:

.....

.....

.....

Kalian sudah menyelesaikan kuesioner ini. Terimakasih atas partisipasinya dalam penelitian ini. Selamat belajar semoga sukses.



Appendix 9 English Version of PLSPQ after revision

Date	:	_____
Thing to be observed	:	Students' Learning Styles
Class	:	_____
Name of students	:	_____

Perceptual Learning Style Preference Questionnaire
(Adapted from Joy Reid, 1984)

Directions:

People learn in many different ways. For example, some people learn primarily with their eyes (visual learners) or with their ears (auditory learners); some people prefer to learn by experience and /or by “hands-on” tasks (kinesthetic or tactile learners); some people learn better when they work alone while others prefer to learn in groups.

This questionnaire has been designed to help you identify the way(s) you learn best – the way(s) you prefer to learn.

Read each statement on the following pages. Please respond to the statements AS THEY APPLY TO YOUR STUDY OF ENGLISH AS SECOND/FOREIGN LANGUAGE.

Decide whether you agree or disagree with each statement. In about 25 minutes please give your response to the 30 items below by placing a cross (x) in the appropriate box.

- 1 = strongly disagree
- 2 = disagree
- 3 = neither agree nor disagree
- 4 = agree
- 5 = strongly agree

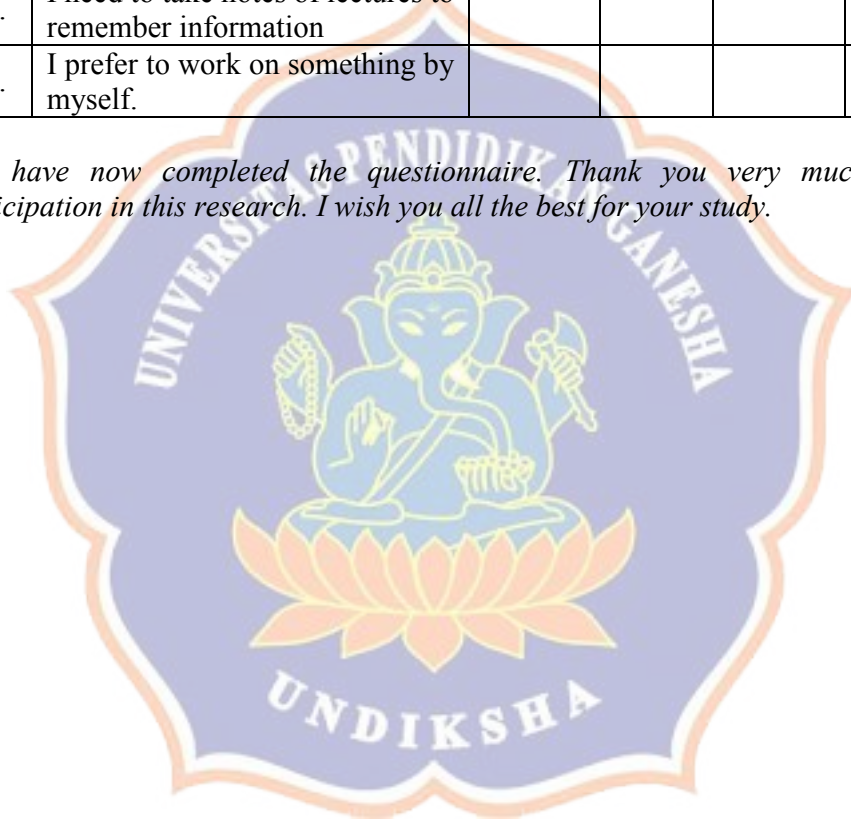
Please respond to each statement quickly, without too much thought. Try not to change your responses after you choose them. Please answer all the statements.

No	Item	Strongly Disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Strongly Agree
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	When the teacher tells me the instructions I understand better.					
2.	I prefer to learn by doing something in class.					
3.	I get more work done when I					

	work with others.					
4.	I learn more when I study with a group.					
5.	In class, I remember information better when I work with others.					
6.	I learn better by reading what the teacher writes on the chalkboard.					
7.	When someone tells me how to do something in class, I learn it better.					
8.	When I do things in class, I learn better.					
9.	I remember things I have heard in class better than things I have read.					
10.	When I read instructions, I remember them better.					
11.	I learn more when I can make a model of something.					
12.	I understand information or instructions better when I read them.					
13.	When I study alone, I remember things better.					
14.	I learn more when I make something for a class project.					
15.	I enjoy learning in class by doing experiments (e.g. making banners, posters, advertisement, audio or video recordings)					
16.	I learn better when I make drawings as I study.					
17.	I learn better in class when the teacher gives a lecture.					
18.	I learn something better, when I work on it alone					
19.	I understand things better in class when I participate in role-playing.					
20.	I learn better in class when I listen to someone.					
21.	I enjoy working on an assignment with two or three classmates.					
22.	When I build something, I remember what I have learned better.					

23.	I prefer to study with others.					
24.	I learn better by reading textbooks than by listening to lectures.					
25.	I enjoy making something for a class project.					
26.	I learn best in class when I can participate in related activities.					
27.	In class, I work better when I work alone.					
28.	I think better when I study alone					
29.	I need to take notes of lectures to remember information					
30.	I prefer to work on something by myself.					

You have now completed the questionnaire. Thank you very much for your participation in this research. I wish you all the best for your study.



Appendix 10 Bahasa Indonesia Version of PLSPQ after Revision

Tanggal	:	_____
Hal yang diobservasi	:	Gaya Belajar Siswa
Kelas	:	_____
Nama siswa	:	_____

**Perceptual Learning Style Preference Questionnaire
(Kuesioner tentang Preferensi Gaya Belajar Perseptual)**

(Diadaptasi dari Joy Reid, 1984)

Petunjuk:

Orang belajar dalam berbagai cara. Sebagai contoh, beberapa orang belajar terutamanya dengan mata mereka (pelajar visual) atau dengan telinga mereka (pelajar auditori), beberapa orang lebih memilih untuk belajar dengan mengalaminya dan / atau dengan mempraktikkan tugas-tugasnya (kinestetik atau taktil); beberapa orang belajar lebih baik ketika mereka bekerja sendirian, sementara yang lain lebih suka belajar dalam kelompok.

Kuesioner ini telah dirancang untuk membantu Anda mengidentifikasi cara belajar terbaik Anda atau cara belajar yang lebih Anda sukai.

Baca setiap pernyataan pada halaman berikut. Silakan menanggapi pernyataan yang **BERLAKU BAGI ANDA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA KEDUA/ BAHASA ASING.**

Putuskan apakah Anda setuju atau tidak setuju dengan masing-masing pernyataan. Dalam waktu 25 menit, jawablah 30 pernyataan berikut dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang sesuai.

- 1 = sangat tidak setuju
- 2 = tidak setuju
- 3 = tidak yakin
- 4 = setuju
- 5 = sangat setuju

Silahkan menanggapi setiap pernyataan dengan cepat, tanpa terlalu banyak berpikir. Cobalah untuk tidak mengubah jawaban Anda setelah Anda memilih. Jawablah semua pernyataan.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Yakin	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Saya mengerti sesuatu dengan lebih baik ketika guru mengatakan petunjuk/ instruksinya					
2.	Saya lebih suka belajar sesuatu dengan cara melakukannya di kelas.					
3.	Saya menyelesaikan lebih banyak tugas ketika saya mengerjakannya dengan orang lain.					
4.	Saya belajar lebih banyak ketika saya belajar dengan kelompok.					
5.	Di kelas, saya mengingat informasi dengan lebih baik ketika saya mengerjakannya bersama orang lain.					
6.	Saya belajar lebih baik dengan membaca apa yang guru tuliskan di papan tulis.					
7.	Di kelas, saya belajar lebih baik, ketika seseorang memberitahu saya bagaimana cara melakukan/ mengerjakannya.					
8.	Dengan melakukan berbagai hal di kelas, saya belajar lebih baik.					
9.	Saya mengingat hal-hal yang telah saya dengar di kelas lebih baik daripada hal-hal yang telah saya baca.					
10.	Saya menjadi lebih ingat sesuatu ketika saya membacanya.					
11.	Saya belajar lebih banyak ketika saya dapat membuat model/ccontoh dari yang saya pelajari.					
12.	Saya memahami informasi atau instruksi lebih baik ketika saya membacanya.					
13.	Saya mengingat hal-hal lebih baik ketika saya belajar sendirian,					

14.	Saya belajar lebih banyak ketika saya bisa membuat sesuatu untuk proyek/tugas kelas.					
15.	Saya menikmati belajar dengan melakukan eksperimen (misalnya membuat banner, poster, iklan, rekaman suara/ audio atau video)					
16.	Saya belajar lebih baik ketika saya membuat gambar-gambar saat belajar.					
17.	Saya belajar lebih baik ketika guru memberikan ceramah/ pemaparan					
18.	Saya bisa mempelajari sesuatu lebih baik, saat saya mengerjakan sendiri,					
19.	Saya memahami pelajaran lebih baik, ketika saya berpartisipasi dalam permainan peran / role-playing					
20.	Saya mempelajari sesuatu dengan lebih baik ketika saya mendengarnya dari seseorang					
21.	Saya senang mengerjakan tugas bersama dua atau tiga orang teman sekelas.					
22.	Ketika saya membangun/membuat sesuatu, saya mengingat apa yang telah saya pelajari lebih baik.					
23.	Saya lebih suka belajar bersama orang lain.					
24.	Saya belajar lebih baik dengan cara membaca buku pelajaran daripada mendengarkan seseorang.					
25.	Saya menikmati membuat sesuatu untuk sebuah proyek kelas (<i>class project</i>)					
26.	Belajar terbaik saya dalam kelas adalah saat saya dapat berpartisipasi dalam kegiatan dalam pembelajaran.					
27.	Di kelas, saya mengerjakan sesuatu dengan lebih baik ketika					

	saya mengerjakannya sendirian.					
28.	Saya mampu berpikir lebih baik saat saya belajar sendiri					
29.	Saya perlu mencatat ceramah/pemaparan lisan guru untuk mengingat informasi yang diberikan					
30.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu sendiri.					

Kalian sudah menyelesaikan kuesioner ini. Terimakasih atas partisipasinya dalam penelitian ini. Selamat belajar semoga sukses.



Appendix 11 English Version of SILL after Revision

Date	:	_____
Thing to be observed	:	Students' Language Learning Strategies
Class	:	_____
Name of students	:	_____

STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL)

Version 7.0 (EFL)
© R Oxford, 1989

This questionnaire is based on the STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) is for students of English as a second or foreign language. Please read each statement. On the separate worksheet, write the response (1,2,3,4, or 5) that tell HOW TRUE OF YOU THE STATEMENT IS.

- | |
|--|
| <p>1 = Never or almost never true to me
2 = Usually not true to me
3 = Somewhat of true to me
4 = Usually true of me
5 = Always or almost true of me</p> |
|--|

The answer should reflect your actual practice in learning English as closely as possible, NOT what you think you should say.

THERE ARE NO RIGHT OR WRONG ANSWERS HERE.

The goal of this questionnaire is simply to know how you actually learn English, including how you deal with every task or exercise assigned in the English classes.

The followings are the descriptions of the options you should choose:

NEVER OR ALMOST NEVER TRUE OF ME means that the statement is very rarely true of me.

USUALLY NOT TRUE OF ME means that the statement is true less than half the time

SOMEWHAT TRUE OF ME means that the statement is true of you about half the time.

USUALLY TRUE OF ME means that the statement is true more than half the time.

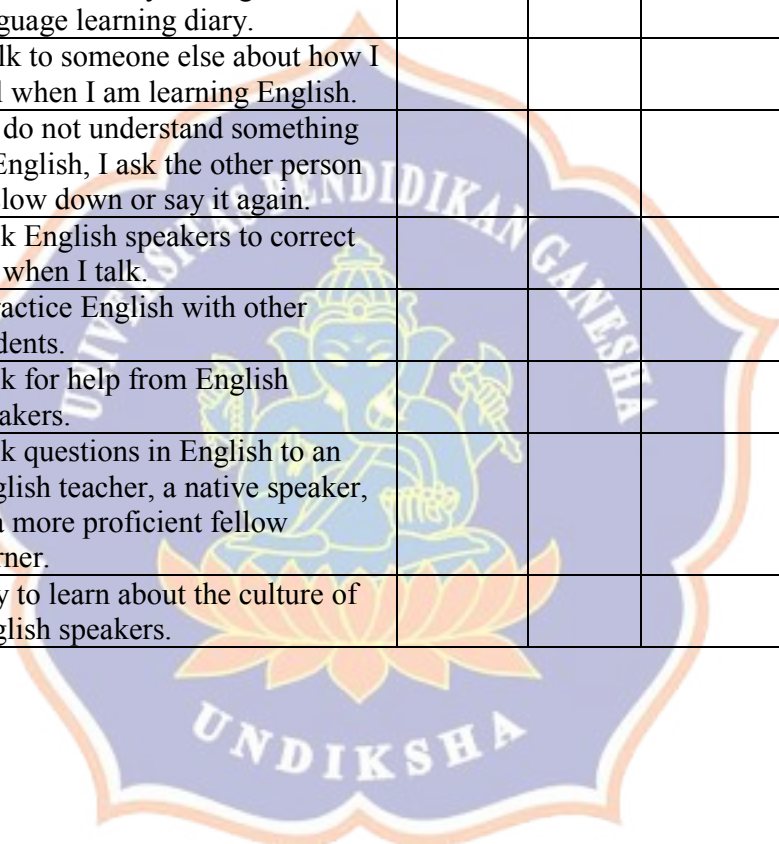
ALWAYS OR ALMOST ALWAYS TRUE OF ME means that the statement is true of you almost always.

Thank you for your cooperation.

No	Item	never or almost never true of me	usually not true of me	somewhat true of me	usually true of me	always or almost always true of me
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.					
2.	I use new words in a sentence so I can remember them.					
3.	I connect the sound of a new English word to an image or picture of the word to help me remember.					
4.	I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.					
5.	I use rhymes to remember new English words.					
6.	I use flashcards to remember new English words.					
7.	I physically act out new English words.					
8.	I review English lessons often.					
9.	I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.					
10.	I say or write new English words several times.					
11.	I try to talk like native English speakers.					
12.	I practice the sounds of English.					
13.	I use the English words I know in different ways.					
14.	I start conversations in English.					
15.	I watch English language TV shows or go to movies spoken in English.					
16.	I read English books (readings) for pleasure.					
17.	I write notes, messages, letters, or reports in English.					
18.	I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.					

19.	I look for words in my own language that are similar to new words in English.					
20.	I try to find patterns in English.					
21.	I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.					
22.	I try not to translate word-for-word.					
23.	I make summaries of information that I hear or read in English.					
24.	To understand unfamiliar English words, I make guesses.					
25.	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.					
26.	I make up new words if I do not know the right ones in English, for example: saying <i>paper-holder</i> for <i>notebook</i> .					
27.	I read English without looking up every new word.					
28.	I try to guess what the other person will say next in English.					
29.	If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.					
30.	I try to find as many ways as I can to use my English.					
31.	I notice my English mistakes and use that information to help me do better.					
32.	I pay attention when someone is speaking English.					
33.	I try to find out how to be a better learner of English.					
34.	I plan my schedule so I will have enough time to study English.					
35.	I look for people I can talk to in English.					
36.	I look for opportunities to read as much English books or readings as possible.					
37.	I have clear goals for improving my English skills.					
38.	I think about my progress in learning English.					

39	I try to relax when I feel afraid of using English.					
40	I encourage myself to speak English even when I am afraid of making mistakes.					
41	I give myself a reward or treat when I do well in English.					
42	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.					
43	I write down my feelings in a language learning diary.					
44	I talk to someone else about how I feel when I am learning English.					
45	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.					
46	I ask English speakers to correct me when I talk.					
47	I practice English with other students.					
48	I ask for help from English speakers.					
49	I ask questions in English to an English teacher, a native speaker, or a more proficient fellow learner.					
50	I try to learn about the culture of English speakers.					



Appendix 12 Bahasa Indonesia Version of SILL after Revision

Tanggal	:	_____
Hal yang diobservasi	:	Strategi Belajar Bahasa Siswa
Kelas	:	_____
Nama siswa	:	_____

STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL)
(Inventarisasi Strategi Belajar Bahasa)
Versi 7.0 (EFL)
© R Oxford, 1989

Kuesioner ini dibuat berdasarkan STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) yang dirancang bagi pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Bacalah setiap pernyataan. Pada lembar jawaban yang tersedia, jawablah dengan angka-angka (1, 2, 3, 4, atau 5) yang menunjukkan SEBERAPA BENAR SETIAP PERNYATAAN YANG ADA.

- | |
|--|
| 1 = tidak pernah atau hampir tidak pernah dilakukan
2 = biasanya tidak saya lakukan
3 = kadang-kadang saya lakukan
4 = biasanya saya lakukan
5 = selalu atau hampir selalu saya lakukan. |
|--|

Jawaban terhadap pernyataan-pernyataan yang disediakan harus jujur dan benar-benar sesuai dengan apa yang kalian lakukan dalam belajar bahasa Inggris, **BUKAN** apa yang kalian pikir sebaiknya dilakukan.

TIDAK ADA JAWABAN YANG BENAR ATAU SALAH DISINI.

Tujuan dari kuesioner ini hanyalah untuk mengetahui bagaimana sebenarnya cara belajar bahasa Inggris kalian selama ini, termasuk dalam mengerjakan setiap tugas atau latihan yang diberikan pada pelajaran bahasa Inggris.

Berikut ini adalah deskripsi dari pilihan jawaban yang ada:

TIDAK PERNAH ATAU HAMPIR TIDAK PERNAH DILAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut jarang sekali kamu lakukan.

BIASANYA TIDAK SAYA LAKUKAN artinya bahwa walaupun pernyataan tersebut kamu lakukan, frekuensinya hanya kurang dari setengah.

KADANG-KADANG SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan itu kamu lakukan dengan frekuensi kira-kira setengah saja.

BIASANYA SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut kamu lakukan dengan frekuensi lebih dari setengah.

SELALU ATAU HAMPIR SELALU SAYA LAKUKAN artinya bahwa pernyataan tersebut hampir atau selalu kamu lakukan.

Atas kerjasama kalian, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	tidak pernah atau hampir tidak pernah dilakukan	biasanya tidak saya lakukan	kadang-kadang saya lakukan	biasanya saya lakukan	selalu atau hampir selalu saya lakukan
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dengan apa yang baru saya pelajari dalam belajar Bahasa Inggris.					
2.	Saya memakai kata baru Bahasa Inggris dalam kalimat supaya saya bisa tetap ingat kata itu.					
3.	Saya menghubungkan ucapan sebuah kata baru dengan bayangan tentang kata tersebut agar saya bisa tetap mengingatnya.					
4.	Saya mengingat sebuah kata baru dengan membuat gambaran atau membayangkan situasi dimana kata tersebut bisa digunakan.					
5.	Saya melagukan kata baru agar bisa mengingatnya.					
6.	Saya memakai kartu kecil-kecil untuk mengingat kata-kata baru.					
7.	Saya memperagakan kata baru dengan gerakan fisik.					
8.	Saya mengulang-ulang pelajaran Bahasa Inggris saya.					
9.	Saya mengingat kata atau frase baru Bahasa Inggris dengan cara mengingat lokasi dimana kata /frase itu saya temukan (misalnya : buku, papan reklame, dll.).					
10.	Saya mengucapkan atau menuliskan kata baru secara berulang-ulang.					
11.	Saya mencoba berbicara seperti cara berbicara penutur asli Bahasa Inggris.					
12.	Saya mempraktekkan ucapan-ucapan dalam Bahasa Inggris.					
13.	Saya menggunakan kata yang saya pelajari dengan berbagai cara.					
14.	Saya memancing terjadinya percakapan dengan Bahasa Inggris.					
15.	Saya menonton acara TV atau film yang berbahasa Inggris.					
16.	Saya membaca bacaan-bacaan berbahasa Inggris.					
17.	Saya menulis buku harian, pesan, surat atau laporan dalam Bahasa Inggris.					

18.	Saya membaca sebuah bacaan dengan cepat untuk mengetahui ide pokoknya dulu, baru kemudian membacanya kembali secara lebih teliti.					
19.	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata Bahasa Inggris yang sedang saya pelajari.					
20.	Saya mencoba mencari pola atau rumus dalam Bahasa Inggris.					
21.	Dalam memahami arti sebuah kata, saya memotong kata-kata tersebut menjadi bagian-bagian kecil yang artinya sudah saya pahami.					
22.	Saya mencoba untuk tidak menterjemahkan kata demi kata.					
23.	Saya membuat ringkasan dari apa yang sudah saya dengar atau baca dalam Bahasa Inggris.					
24.	Untuk memahami arti kata baru, saya menerkannya.					
25.	Apabila tidak terpikir oleh saya kata yang tepat pada saat berbicara, saya memakai bahasa isyarat.					
26.	Saya membuat kata baru apabila saya tidak tahu kata yang tepat dalam Bahasa Inggris, sebagai contoh mengatakan <i>paper-holder</i> untuk <i>notebook</i> (buku catatan)					
27.	Saya membaca bacaan berbahasa Inggris tanpa harus memahami arti setiap kata.					
28.	Saya mencoba menebak apa yang akan dikatakan orang setelah dia mengatakan sesuatu.					
29.	Apabila tidak terpikir oleh saya kata yang tepat dalam berbicara Bahasa Inggris, saya akan mengatakannya dengan cara lain (misalnya dengan memakai kata lain tapi artinya mirip).					
30.	Saya mencoba mencari jalan yang sebanyak-banyaknya untuk mempraktekkan Bahasa Inggris saya.					
31.	Saya menyadari kesalahan saya dalam berbahasa Inggris dan menggunakan kesalahan tersebut untuk meningkatkan kemampuan saya.					
32.	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh orang yang sedang berbicara dalam Bahasa Inggris.					

33	Saya mencoba mencari cara yang lebih baik untuk belajar Bahasa Inggris.					
34	Saya membuat jadwal sehingga saya memiliki waktu yang cukup untuk belajar Bahasa Inggris.					
35	Saya mencari orang yang bisa saya ajak mempraktekkan Bahasa Inggris saya.					
36	Saya mencari kesempatan untuk bisa membaca bacaan berbahasa Inggris sebanyak-banyaknya.					
37	Saya memiliki tujuan yang jelas mengapa saya belajar Bahasa Inggris.					
38	Saya memikirkan seberapa besar peningkatan yang telah saya peroleh dalam belajar Bahasa Inggris.					
39	Saya mencoba menenangkan diri kalau saya merasa takut menggunakan Bahasa Inggris.					
40	Saya mendorong semangat saya sendiri untuk berbicara dengan Bahasa Inggris walaupun saya tahu bahwa saya akan membuat kesalahan.					
41	Saya memuji diri saya sendiri apabila ternyata saya mampu menggunakan Bahasa Inggris dengan baik.					
42	Saya menyadari apabila saya merasa takut atau gugup dalam menggunakan Bahasa Inggris.					
43	Saya menulis tentang perasaan saya dalam Bahasa Inggris di buku harian saya.					
44	Saya berbicara kepada orang lain tentang bagaimana perasaan saya dalam belajar Bahasa Inggris.					
45	Apabila saya tidak mengerti sesuatu yang dibicarakan seseorang dalam Bahasa Inggris, saya akan menyuruh orang itu untuk berbicara lebih pelan atau mengulangi apa yang dikatakannya.					
46	Saya meminta penutur asli untuk memperbaiki Bahasa Inggris saya pada saat saya berbicara.					
47	Saya mempraktekkan Bahasa Inggris saya dengan siswa lain.					
48	Saya minta bantuan dari penutur asli Bahasa Inggris.					
49	Saya bertanya dalam Bahasa Inggris kepada guru, penutur asli, atau kepada					

	teman yang lebih pandai berbahasa Inggris.					
50	Saya mencoba mempelajari budaya dari penutur asli Bahasa Inggris.					



Appendix 13 The Tabulation of Expert Judgments

A. The Tabulation of the Expert Judgment for Beliefs about Language Learning Inventory

Number of item	Expert Response	
	Expert I	Expert II
1.	R	R
2.	R	R
3.	R	R
4.	R	R
5.	R	R
6.	R	R
7.	R	R
8.	R	R
9.	R	R
10.	R	R
11.	R	LR
12.	R	R
13.	R	R
14.	R	R
15.	R	LR
16.	R	R
17.	R	R
18.	R	R
19.	LR	LR
20.	R	R
21.	R	R
22.	R	LR
23.	R	R
24.	R	R
25.	R	R
26.	R	LR
27.	R	R
28.	R	R
29.	R	R
30.	R	R
31.	R	R
32.	R	R
33.	R	LR
34.	R	LR
35.	R	R

36.	R	R
37.	R	LR

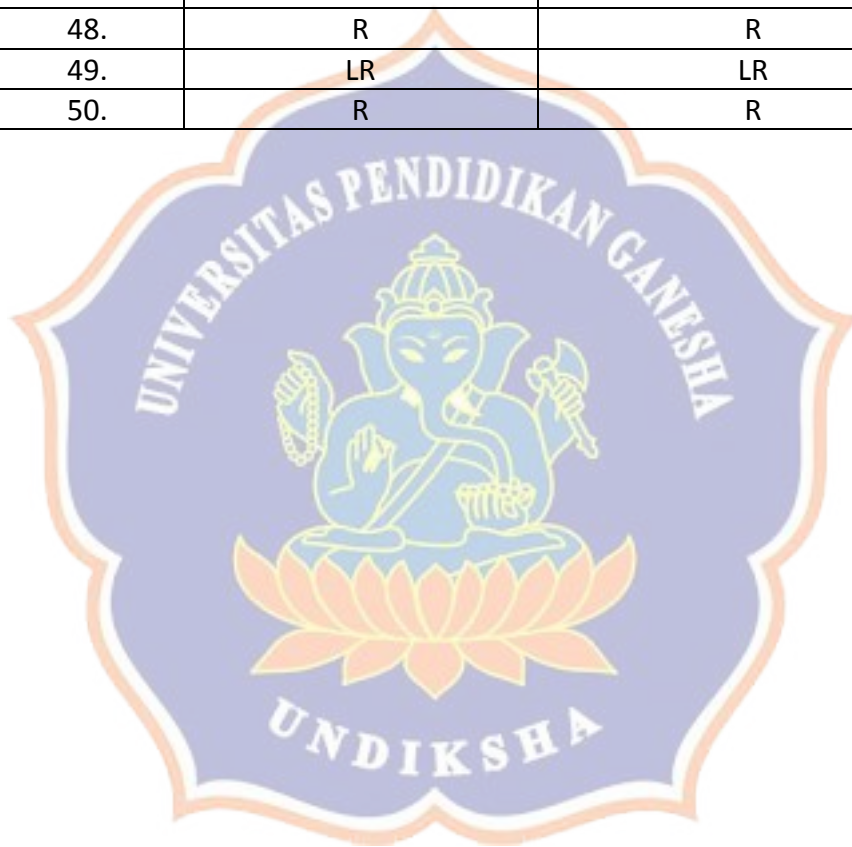
B. The Tabulation of the Expert Judgment for Perceptual Learning Style Preference Questionnaire

Number of item	Expert Response	
	Expert I	Expert II
1.	R	R
2.	R	R
3.	R	R
4.	R	R
5.	R	R
6.	R	R
7.	R	R
8.	R	R
9.	R	R
10.	R	R
11.	R	R
12.	R	R
13.	R	R
14.	R	R
15.	LR	R
16.	R	R
17.	R	R
18.	R	R
19.	R	R
20.	R	R
21.	R	R
22.	R	R
23.	R	R
24.	R	R
25.	R	R
26.	R	R
27.	R	R
28.	R	R
29.	R	R
30.	R	R

C. The Tabulation of the Expert Judgment for Strategy Inventory for Language Learning (SILL)

Number of item	Expert Response	
	Expert I	Expert II
1.	R	R
2.	R	R
3.	R	R
4.	R	R
5.	R	R
6.	R	R
7.	R	R
8.	R	R
9.	R	R
10.	R	R
11.	R	R
12.	R	R
13.	R	R
14.	R	R
15.	R	R
16.	R	R
17.	R	R
18.	R	R
19.	R	R
20.	R	R
21.	R	R
22.	R	R
23.	R	R
24.	R	R
25.	R	R
26.	LR	R
27.	R	R
28.	R	R
29.	R	R
30.	R	R
31.	R	R
32.	R	R
33.	R	R
34.	R	R
35.	R	R
36.	R	R
37.	R	R

38.	R	R
39.	R	R
40.	R	R
41.	R	R
42.	R	R
43.	R	R
44.	R	R
45.	R	R
46.	R	R
47.	R	R
48.	R	R
49.	LR	LR
50.	R	R



Appendix 14 *Item Validity and Reliability of Instruments*

1) Item Validity and Reliability of Learning Beliefs

Item Validity

There were four items which were not valid, and deleted. Those items were items number 11, 20, 34, and 35.

		Total
item1	Pearson Correlation	.356**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item2	Pearson Correlation	.267**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item3	Pearson Correlation	.271**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item4	Pearson Correlation	.236**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	160
item5	Pearson Correlation	.294**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item6	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item7	Pearson Correlation	.294**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160

item8	Pearson Correlation	.330**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item9	Pearson Correlation	.356**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item10	Pearson Correlation	.275**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item11	Pearson Correlation	.149
	Sig. (2-tailed)	.060
	N	160
item12	Pearson Correlation	.266**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item13	Pearson Correlation	.261**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item14	Pearson Correlation	.226**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	160
item15	Pearson Correlation	.257**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item16	Pearson Correlation	.378**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item17	Pearson Correlation	.472**



	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item18	Pearson Correlation	.303**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item19	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item20	Pearson Correlation	-.025
	Sig. (2-tailed)	.758
	N	160
item21	Pearson Correlation	.323**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item22	Pearson Correlation	.377**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item23	Pearson Correlation	.294**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item24	Pearson Correlation	.354**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item25	Pearson Correlation	.332**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item26	Pearson Correlation	.368**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160



item27	Pearson Correlation	.359**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item28	Pearson Correlation	.568**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item29	Pearson Correlation	.465**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item30	Pearson Correlation	.429**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item31	Pearson Correlation	.403**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item32	Pearson Correlation	.372**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item33	Pearson Correlation	.212**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	160
item34	Pearson Correlation	.143
	Sig. (2-tailed)	.071
	N	160
item35	Pearson Correlation	-.018
	Sig. (2-tailed)	.818
	N	160
item36	Pearson Correlation	.439**



	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item37	Pearson Correlation	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	160

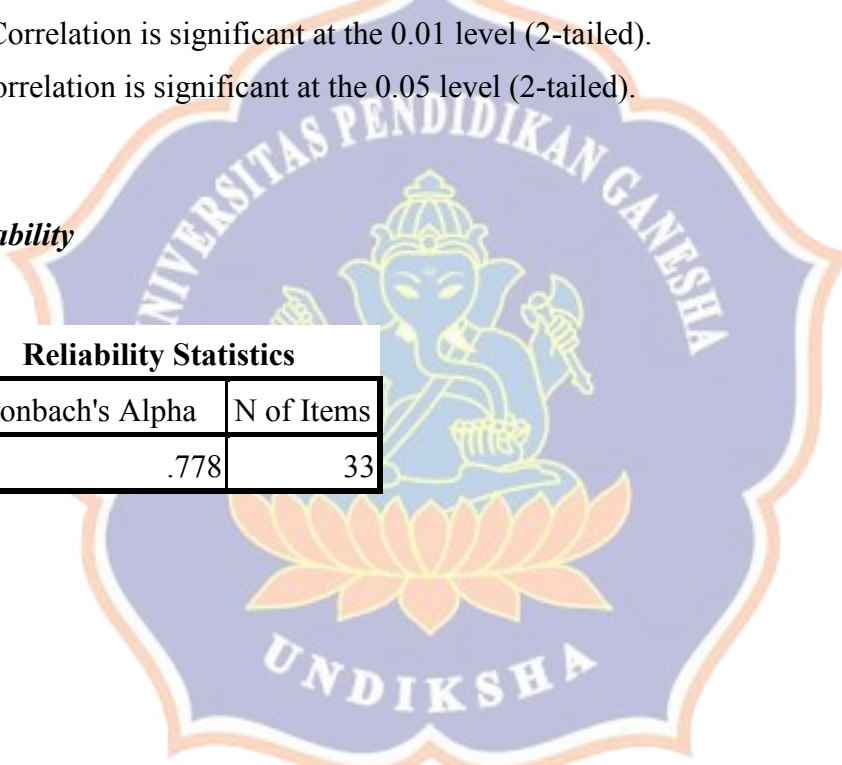
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	33



2) Item Validity and Reliability of Learning Styles

Item Validity

		TOTAL
item1	Pearson Correlation	.262**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item2	Pearson Correlation	.383**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item3	Pearson Correlation	.228**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	160
item4	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item5	Pearson Correlation	.214**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	160
item6	Pearson Correlation	.401**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item7	Pearson Correlation	.333**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160



item8	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item9	Pearson Correlation	.366**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item10	Pearson Correlation	.258**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item11	Pearson Correlation	.438**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item12	Pearson Correlation	.433**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item13	Pearson Correlation	.282**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item14	Pearson Correlation	.488**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item15	Pearson Correlation	.397**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160



item16	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item17	Pearson Correlation	.271**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item18	Pearson Correlation	.215**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	160
item19	Pearson Correlation	.450**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item20	Pearson Correlation	.400**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item21	Pearson Correlation	.437**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item22	Pearson Correlation	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item23	Pearson Correlation	.300**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160



item24	Pearson Correlation	.342**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item25	Pearson Correlation	.458**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item26	Pearson Correlation	.379**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item27	Pearson Correlation	.321**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item28	Pearson Correlation	.195*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	160
item29	Pearson Correlation	.387**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item30	Pearson Correlation	.183*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	160
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	160

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.756	30



3) Item Validity and Reliability of Language Learning Strategies

Item Validity

		TOTAL
item1	Pearson Correlation	.546 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item2	Pearson Correlation	.584 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item3	Pearson Correlation	.629 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item4	Pearson Correlation	.563 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item5	Pearson Correlation	.391 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item6	Pearson Correlation	.269 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item7	Pearson Correlation	.467 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item8	Pearson Correlation	.456 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item9	Pearson Correlation	.591 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item10	Pearson Correlation	.483 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item11	Pearson Correlation	.542 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item12	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item13	Pearson Correlation	.579**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item14	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item15	Pearson Correlation	.272**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item16	Pearson Correlation	.443**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item17	Pearson Correlation	.491**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item18	Pearson Correlation	.547**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item19	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item20	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item21	Pearson Correlation	.385**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item22	Pearson Correlation	.266**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item23	Pearson Correlation	.628**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item24	Pearson Correlation	.466**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item25	Pearson Correlation	.266**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	160
item26	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item27	Pearson Correlation	.074
	Sig. (2-tailed)	.353
	N	160
item28	Pearson Correlation	.491**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item29	Pearson Correlation	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item30	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item31	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item32	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item33	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item34	Pearson Correlation	.443**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item35	Pearson Correlation	.550**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item36	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item37	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item38	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item39	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item40	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item41	Pearson Correlation	.337**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item42	Pearson Correlation	.215**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	160
item43	Pearson Correlation	.339**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item44	Pearson Correlation	.422**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item45	Pearson Correlation	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item46	Pearson Correlation	.498**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item47	Pearson Correlation	.399**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item48	Pearson Correlation	.577**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item49	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
item50	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	160
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	160

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	50

The Item Validity of Learning Beliefs

The Subject	Item																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22		
1	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	
2	5	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	
3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	
4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	
5	4	4	5	1	3	3	5	4	4	3	5	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	
6	4	4	3	4	4	4	5	1	3	1	4	4	3	3	2	5	5	5	1	3	3	
7	4	5	3	4	3	2	4	5	2	3	2	4	3	2	3	4	5	4	4	3	3	
8	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	
9	3	4	4	2	4	3	5	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	
10	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	3	
11	3	4	3	4	3	3	5	4	2	3	4	3	4	3	3	2	5	5	3	4	4	
12	3	5	4	4	5	4	5	4	2	4	2	5	1	3	4	4	5	5	4	3	3	
13	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	2	3	3	5	5	3	3	3	
14	4	3	2	1	3	2	5	4	2	2	2	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	
15	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
16	5	3	4	4	4	4	4	5	2	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	
17	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	
18	3	4	1	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	
19	3	5	4	3	5	3	4	3	2	1	5	5	3	2	3	4	4	5	4	4	4	
20	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	
21	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	
22	3	4	4	3	4	3	5	2	2	2	2	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	
23	4	4	3	3	3	3	5	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	
24	4	5	3	3	3	5	4	3	5	2	4	3	4	2	3	5	5	4	5	5	5	
25	3	5	4	4	5	3	4	4	2	3	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	

26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4
27	5	4	3	4	4	5	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4
28	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	
29	3	4	3	3	4	5	1	1	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	5	3	5	
30	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	3	
31	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	2	
32	4	5	4	2	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	4	4	
33	4	2	5	3	4	5	4	3	3	1	3	1	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	
34	4	5	1	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	5	3	4	4	
35	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	5	
37	1	3	3	2	5	5	2	3	3	2	3	3	5	5	5	2	1	3	2	4	3	1	3	4	4	5	5	5	5	5	
38	1	3	3	5	5	5	2	3	1	5	1	5	5	2	5	1	1	3	4	4	5	1	3	4	4	5	5	5	5	5	
39	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	4	
40	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	1	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	
41	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
42	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	5	4	3	5	5	5	
43	4	5	4	2	4	3	5	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
44	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	
45	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	2	4	4	4	
46	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	3	1	3	2	5	5	3	1	3	2	5	5	1	2	4	4	
47	4	5	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	
48	4	5	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	5	5	5	
49	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	5	
50	4	4	4	3	3	4	2	3	3	5	3	5	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	3	5	5	4	4	2	4	4	
51	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	5	4	4	
52	3	4	4	4	4	5	2	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	
53	5	4	5	5	4	5	3	1	3	3	3	1	1	5	5	1	5	5	5	5	3	3	1	3	5	5	4	4	3	3	
54	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3

113	5	5	5	5	5	4	5	3	4	1	5	4	5	1	5	4	5	3	5
114	5	5	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	5
115	4	4	3	4	3	3	5	4	2	2	4	4	4	3	3	5	4	4	3
116	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4
117	3	4	4	3	4	3	5	4	2	2	3	4	4	2	3	5	4	4	5
118	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
119	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
120	3	4	3	3	3	5	5	1	3	1	5	5	5	1	3	3	5	2	3
121	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
122	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2
123	3	4	3	3	4	3	5	2	5	2	4	4	5	2	3	4	5	5	4
124	4	5	3	3	4	3	5	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3
125	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5
126	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4
127	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
128	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4
129	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
130	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	1	2	4	3	4	5
131	4	5	2	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5
132	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	5	4	5
133	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3
134	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
135	4	5	3	2	4	5	5	2	3	3	4	4	5	1	2	5	5	3	5
136	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
137	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5
138	4	5	3	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4
139	4	5	3	5	5	5	5	1	4	1	4	4	4	2	4	5	5	4	4
140	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
141	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5

142	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	2	3	4	2	5	5	2	5
143	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5
144	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4
145	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	5	3	4	5	5	3
146	4	2	2	3	5	4	4	5	2	3	2	4	4	3	4	5	5	5	2	5
147	2	4	2	2	5	4	5	5	1	3	1	3	4	1	3	1	1	1	1	1
148	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
149	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
150	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
151	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
152	3	4	4	3	3	4	5	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	5	4	4
153	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
154	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
155	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
156	5	4	4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	2	4	3	3	4	5	4	4
157	5	2	4	2	5	3	5	5	5	1	1	5	4	3	4	4	5	4	1	2
158	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	2
159	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	5	5	2	5
160	4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	1	5	3	3	4	5	4	5	2	4
ΣX	571	626	557	518	617	575	703	641	461	518	503	587	568	475	522	631	696	693	564	614
R_{counted}	0.39	0.28	0.31	0.33	0.41	0.47	0.34	0.36	0.29	0.26	0.21	0.38	0.26	0.18	0.46	0.45	0.35	0.47	0.27	0.35
R_{cv}	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16
Validity	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

The Subject	Item															Total Score
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	36	37			
1	5	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	128	
2	2	3	3	2	3	5	4	4	4	3	5	4	4	2	121	
3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	126	
4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	133	
5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	1	122	
6	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	116	
7	3	2	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	1	113	
8	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	5	5	110	
9	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	1	108	
10	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	5	3	130	
11	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	118	
12	5	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	5	3	129	
13	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	5	118	
14	4	3	2	5	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	99	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	125	
16	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	3	121	
17	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	116	
18	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	116	
19	5	3	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	5	3	121	
20	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	107	
21	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	111	
22	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	118	
23	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	112	
24	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	129	
25	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	5	4	5	3	124	
26	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	3	122	
27	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	134	

28	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	142
29	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	114
30	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	2	4	3	115	
31	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	115	
32	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	128	
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	122	
34	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	113	
35	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	130	
36	5	2	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	128	
37	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	122	
38	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	121	
39	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	117	
40	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	138	
41	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	116	
42	5	3	4	4	3	2	5	3	3	4	4	5	4	3	5	2	121	
43	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	121	
44	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	3	120	
45	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	121	
46	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	5	1	4	4	121	
47	4	3	2	3	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	105	
48	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	122	
49	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	125	
50	4	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	126	
51	4	5	2	3	3	3	5	4	4	4	4	4	1	1	5	3	121	
52	2	3	4	4	4	3	2	1	1	4	2	5	5	3	3	3	112	
53	1	2	4	4	4	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	1	122	
54	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	108	
55	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	140	
56	5	5	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4	5	2	4	2	134	

57	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	129
58	4	3	4	4	4	2	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	129
59	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	113
60	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	5	3	5	3	116
61	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	110
62	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	133
63	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	5	3	5	3	112	
64	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	143
65	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	113
66	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	132
67	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	130
68	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	131
69	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	148
70	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	113
71	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	106
72	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	127
73	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	147
74	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	122
75	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	118
76	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	119
77	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	116
78	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	129
79	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	133
80	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122
81	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	118
82	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	122
83	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	113
84	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	122
85	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	118

115	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	5	4	4	118
116	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	108
117	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3	5	2	4	3	124	
118	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	110	
119	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	123	
120	5	4	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	1	5	3	118	
121	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	110	
122	4	3	3	2	4	4	5	5	2	2	5	4	4	4	4	5	4	112	
123	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	131	
124	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	117	
125	4	3	3	3	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	2	5	4	133	
126	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	130	
127	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	119	
128	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	116	
129	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	119	
130	4	3	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	3	3	121	
131	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	132	
132	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	121	
133	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	110	
134	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	117	
135	5	2	4	4	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	5	3	124	
136	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	114	
137	3	3	3	4	5	3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	5	2	120	
138	5	3	4	4	4	3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	5	2	122	
139	5	2	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	132	
140	4	5	2	2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	126	
141	3	3	4	4	5	3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	5	2	120	
142	3	4	2	2	3	5	5	5	3	3	2	4	3	3	5	3	5	122	
143	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	136	

The Item Validity of Learning Styles

The Subject	Item																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4	3	2	3	4	3	5	3
3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	3	3	2	2	2	5	3	3	4	3
6	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4
7	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	5	5	5	2	5	3	3	4	5
8	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	3	3	4	5
9	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
10	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4
11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
12	4	3	2	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	2	2	1	1	2	1	1	3	4
13	5	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3
14	4	3	2	2	2	2	4	2	5	2	4	5	5	5	4	2	1	5	3	4	2	3
15	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
16	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
17	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
18	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4
19	5	3	3	2	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4
20	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3
21	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
22	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4
23	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	2	2	3	3	4	4
24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	2	2	3	3	4	4
25	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4

142	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	
143	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	
144	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
145	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	
146	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	
147	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	
148	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	
149	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	
150	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	3	4	1	3	3	2	
151	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
152	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	
153	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
154	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
155	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
156	4	2	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	3	
157	5	3	5	5	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	1	2	4
158	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	
159	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	
160	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	
ΣX	633	531	557	544	564	536	620	583	532	600	633	594	547	609	593	505	515	550	561	531	591	591	531	591	617	
R_{counted}	0.26	0.38	0.23	0.41	0.21	0.40	0.33	0.55	0.37	0.26	0.44	0.43	0.28	0.49	0.40	0.48	0.27	0.22	0.45	0.40	0.44	0.40	0.44	0.42	0.42	
R_{cv}	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	
Validity	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

The Subject	Item										Total Score
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	112
2	4	4	3	4	1	2	3	2	3	2	102
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	113
4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	112
5	4	4	1	4	5	3	2	3	3	3	102
6	3	5	3	4	3	5	3	4	3	4	102
7	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	110
8	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	109
9	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	106
10	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	114
11	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	105
12	3	2	3	4	3	4	5	3	4	3	91
13	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	93
14	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	94
15	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	110
16	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	108
17	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	103
18	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	105
19	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	108
20	2	2	4	3	2	4	2	4	2	4	92
21	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	106
22	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	103
23	4	3	4	4	2	2	5	1	2	1	105
24	4	3	4	4	2	2	5	1	2	1	105
25	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	97
26	3	3	4	5	3	3	2	3	2	3	102
27	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	109

28	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	113
29	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	122
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	109
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
32	2	2	4	5	2	4	5	2	3	4	4	2	107
33	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	118
34	3	3	4	5	3	4	5	3	3	3	5	2	101
35	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	107
36	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	99
37	4	4	5	5	3	5	5	3	4	4	5	1	122
38	4	4	5	5	3	5	5	3	2	2	5	1	120
39	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	105
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	113
41	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	107
42	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	4	3	109
43	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	103
44	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	105
45	3	2	4	5	3	4	5	3	4	4	2	1	109
46	2	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	5	108
47	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	102
48	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	5	3	112
49	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	124
50	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	112
51	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
52	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	106
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	89
55	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
56	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	113



57	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	97
58	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	131	
59	3	2	3	5	3	3	3	4	4	3	4	106	
60	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	102	
61	3	3	4	4	4	3	3	3	5	3	5	108	
62	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
63	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	102	
64	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	107	
65	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	107	
66	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	106	
67	3	3	4	4	3	3	3	3	5	2	5	115	
68	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	100	
69	5	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	124	
70	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	109	
71	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	93	
72	2	5	2	5	4	4	3	3	5	1	5	100	
73	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	110	
74	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	111	
75	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	102	
76	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3	5	113	
77	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	97	
78	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	105	
79	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	117	
80	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	95	
81	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	98	
82	4	3	4	4	2	3	3	5	5	2	4	105	
83	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	98	
84	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117	
85	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	107	

86	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	108
87	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	104	
88	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	105	
89	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	104	
90	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	2	100	
91	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	99	
92	4	3	4	4	4	2	3	2	3	5	2	3	5	2	103	
93	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	103	
94	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	95	
95	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	99	
96	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	84	
97	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
98	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	99	
99	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	116	
100	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	105	
101	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	103	
102	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	104	
103	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	116	
104	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	105	
105	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	109	
106	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	107	
107	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	2	4	3	2	96	
108	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	103	
109	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	111	
110	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	110	
111	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
112	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	99	
113	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	3	121	
114	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	95	



115	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	107
116	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	99
117	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	100
118	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	94
119	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	110
120	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	115
121	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	94
122	3	5	3	4	4	3	4	4	5	3	3	108
123	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	103
124	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	107
125	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	104
126	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	103
127	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	109
128	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	108
129	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	101
130	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	118
131	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	109
132	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	115
133	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	93
134	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	2	108
135	1	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	114
136	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
137	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	102
138	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	102
139	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	5	113
140	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	5	113
141	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	102
142	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	107
143	4	4	5	5	5	3	2	2	5	5	2	125



144	4	3	4	4	3	3	5	4	116
145	4	3	4	4	3	3	3	3	101
146	3	3	4	4	4	4	4	3	101
147	3	4	4	4	1	4	4	4	100
148	3	4	4	4	3	4	5	3	111
149	4	3	4	3	3	3	2	3	103
150	2	2	4	5	4	4	5	3	104
151	4	3	4	4	3	3	4	3	109
152	4	3	4	4	3	3	4	4	103
153	3	3	4	4	3	3	4	2	107
154	3	4	4	4	3	3	4	3	114
155	3	4	4	4	3	3	4	3	114
156	4	3	4	5	4	4	4	3	112
157	4	3	4	4	1	1	4	1	95
158	3	3	3	4	4	4	4	4	100
159	3	3	2	5	4	4	4	4	103
160	4	3	5	5	3	3	4	2	115
ΣX	533	526	578	649	518	530	609	467	16956
R_{counted}	0.30	0.34	0.46	0.38	0.32	0.19	0.39	0.18	
R_{ev}	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	
Validity	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



The Item Validity of Language Learning Strategies

The Subject	Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4
2	2	3	3	2	2	1	1	4	3	2	3	3	4	2	5	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3
3	4	5	4	4	3	2	1	4	4	5	3	4	3	3	5	5	3	2	2	2	3	4	2	4	4
4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	5
5	3	3	3	1	1	1	1	3	4	2	1	1	3	1	5	3	1	3	3	1	4	4	3	2	1
6	3	3	4	3	5	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	2	4
7	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	1	2	2	1	3	3	4	3	1
8	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	1	2	2	1	3	3	4	3	2
9	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5
10	4	5	5	5	1	1	1	4	5	3	5	5	5	1	5	5	3	3	4	2	2	5	3	4	4
11	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	4	4	4	3	4	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3
12	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	3
13	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	2	1	4	4	1	3	3	2	1	3	2	1	1
14	3	4	3	4	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	1	4
15	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
16	4	3	3	4	3	1	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2
17	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	5	3	3	1	1	1	1	4	1	1	2
18	4	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2
19	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3
20	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
21	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
22	3	4	4	4	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3
23	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4
24	3	2	2	4	4	5	3	4	2	2	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4
25	4	4	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4

84	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1
87	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3
88	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
89	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3
90	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2
91	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2
92	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	1	2	4	3	2	2	3	2
93	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
94	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2
95	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
96	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3
97	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2
98	3	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4	5	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4
99	4	4	4	5	5	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3
100	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3
101	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3
102	2	3	4	4	2	2	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	5	4	1	3
103	4	4	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
104	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
105	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4
106	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
107	3	4	4	5	4	1	3	3	3	4	4	4	2	5	5	1	3	4	4	1	5	3	4
108	2	3	2	3	2	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2
109	3	4	3	3	3	3	4	5	1	4	4	4	3	3	1	4	1	2	4	3	1	4	1
110	3	3	4	3	5	2	4	3	4	2	4	4	3	5	4	2	3	4	4	3	3	3	2
111	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	2	3	5	3	4	3	3	2
112	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	1	3	4

113	2	3	4	2	1	1	1	3	4	1	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	2		
114	2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	4	4	1	1	2	2	4	1	2	2	
115	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	
116	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	4	3	1	1	4	3	1	4	4	
117	3	5	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
118	1	3	2	2	2	1	4	1	2	5	5	4	3	3	3	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	
119	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
120	5	4	5	5	1	1	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	
121	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
122	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
123	4	3	3	5	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	4	2	3	
124	4	3	4	4	2	1	3	4	3	4	3	5	5	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	1	3	4	2	
125	4	3	4	4	2	1	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	
126	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	
127	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	
128	3	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	
129	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	
130	4	3	5	4	1	1	1	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	
131	3	4	5	2	4	1	1	4	4	3	5	4	3	2	4	1	4	2	2	1	4	2	2	2	2	4	4	1	
132	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	
133	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
134	3	2	4	4	3	2	3	3	4	5	3	5	3	2	4	2	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	1
135	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	
136	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	
137	3	3	3	3	4	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	
138	3	3	3	3	4	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	
139	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	
140	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	1	4	3	4	2	4	2	4	3	
141	3	3	3	3	4	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	

142	4	3	4	4	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	1	3	4	2						
143	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2						
144	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3						
145	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	5	4	2	2	4	3	3	3						
146	4	4	5	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	5	2	3	2						
147	4	5	4	4	3	1	3	5	4	4	5	2	4	3	3	2	5	2	5	2						
148	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2						
149	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2						
150	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	1	4	4	3						
151	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3						
152	3	3	4	4	4	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	1	4						
153	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2						
154	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4						
155	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4						
156	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	1	1	2	1	2	3						
157	4	5	4	3	2	2	2	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	1	3	4						
158	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3						
159	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	2	2	1	2	1	2						
160	3	4	4	3	5	1	4	3	4	2	4	4	5	2	5	5	3	2	2	2						
ΣX	523	529	548	549	443	328	394	525	528	502	556	599	556	454	577	513	390	500	474	471	476	459	454	495	451	
$R_{counted}$	0.55	0.58	0.63	0.56	0.39	0.27	0.47	0.46	0.59	0.48	0.54	0.61	0.58	0.52	0.27	0.44	0.49	0.55	0.47	0.52	0.39	0.27	0.63	0.47	0.27	
R_{cv}	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	
Validity	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

The Subject	Item																										Total Score
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	175	
2	3	4	4	2	3	3	4	5	3	3	2	3	4	5	4	4	5	2	3	3	3	3	2	2	2	147	
3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	4	2	1	5	5	3	3	3	1	170	
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	5	4	4	3	4	4	4	165	
5	1	4	1	1	2	3	2	4	1	1	4	2	1	2	3	2	5	1	1	3	1	3	1	2	1	109	
6	1	1	3	1	3	3	4	4	3	3	5	4	1	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	125	
7	3	2	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	5	2	4	1	3	4	3	3	4	4	2	153	
8	3	1	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	5	3	5	2	2	3	148	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	1	2	4	1	4	1	1	1	1	5	205	
10	1	4	3	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	1	5	2	5	1	4	5	4	4	5	5	5	187	
11	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	112	
12	2	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	5	3	5	171	
13	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	135	
14	1	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	2	130	
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	180	
16	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	3	2	2	3	2	152	
17	3	4	2	3	2	4	4	1	1	1	1	5	3	4	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	3	105	
18	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	163	
19	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	4	168	
20	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	166	
21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	158	
22	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	164	
23	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	2	1	3	1	3	1	1	2	148	
24	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	2	1	3	1	3	1	1	2	154	
25	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	170	
26	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	1	5	3	2	5	5	2	5	5	3	176	

27	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	175	
28	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	5	4	3	3	4	3	4	3	168	
29	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	5	5	3	5	4	2	5	4	159	
30	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	149	
31	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	146	
32	4	4	4	4	5	4	5	5	2	1	4	2	3	4	3	4	4	1	4	5	4	3	1	1	1	1	1	168	
33	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	171	
34	2	4	2	3	3	2	4	4	3	5	3	3	2	3	2	2	1	4	2	3	3	2	4	2	3	2	2	127	
35	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	149	
36	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	4	2	4	2	172	
37	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	1	4	1	5	5	3	4	3	5	3	5	170	
38	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	1	4	1	5	5	3	4	3	5	5	5	160	
39	1	4	3	4	1	2	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	92	
40	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	5	4	3	4	4	1	1	3	3	3	3	5	4	4	165		
41	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	104	
42	3	2	3	3	4	3	3	3	2	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	2	1	1	163	
43	4	3	3	4	3	4	4	4	5	1	2	4	3	4	3	4	5	3	5	1	4	4	1	3	1	5	1	164	
44	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	153	
45	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	163	
46	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	5	1	1	5	2	3	2	3	3	3	159	
47	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	166	
48	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	151	
49	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	2	2	1	3	4	2	3	2	3	3	153	
50	2	2	3	3	2	3	2	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	1	4	1	1	4	1	2	4	1	2	1	129
51	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	4	5	2	2	2	2	3	2	3	3	3	152	
52	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	145	
53	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	134	
54	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	134

55	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	198
56	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	196
57	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	166
58	1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	1	2	5	2	4	4	2	4	4	5	5	189
59	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	5	2	3	5	3	3	3	3	3	2	3	4	167
60	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	136
61	1	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	130
62	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	178
63	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	160
64	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
65	1	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	127
66	4	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	150
67	3	3	2	2	2	5	4	4	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	158
68	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	142
69	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	3	5	4	2	4	207
70	4	4	2	4	2	3	4	5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	164
71	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	150
72	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	161
73	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	212
74	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	190
75	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	167
76	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	1	147
77	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	142
78	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	173
79	1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	5	4	3	4	3	4	4	5	4	166
80	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	145
81	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	169
82	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	129

83	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	145
84	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	123
85	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	154
86	2	2	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	148
87	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	134
88	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	178	
89	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	143	
90	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	4	137	
91	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	135	
92	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	150	
93	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	156	
94	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	146	
95	4	2	3	4	3	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	179	
96	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	146	
97	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	167	
98	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	182	
99	4	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	146	
100	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	125	
101	3	3	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	140	
102	1	5	4	2	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	150	
103	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	185	
104	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	174	
105	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	160	
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	187	
107	2	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	167	
108	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	144	
109	1	4	2	1	5	5	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	137	
110	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	165	

111	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	168
112	1	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	149
113	5	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	1	4	1	3	3	177	
114	1	3	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	1	2	3	2	1	5	133	
115	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	1	1	3	3	4	4	164	
116	3	1	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	1	4	4	1	3	4	1	1	1	4	116	
117	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	161	
118	5	5	3	4	2	1	2	2	1	3	4	3	4	5	3	3	2	2	3	1	1	1	1	4	2	130	
119	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	163	
120	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	2	5	5	5	5	197	
121	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	166	
122	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	157	
123	2	3	4	5	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	152	
124	3	2	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	162	
125	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	3	191	
126	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	172	
127	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	3	160	
128	1	3	1	1	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	143	
129	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	179	
130	1	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	3	3	5	1	4	2	169	
131	2	2	3	2	3	3	2	3	4	5	2	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	159	
132	3	1	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4	2	4	171	
133	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	138	
134	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3	3	1	1	4	2	4	2	3	151	
135	5	2	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	220	
136	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	130	
137	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	4	4	1	1	4	4	4	5	2	146	
138	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	4	2	1	1	4	4	4	5	2	146	

139	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	178
140	3	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	178
141	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	2	3	4	146
142	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	162	
143	3	2	4	4	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	5	3	4	3	175	
144	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	165	
145	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	5	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	169	
146	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	2	4	2	2	3	2	2	4	2	5	2	177	
147	2	5	5	2	5	5	4	2	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	2	2	5	4	2	2	189	
148	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	145	
149	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	125	
150	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	3	4	5	5	4	2	3	3	175	
151	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	169	
152	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	145	
153	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	173	
154	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	189	
155	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	195	
156	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	1	5	3	2	4	4	5	5	157	
157	3	1	2	3	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	5	1	5	5	5	5	3	3	5	4	215	
158	1	1	1	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	117	
159	1	1	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	124	
160	4	2	5	4	5	5	4	1	2	3	5	5	2	2	4	3	2	5	4	4	5	2	5	3	182	
ΣX	444	448	505	532	543	589	596	607	459	521	521	623	577	544	589	555	562	347	415	592	486	507	455	527	468	25306
R_{counted}	0.47	0.07	0.49	0.39	0.65	0.54	0.63	0.56	0.44	0.55	0.54	0.50	0.61	0.36	0.52	0.34	0.21	0.34	0.42	0.64	0.50	0.40	0.58	0.56	0.57	
R_{cv}	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	0.16	
Validity	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

Appendix 15 The Tabulation of Obtained Data from the Research

OBTAINED DATA FROM THE RESEARCH

Respondents	Beliefs	Learning Styles	Learning Strategies	English Achievement
0	X1	X2	X3	Y
1	128	112	175	163
2	121	102	147	165
3	126	113	170	171
4	133	112	165	167
5	122	102	109	180
6	116	102	125	169
7	113	110	153	165
8	110	109	148	173
9	108	106	205	173
10	130	114	187	177
11	118	105	112	163
12	129	91	171	167
13	118	93	135	167
14	99	94	130	167
15	125	110	180	167
16	121	108	152	180
17	116	103	105	167
18	116	105	163	175
19	121	108	168	167
20	107	92	166	167
21	111	106	158	167
22	118	103	164	165
23	112	105	148	167
24	129	105	154	167
25	124	97	170	178
26	122	102	176	173
27	134	109	175	180
28	142	113	168	174
29	114	122	159	175
30	115	109	149	178
31	115	105	146	174
32	128	107	168	178
33	122	118	171	174

34	113	101	127	169
35	130	107	149	171
36	128	99	172	174
37	122	122	170	180
38	121	120	160	178
39	117	105	92	171
40	138	113	165	175
41	116	107	104	170
42	121	109	163	181
43	121	103	164	180
44	120	105	153	179
45	121	109	163	168
46	121	108	159	179
47	105	102	166	178
48	122	112	151	178
49	125	124	153	172
50	126	112	129	167
51	121	103	152	165
52	112	106	145	167
53	122	79	134	165
54	108	89	134	165
55	140	117	198	173
56	134	113	196	178
57	129	97	166	179
58	129	131	189	180
59	113	106	167	179
60	116	102	136	165
61	110	108	130	170
62	133	109	178	172
63	112	102	160	173
64	143	107	187	160
65	113	107	127	157
66	132	106	150	169
67	130	115	158	173
68	131	100	142	172
69	148	124	207	178
70	113	109	164	171
71	106	93	150	172
72	127	100	161	174

73	147	110	212	169
74	122	111	190	175
75	118	102	167	169
76	119	113	147	176
77	116	97	142	172
78	129	105	173	174
79	133	117	166	169
80	122	95	145	174
81	118	98	169	173
82	122	105	129	156
83	113	98	145	157
84	122	117	123	159
85	118	107	154	161
86	118	108	148	163
87	120	104	134	160
88	117	105	178	159
89	119	104	143	157
90	110	100	137	156
91	108	99	135	164
92	112	103	150	159
93	93	103	156	155
94	112	95	146	160
95	127	99	179	164
96	100	84	146	156
97	121	110	167	157
98	117	99	182	158
99	127	116	146	156
100	115	105	125	159
101	126	103	140	167
102	114	104	150	158
103	123	116	185	166
104	112	105	174	172
105	118	109	160	161
106	112	107	187	174
107	118	96	167	162
108	113	103	144	156
109	120	111	137	161
110	125	110	165	163
111	131	108	168	160

112	119	99	149	161
113	119	121	177	171
114	115	95	133	159
115	118	107	164	159
116	108	99	116	162
117	124	100	161	161
118	110	94	130	159
119	123	110	163	156
120	118	115	197	156
121	110	94	166	158
122	112	108	157	156
123	131	103	152	161
124	117	107	162	156
125	133	104	191	163
126	130	103	172	161
127	119	109	160	156
128	116	108	143	156
129	119	101	179	157
130	121	118	169	156
131	132	109	159	157
132	121	115	171	158
133	110	93	138	154
134	117	108	151	158
135	124	114	220	168
136	114	96	130	159
137	120	102	146	154
138	122	102	146	157
139	132	113	178	162
140	126	113	178	159
141	120	102	146	164
142	122	107	162	154
143	136	125	175	169
144	131	116	165	159
145	128	101	169	137
146	122	101	177	171
147	80	100	189	163
148	123	111	145	156
149	120	103	125	154
150	135	104	175	160

151	117	109	169	156
152	119	103	145	162
153	124	107	173	169
154	128	114	189	155
155	134	114	195	167
156	124	112	157	158
157	122	95	215	157
158	113	100	117	155
159	100	103	124	161
160	128	115	182	173



STUDENTS' ENGLISH ACHIEVEMENT
(Quoted from the Students' School Report Books)

Respondents	Cognitive	Psychomotor	English Achievement
1	81	82	163
2	82	83	165
3	85	86	171
4	83	84	167
5	90	90	180
6	84	85	169
7	82	83	165
8	86	87	173
9	86	87	173
10	88	89	177
11	81	82	163
12	83	84	167
13	83	84	167
14	83	84	167
15	83	84	167
16	90	90	180
17	83	84	167
18	87	88	175
19	83	84	167
20	83	84	167
21	83	84	167
22	83	82	165
23	83	84	167
24	83	84	167
25	89	89	178
26	86	87	173
27	90	90	180
28	87	87	174
29	87	88	175
30	89	89	178
31	87	87	174
32	89	89	178
33	86	88	174
34	84	85	169

35	86	85	171
36	87	87	174
37	90	90	180
38	89	89	178
39	84	87	171
40	87	88	175
41	85	85	170
42	90	91	181
43	90	90	180
44	89	90	179
45	84	84	168
46	89	90	179
47	89	89	178
48	89	89	178
49	84	88	172
50	84	83	167
51	84	81	165
52	84	83	167
53	84	81	165
54	84	81	165
55	85	88	173
56	88	90	178
57	89	90	179
58	90	90	180
59	89	90	179
60	80	85	165
61	84	86	170
62	86	86	172
63	88	85	173
64	82	78	160
65	79	78	157
66	81	88	169
67	83	90	173
68	82	90	172
69	88	90	178
70	83	88	171
71	82	90	172
72	86	88	174
73	81	88	169

74	86	89	175
75	81	88	169
76	88	88	176
77	84	88	172
78	85	89	174
79	81	88	169
80	86	88	174
81	84	89	173
82	78	78	156
83	79	78	157
84	81	78	159
85	83	78	161
86	82	81	163
87	82	78	160
88	81	78	159
89	79	78	157
90	79	77	156
91	80	84	164
92	80	79	159
93	78	77	155
94	79	81	160
95	80	84	164
96	79	77	156
97	80	77	157
98	80	78	158
99	78	78	156
100	80	79	159
101	82	85	167
102	80	78	158
103	80	86	166
104	87	85	172
105	79	82	161
106	92	82	174
107	78	84	162
108	78	78	156
109	81	80	161
110	82	81	163
111	80	80	160
112	80	81	161

113	85	86	171
114	79	80	159
115	79	80	159
116	81	81	162
117	80	81	161
118	80	79	159
119	78	78	156
120	78	78	156
121	79	79	158
122	78	78	156
123	80	81	161
124	78	78	156
125	81	82	163
126	81	80	161
127	78	78	156
128	78	78	156
129	79	78	157
130	78	78	156
131	79	78	157
132	79	79	158
133	77	77	154
134	79	79	158
135	84	84	168
136	80	79	159
137	77	77	154
138	79	78	157
139	80	82	162
140	80	79	159
141	82	82	164
142	77	77	154
143	84	85	169
144	80	79	159
145	77	60	137
146	86	85	171
147	82	81	163
148	78	78	156
149	77	77	154
150	79	81	160
151	78	78	156

152	82	80	162
153	85	84	169
154	78	77	155
155	84	83	167
156	79	79	158
157	79	78	157
158	78	77	155
159	80	81	161
160	86	87	173



Appendix 16 The Results of Prerequisite Test Analysis

a. The result of Normality test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	X3	Y
N		160	160	160	160
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	120.5313	105.9750	158.1625	165.9000
	Std. Deviation	9.49738	7.84676	22.35980	8.08306
Most Extreme Differences	Absolute	.095	.069	.053	.097
	Positive	.095	.069	.044	.097
	Negative	-.066	-.069	-.053	-.069
Kolmogorov-Smirnov Z		1.199	.869	.671	1.221
Asymp. Sig. (2-tailed)		.113	.436	.759	.101

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Note: The data has normal distribution since its significance level is higher than 0.05 (Sig. > 0.05).

b. The result of Linearity test

1) The Linearity of English Achievement and Learning Beliefs

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	2599.667	40	64.992	.993	.494
		Linearity	376.751	1	376.751	5.756	.018
		Deviation from Linearity	2222.916	39	56.998	.871	.684
Within Groups			7788.733	119	65.452		
Total			10388.400	159			

Note : The significant value of Deviation from Linearity is above 0.05 (sig=0.684). So the relationship between students' English achievement and their beliefs about language learning were linear.

2) The Linearity of English Achievement and Learning Styles

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2 Between Groups (Combined)	2705.171	36	75.144	1.203	.227
Linearity	520.153	1	520.153	8.327	.005
Deviation from Linearity	2185.019	35	62.429	.999	.481
Within Groups	7683.229	123	62.465		
Total	10388.400	159			

Note : The significant value of Deviation from Linearity is above 0.05 (sig=0.481). So the relationship between students' English achievement and their beliefs about language learning were linear.

3) The Linearity of English Achievement and Language Learning Strategies

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X3 Between Groups (Combined)	4498.610	72	62.481	.923	.636
Linearity	305.820	1	305.820	4.517	.036
Deviation from Linearity	4192.789	71	59.053	.872	.723
Within Groups	5889.790	87	67.699		
Total	10388.400	159			

Note : The significant value of Deviation from Linearity is above 0.05 (sig=0.723). So the relationship between students' English achievement and their beliefs about language learning facial were linear.

c. The result of Multicollinearity test

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Beliefs	.736	1.359
	LearnStyle	.773	1.293
	LearnStrategy	.800	1.250

a. Dependent Variable: English Achievement

Note: Seen from the value of tolerance (a) and variance inflection factor (VIF), it was noted that among the predictors, multicollinearity was not the case, by using the alpha / tolerance = 10% or VIF = 10. Seen from the output of the calculated VIF (VIF beliefs = 1.359, VIF learning style = 1.293 and VIF learning strategy = 1.250) and all tolerances of the predictors were above 10% (consecutively, beliefs 0.736= 73.6%, learning style 0.773 = 77.3%, and learning strategy 0.800 = 80%). Therefore, it could be concluded that multicollinearity did not occur among the predictors.

d. The result of Autocorrelation test

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.257 ^a	.066	.048	7.88696	0.777

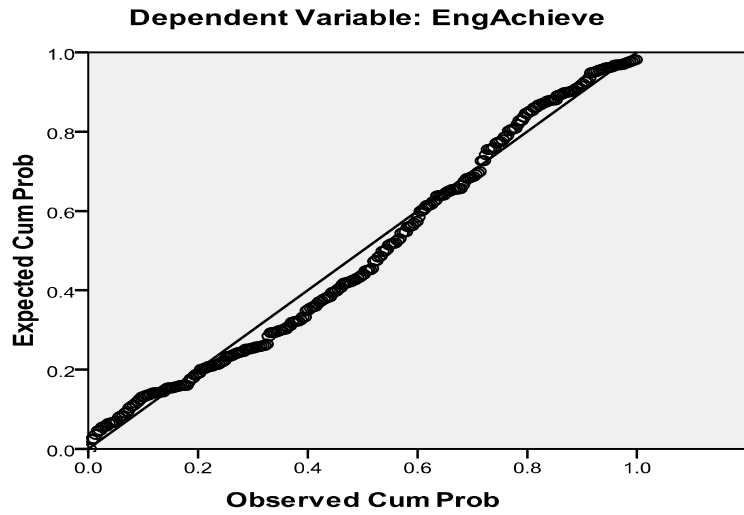
a. Predictors: (Constant), Learning Strategy, Beliefs, Learning Style

b. Dependent Variable: English Achievement

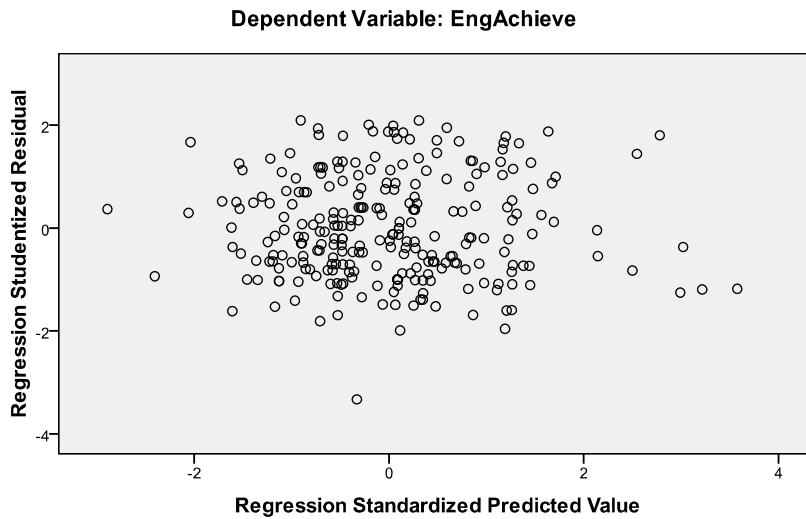
Note: through the results of the above data, it was found that the value of Durbin-Watson test was 0.777, and $-2 < DW < 2$. It meant that there was no autocorrelation and the regression analysis could be done.

e. The result of Heterocedasticity test

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

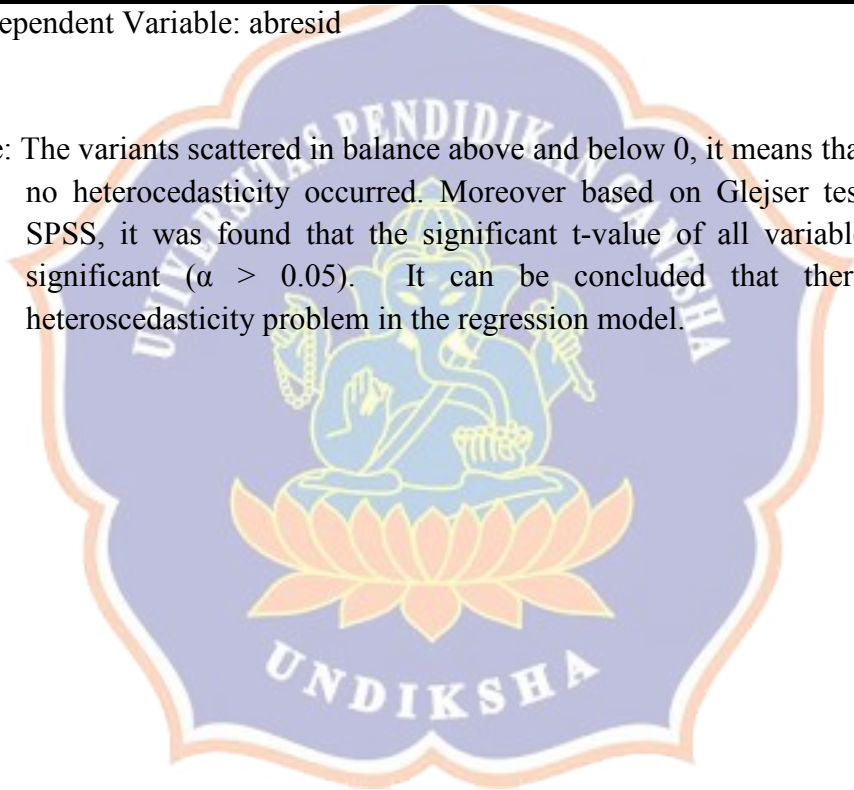


Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	2.566	5.212		.492	.623
	X1	.005	.041	.011	.114	.909
	X2	.022	.049	.040	.446	.656
	X3	.007	.017	.038	.423	.673

a. Dependent Variable: abresid

Note: The variants scattered in balance above and below 0, it means that there was no heterocedasticity occurred. Moreover based on Glejser test by using SPSS, it was found that the significant t-value of all variables was not significant ($\alpha > 0.05$). It can be concluded that there was no heteroscedasticity problem in the regression model.



Appendix 17 The Results of Hypothesis Testing

a) The contribution of the students' belief about language learning towards their English achievement.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.190 ^a	.036	.030	7.96021	.036	5.946	1	158	.016

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	146.365	8.036		18.213	.000
	X1	.162	.066	.190	2.438	.016

a. Dependent Variable: Y

b) The contribution of the students' learning styles towards their English achievement.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.224 ^a	.050	.044	7.90299	.050	8.328	1	158	.004

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	141.472	8.488		16.668	.000
	X2	.231	.080	.224	2.886	.004

a. Dependent Variable: Y

c) **The contribution of the students' language learning strategies towards their English achievement.**

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.172 ^a	.029	.023	7.98835	.029	4.792	1	158	.030

a. Predictors: (Constant), X3

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	156.090	4.525		34.491	.000
	X3	.062	.028	.172	2.189	.030

a. Dependent Variable: Y

d) **The contribution of the students' belief about language learning, and learning strategies toward their English achievement.**

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.257 ^a	.066	.048	7.88696	.066	3.668	3	156	.014

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	684.546	3	228.182	3.668	.014 ^a
	Residual	9703.854	156	62.204		
	Total	10388.400	159			

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	135.042	9.695		13.929	.000
	X1	.076	.077	.089	.987	.325
	X2	.161	.091	.157	1.779	.077
	X3	.029	.031	.081	.937	.350

a. Dependent Variable: Y

BIOGRAPHY



L. Angelianawati was born on December 21, 1984, in Singaraja, Bali. She is the first child of Drs. I Made Sri Witana and Ni Putu Suarniti. She has married to Komang Agus Eka Cahyadi, S.T. since September 7, 2011. Her formal education was started from elementary school, at SD Negeri 6 Banjar Jawa, from 1991 to 1996. After finishing her study in elementary school, she continued her study at SMP Negeri 1 Singaraja until 1999. Afterwards, she entered SMU Negeri 1 Singaraja, and completed her study in 2002. Having graduated from senior high school, she continued her study to university. She studied in English Education Department (S1) of IKIP Negeri Singaraja, which was later changed into Ganesha University of Education or UNDIKSHA for four years –from 2002 to 2006.

After graduating from her undergraduate program and obtaining her Bachelor Degree in 2006, she had worked as an English instructor in some institutions, i.e. Matahari Beach Resort and Spa (2006 - 2008), Integrated Training and Education Institution of Indonesia [LPPTI] Singaraja (2009 - 2010), and Sun Lingua Collage [S/L/C] Singaraja (2007-2012). In addition, starting from March 2009, she has worked in Panji Sakti University as a non-permanent English lecturer. Furthermore, since February 1, 2007, she has also been recruited as a staff of Buleleng Water Supply Company, and appointed to become an English instructor in the company. She continued her study to Master Degree in Ganesha University of Education in 2010, in which the subject taken was English Education Study Program. She had completed her study and gained her Master in Education majoring English Education within two years.