

**PERANAN KOMPETENSI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA PROSES
BELAJAR SISWA DI SMK N 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Ekonomi dan Akuntansi**



**Oleh :
Ni Luh Rani Damayanti
NIM. 1917011072**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

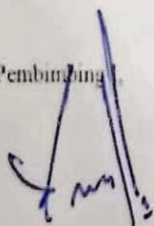
2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

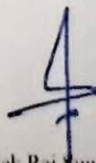
Menyetujui,

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

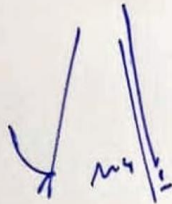
Pembimbing II,



Dr. Kadek Rai Yuwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

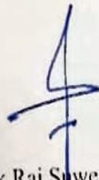
Skripsi oleh Ni Luh Rani Damayanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 April 2023

Dewan Penguji,



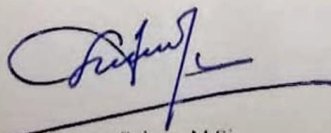
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

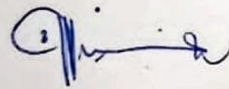
Diterima oleh Penelitian Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 April 2023

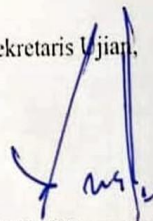
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si
NIP. 1979061620022121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Rani Damayanti
NIM. 1917011072

MOTTO

**”TERUS MELANGKAH MAJU TANPA BERSAING DENGAN SIAPA
PUN ITU SUDAH CUKUP, TIDAK ADA GUNANYA MEMBANDINGKAN
DIRI DENGAN ORANG LAIN.”**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa Di SMK N 1 Singaraja”.

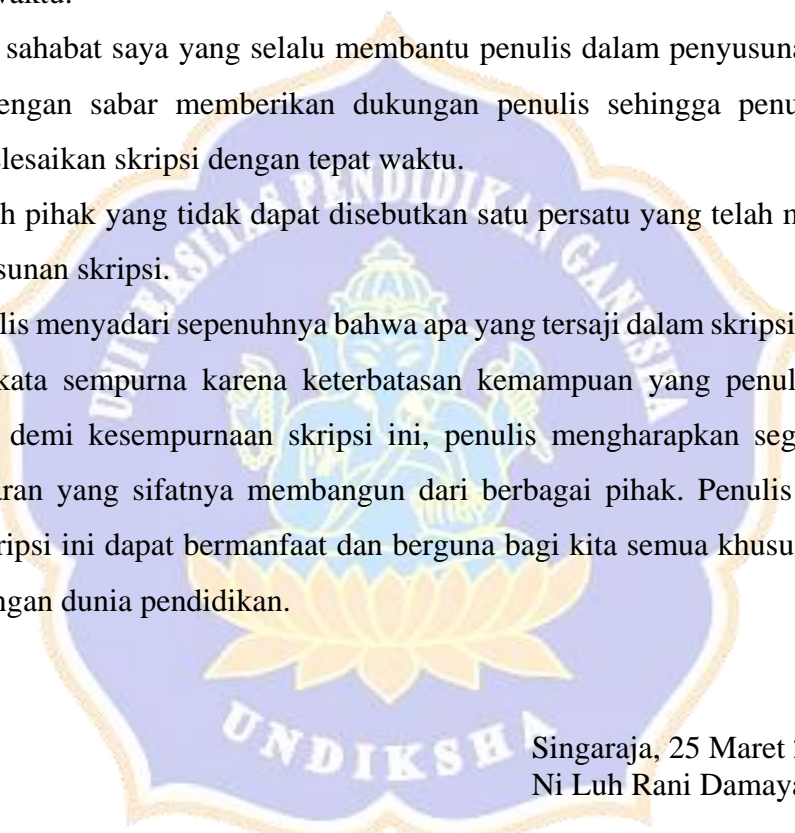
Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Wayan Gunastra, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singaraja
4. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi serta sebagai dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama duduk di bangku

kuliah serta memberikan petunjuk, saran, dan motivasi dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.

9. Untuk orang tua penulis Gede Rudi Darmawan dan Ni Nyoman Sri Rahayu yang telah memotivasi penulis agar tidak lupa mengerjakan skripsi dan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis serta memberikan dukungan secara material kepada penulis.
10. Untuk partner hidup saya, yang selalu memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
11. Untuk sahabat saya yang selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi dan dengan sabar memberikan dukungan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Maret 2023
Ni Luh Rani Damayanti

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Kinerja.....	14
2.1.2 Kinerja Guru.....	15
2.1.3 Kompetensi Guru	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.2.1 Subjek Penelitian.....	39
3.2.2 Objek Penelitian	40
3.3 Jenis Data.....	40
3.4 Sumber Data	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41

3.5.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.6.1 Kompetensi Pedagogik.....	43
3.6.2 Kompetensi Kepribadian.....	44
3.6.3 Kompetensi Profesional	45
3.6.4 Kompetensi Sosial.....	47
3.6.5 Kinerja Guru.....	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Reduksi Data	49
3.7.2 Display Data	50
3.7.3 Verifikasi Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
4.1.2 Kompetensi Pedagogik Dalam Proses Belajar	58
4.1.3 Kompetensi Kepribadian Dalam Proses Belajar Siswa.....	64
4.1.5 Kompetensi Sosial Dalam Proses Belajar Siswa.....	73
4.1.6 Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Siswa.....	75
4.2 Pembahasan Penelitian	79
4.2.1 Kompetensi Pedagogik Dalam Proses Belajar	79
4.2.2 Kompetensi Kepribadian Dalam Proses Belajar Siswa.....	82
4.2.3 Kompetensi Professional Dalam Proses Belajar Siswa.....	84
4.2.5 Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Siswa.....	86
4.2.4 Kompetensi Sosial Dalam Proses Belajar Siswa.....	88
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	37
Tabel 3. 1 Populasi Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	43
Tabel 3. 3 Indikator Kompetensi Kepribadian.....	44
Tabel 3. 4 Indikator Kompetensi Profesional	46
Tabel 3. 5 Indikator Kompetensi Sosial.....	47
Tabel 3. 6 Indikator Kinerja Guru.....	48
Tabel 4. 1 Tabel Data Wawancara	52
Tabel 4. 2 Tabel Data Informan	53
Tabel 4.3 Daftar Masa Kerja Informan.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Rekomendasi (Izin Penelitian)	104
Lampiran 02 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 03 Daftar Informan	109
Lampiran 04 Bukti Data Penelitian.....	110
Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 06 Hasil Wawancara Terstruktur.....	117

