

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL* BERBASIS *MS. POWERPOINT* PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI MADE SUKMADEWI

NIM 1811031052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002

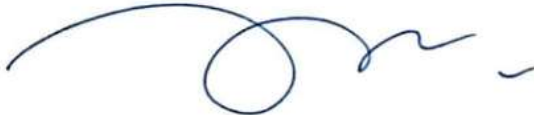
Skripsi oleh Ni Made Sukmadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.P.d., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat


Tanggal : 2 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001112001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 197108152001112001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Audio-Visual* Berbasis *Ms. PowerPoint* Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Kelas VI Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sukmadewi
NIM. 1811031052

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Audio-visual* Berbasis *Ms. PowerPoint* Pada Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Bilangan Cacah di Kelas VI Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing I dan dosen ahli/pakar yang telah memberikan izin, legalitas, bimbingan serta motivasi sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, bimbingan, arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ni Wayan Walyaniti, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Berembeng yang telah mengizinkan dan telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
9. Ni Luh Putu Esy Aryanti Dewi, S.Pd selaku Guru Kelas VI SD Negeri 2 Berembeng yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
10. Ni Luh Putu Wiriani, S.Pd., SD selaku guru di SD Negeri 2 Berembeng yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas VI SD Negeri 2 Berembeng yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
12. Keluarga tercinta dan pacar yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dalam bentuk moril dan materiil untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. B CLASS SQUADS yang telah banyak membantu, memotivasi, saling dukung semasa menikmati masa-masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 2 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Hakikat Media Pembelajaran	15
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	17
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran	19
2.2 Media Pembelajaran <i>Audio-visual</i> berbasis <i>Ms. PowerPoint</i>	20
2.3 Penilaian Media Pembelajaran	23
2.4 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	24

2.5	Tinjauan Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah	26
2.5.1	Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	28
2.5.2	Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah.....	29
2.6	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.7	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Model Penelitian Pengembangan	36
3.2	Prosedur Pengembangan	37
3.2.1	Tahapan <i>Analysis</i>	37
3.2.2	Tahapan <i>Design</i>	39
3.2.3	Tahapan <i>Development</i>	39
3.2.4	Tahapan <i>Implementation</i>	40
3.2.5	Tahapan <i>Evaluation</i>	40
3.3	Subyek dan Obyek Penelitian	41
3.4	Jenis Data	41
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	42
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6	Uji Validitas Instrumen	46
3.6.1	Uji Validitas Instrumen	46
3.6.2	Hasil Uji Validitas Instrumen	48
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.7.1	Uji Validitas Produk.....	51
3.7.2	Uji Kepraktisan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Tahap Pengembangan Media Pembelajaran	54
4.1.2	Hasil Uji Validitas Produk	62
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan Produk	64
4.2	Pembahasan.....	65

PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi Penelitian.....	78
5.3 Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kompetensi Inti (KI) Matematika Kelas VI SD..... 26
Tabel 3.2	Kompetensi Dasar dan Indikator 26
Tabel 3.3	Rekapitulasi Metode Pengumpulan Data 43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi Materi 44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Validasi Media 45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Guru 46
Tabel 3.7	Tabel Tabulasi Silang Validitas Isi..... 47
Tabel 3.8	Kategori Validasi Instrumen..... 47
Tabel 3.9	Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Materi 48
Tabel 3.10	Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Materi 48
Tabel 3.11	Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Media 49
Tabel 3.12	Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Media..... 49
Tabel 3.13	Rekapitulasi Penilaian Angket Kepraktisan (Respon Guru) 50
Tabel 3.14	Tabulasi Penilaian Hasil Angket Kepraktisan (Respon Guru) 50
Tabel 3.17	Kriteria Praktikalitas Produk 53
Tabel 4.1	Muatan Materi Hitung Perkalian Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah 56
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Produk..... 61
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi 62
Tabel 4.4	Skor Validitas Materi..... 63
Tabel 4.5	Skor Validitas Media 63
Tabel 4.6	Rekapitulasi Skor Respon Guru 64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Layout Media Pembelajaran <i>Audio-visual</i>	58
Gambar 4.2 Hasil Mixing Halaman Awal	59
Gambar 4.3 Proses Penambahan Voice Over	60
Gambar 4.4 Fitur Record Slideshow	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	85
Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen	86
Lampiran 4. Surat Uji Ahli Materi	88
Lampiran 5. Surat Uji Ahli Media	90
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	92
Lampiran 7. Hasil Validasi Uji Judges Instrumen	94
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Media	104
Lampiran 9. Hasil Validasi Uji Ahli Media	106
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Materi	114
Lampiran 11. Hasil Validasi Uji Ahli Materi	116
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	126
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi	130
Lampiran 14. Foto Kegiatan	132

