

DAFTAR RUJUKAN

- Adittia, A. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 9–20. doi:10.23819/mimbar-sd.v4i1.5227
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Damitri, D. E. ve Adista, G. A. Y. P. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/36296> adresinden erişildi.
- Erawati, N. K., Jayantika, I. G. A. N. T. ve Purwati, N. K. R. (2021). Optimalisasi Penggunaan Microsoft Power Point Dan Bandicam Pada Video Pembelajaran Guru SD N 1 Celuk. *Jurnal Ilmiah Populer*, 4(1), 36–45.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Menunjang Pembelajaran. *Cakrawala Dini*, 5(2).
- Ginangjar, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Mata Kuliah Pemindahan Tanah Mekanik*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hamzah, N. L. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hermawan, A. (2012). *Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Erlangga.
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 1(1), 62–71.
- Jusmiana, A., Herianto, H. ve Awalia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11. doi:10.30605/pedagogy.v5i2.400
- Kusumawardani, D. (2020). 7 Cara Kreatif Menggunakan Power Point untuk Pembelajaran. [blog.kejarcita.id/%0Ahttps://blog.kejarcita.id/7-cara-kreatif-](https://blog.kejarcita.id/7-cara-kreatif-)

menggunakan-power-point-untukpembelajaran/ adresinden erişildi.

- Munir. (2010). *Pembelajaran jarak jauh berbasis TIK*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nasiruudin, F. A. Z. ve Hayati, H. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Makassar. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 23–31. doi:10.52208/klasikal.v1i2.31
- Nurfadhillah, S., Unzhilaika, U., Rachma, S. N., Nazifah, I. ve Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Powerpoint (Ppt) Matematika Kelas VI di Sdn Kampung Bambu 1. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 226–242.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Tahapan perkembangan anak dan pemilihan bacaan sastra anak*. Yogyakarta: Yogyakarta State University.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf> adresinden erişildi.
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, 01(02), 257–266.
- Rahmatullah, R., Inanna, I. ve Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Video Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusli, M. M. T., Hermawan, D. ve Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rusman, D. K. ve Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Shofiya, S. ve Sartika, S. B. (2020). Peran Guru IPA SMP Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 112–117.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. ve Rivai, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru

Algesindo.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti ve Zulfiana, A. (2018). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 37(1), 27–35. <http://eprints.umsida.ac.id/3723/%0Ahttp://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181> adresinden erişildi.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Swaratifani, Y. ve Budiharti. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19.

Wahyudi ve Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press.

Wardani, R. K. ve Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. doi:10.23887/jisd.v2i4.16154

Wina, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

