


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING BERBANTUAN MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V GUGUS
IX KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Arista Sastra Saputra
NIM 1911031186**


**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. I Gusti Ayu Tri Agostiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II


Dr. Putu Ari Dharmayanti S.Pd.,M.Pd
NIP. 198501232008122004

Skripsi oleh I Made Arista Sastra Saputra telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Selasa 04 April 2023

Dewan Penguji,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

(Ketua Penguji)

196606142003121002


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd


(Anggota)

198605212015041001


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005


Dr. Putu Ari Dharmayanti S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198501232008122004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 04 April 2023

Menyetujui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710815201121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap hasil belajar siswa Kelas V Gugus IX Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2022/2023 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



I Made Arista Sastra Saputra

NIM. 1911031186

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Ari Dharmayanti S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Ketut Budiasa S.Pd selaku Kepala SDN 1 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
7. Nyoman Suarmika, S.Pd selaku Kepala SDN 3 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN 1 Alasangker dan SDN 3 Alasangker yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.



DAFTAR ISI

	Hal
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Model Problem Based Learning	10
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	44
3.5 Definisi Operasional Variabel	45
3.6 Kontrol Validitas Internal.....	48
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	49
3.8 Metode dan Teknik Analisis data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
4.2 Uji Prasyarat.....	67
4.3 Uji Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan hasil Penelitian	71

4.5 keterbatasan dalam penelitian	78
4.6 Implikasi.....	79
BAB V Penutup	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks PBL.....	13
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i>	38
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng.....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Anova Satu Jalur.....	41
Tabel 3.4 Sampel data.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
Tabel 3.6 Perbandingan Validitas Menurut Gregory	50
Tabel 3.7 Indeks Daya Beda	53
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil belajar IPA pada Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.4 Kategori Data Hasil belajar IPA pada Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.5 Perbandingan Mean, Standar Deviasi, dan Varians.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	60
Gambar 4.2.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Observasi ke Sekolah
- Lampiran 2. Surat Balasan Asli
- Lampiran 3. Surat Balasan SD
- Lampiran 4. Rata-rata Nilai Siswa
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 6. Uji Homogenitas
- Lampiran 7. Uji Kesetaraan
- Lampiran 8. Instrumen
- Lampiran 9. Kunci Jawaban
- Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas, Indeks Kesukaran, Daya Beda, dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Uji Coba
- Lampiran 13. RPP
- Lampiran 14. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 15. Daftar Nama Kelas Eksperimen
- Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kontrol
- Lampiran 17. Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen
- Lampiran 18. Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol
- Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t
- Lampiran 21. Jadwal Penelitian
- Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 23. Riwayat Hidup