

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana. T dkk. 2020. *Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontenporer*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Buzan (2006). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Buzan, T. (2012). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Utama.Carin, A.A. & Sund, R.B. (1989).
- Camdiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Djonomiarjo, T. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Nonformal
- Fariji, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dan Probing-Prompting (PP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri (Self-Confidence)*. *Integral: Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-15. Diunduh pada 24 November 2019.
- Farisi, A. dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Meningkatkan hasil Belajar siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa.
- Gading, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hasanah, U. dkk. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

- Irawati E. & Susetyo W. Implementasi Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional di Blitar. Supremasi 2017
- Iskandar S. M. 1997 *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Loan Indonesia
- Kodariyati, L. & Astuti B. 2016. *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia.
- Kono, R. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi*. JSTT, 5(1).<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6958/5595>. Diunduh pada 21 September 2022.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>. Diunduh pada 21 September 2022.
- Putri, A. A. A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/14621>. Diunduh pada 21 September 2022.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA dis Sekolah Dasar*. Jakarta:PT Indeks
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Sianturi, A. dkk. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan berfikir kritis matematis Siswa SMPN 5 Sumbul*.
- Tegeh, I Made. 2010. *Media Pembelajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha
- Trianto. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yusuf, F.W. 2018. Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) *Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Agama Islam.