

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 September 2022

Nomor : 2268/UN48.10.1/LT/2022
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Berembeng
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


An. Dekan
Wakil Dekan I,
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 BEREMBENG
Alamat: Desa Berembeng, Kec. Selemadeg Email: sdnegeri2berembeng@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.204/26/SD/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Berembeng, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Fakultas : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha


telah melaksanakan penelitian di kelas VI, terkait penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Berbasis Ms. PowerPoint Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar”** dalam uji coba lapangan guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 September 2022
Kepala SD Negeri 2 Berembeng,


Ni Wayan Walyaniti, S.Pd.
NIP. 196704131988042001

Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 534/UN48.6/LL/2022
 Lamp : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media/produk (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

| | |
|---------------|--|
| Nama | : Ni Made Sukmadewi |
| NIM | : 1811031052 |
| Program studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Ms. PowerPoint Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2022
 Ketua Jurusan,


 (Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
 NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 534/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media/produk (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Ms. PowerPoint Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan,


(Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Uji Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 534/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Ms. Powerpoint Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 534/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

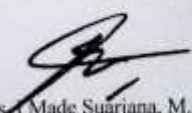
Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd,
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Ms. PowerPoint
Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan
Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 5.Surat Uji Ahli Media



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 534/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media/produk (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Ms. Powerpoint Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 534/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media/produk (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Ms. PowerPoint
Pada Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan
Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax; (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 7. Hasil Validasi Uji Judges Instrumen

LEMBAR PENILAIAN (INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTIISI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Visual

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | | ✓ | kurang yg ajak yg disempurnakan |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | | ✓ | "asing" dituliskan |
| 6. | ✓ | | |
| 7. | ✓ | | |
| 8. | ✓ | | |
| 9. | ✓ | | |
| 10. | ✓ | | "berang", "gang" dituliskan |
| 11. | ✓ | | |
| 12. | ✓ | | |
| 13. | ✓ | | |
| 14. | ✓ | | |
| 15. | ✓ | | |

B. Aspek Manfaat

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | | ✓ | pakai mentulung bukan siswa |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTIKI)**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.


A. Aspek Visual

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |

B. Aspek Manfaat

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

**LEMBAR PENILAIAN
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Pembelajaran

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|--|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | ✓ | | |
| 6. | ✓ | | |
| 7. | ✓ | | |
| 8. | ✓ | | |
| 9. | | ✓ | Materi & ilustrasi pd media mudah dipahami |
| 10. | | ✓ | Materi yang disajikan jelas |

B. Aspek Materi

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | ✓ | | |
| 6. | ✓ | | |
| 7. | ✓ | | |
| 8. | ✓ | | |
| 9. | ✓ | | |
| 10. | ✓ | | |
| 11. | ✓ | | |
| 12. | ✓ | | |

C. Aspek Manfaat

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|-------------|-------------------------|------------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | ✓ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar



Dr. Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Pembelajaran

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |

B. Aspek Materi

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |

C. Aspek Manfaat

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|-------------|-------------------------|------------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

**LEMBAR PENILAIAN
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA DAN GURU)**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Pembelajaran

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |

B. Aspek Materi

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|----------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |

C. Aspek Visual

| No Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-------------|------------------|------------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 12. | ✓ | | |
| 13. | ✓ | | |
| 14. | ✓ | | |
| 15. | ✓ | | |
| 16. | ✓ | | |
| 17. | ✓ | | |
| 18. | ✓ | | |
| 19. | ✓ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA DAN GURU)**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Pembelajaran

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|-------------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |


B. Aspek Materi

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|-------------|-------------------------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |

C. Aspek Visual

| No Butir | Penilaian <i>Judges</i> | | Catatan |
|-------------|-------------------------|------------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 12. | ✓ | | |
| 13. | ✓ | | |
| 14. | ✓ | | |
| 15. | ✓ | | |
| 16. | ✓ | | |
| 17. | ✓ | | |
| 18. | ✓ | | |
| 19. | ✓ | | |

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 8.Surat Keterangan Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 9. Hasil Validasi Uji Ahli Media

ANGKET UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh penilaian kualitas penyajian dalam media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. Pendapat, kritik, penilaian, komentar saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternative jawaban yang tersedia. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik

Kami berharap Bapak/ Ibu berkenan memberikan komentar dan saran tertulis pada kolom yang tersedia. Apabila tidak mencukupi, mohon dituliskan di kertas tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini kami mengucapkan terima kasih.

A. ASPEK VISUAL

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Teks yang disajikan dalam media pembelajaran mudah untuk dibaca. | | | | ✓ |
| 2. | Teks yang disajikan dalam jenis dan ukuran huruf yang tepat. | | | | ✓ |
| 3. | Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD. | | | | ✓ |
| 4. | Tidak terdapat penafsiran ganda dari bahasa yang digunakan. | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan pelafalan bahasa. | | | | ✓ |
| 6. | Kesesuaian warna teks dengan latar belakang. | | | | ✓ |
| 7. | Komposisi warna yang tepat pada tampilan media. | | | ✓ | |
| 8. | Tampilan layar atau <i>background</i> yang digunakan jelas dan sesuai. | | | | ✓ |
| 9. | Gambar yang ditampilkan berkualitas baik. | | | ✓ | |
| 10. | <i>Sound effect</i> yang digunakan sesuai dan volume jelas. | | | | ✓ |
| 11. | Suara atau <i>voice</i> dari video dapat didengar dengan jelas. | | | | ✓ |
| 12. | Kualitas video yang disajikan menarik untuk peserta didik | | | | ✓ |
| 13. | Kesesuaian pelafalan dan intonasi dalam penyampaian materi. | | | | ✓ |
| 14. | Kesesuaian tokoh dengan peran yang ditampilkan. | | | | ✓ |
| 15. | Durasi video sesuai dengan karakteristik peserta didik. | | | | ✓ |

B. ASPEK MANFAAT

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Video mendukung materi pembelajaran yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 17. | Gambar yang terdapat dalam media pembelajaran dapat mendukung materi yang diajarkan. | | | ✓ | |
| 18. | Media pembelajaran mempermudah dalam menyampaikan materi | | | | ✓ |
| 19. | Media pembelajaran dapat menarik perhatian peserta didik | | | | ✓ |

KESIMPULAN

Media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah untuk Kelas VI SD Negeri 2 Berembeng ini dinyatakan:

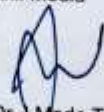
- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

1. Nama pengembang perlu dimasukkan di awal
2. Nama dosen pembimbing dimasukkan di akhir

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Media


 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Prodi : PGSD

Menyatakan bahwa media pembelajaran atas nama mahasiswa:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Setelah dilakukan kajian atas media pembelajaran tersebut dapat dinyatakan:


- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Media



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Ni Made Sukmadewi

NIM : 1811031052

| No. | Variabel | Saran/ Tanggapan |
|-----|------------------|--|
| 1 | Pengubang & Lupa | Nome pengubang ditulu di bagian awal & ditulu di bagian akhir |
| | | |
| | | |

Komentar umum dan lain-lain:
Kesan umum media bagus

Singaraja, 13 September 2022

Ahl Media

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197108152001121001

ANGKET UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh penilaian kualitas penyajian dalam media pembelajaran audio-visual berbasis Ms. PowerPoint pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. Pendapat, kritik, penilaian, komentar saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

Kami berharap Bapak/ Ibu berkenan memberikan komentar dan saran tertulis pada kolom yang tersedia. Apabila tidak mencukupi, mohon dituliskan di kertas tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini kami mengucapkan terima kasih.

A. ASPEK VISUAL

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Teks yang disajikan dalam media pembelajaran mudah untuk dibaca. | | | | ✓ |
| 2. | Teks yang disajikan dalam jenis dan ukuran huruf yang tepat. | | | | ✓ |
| 3. | Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD. | | | | ✓ |
| 4. | Tidak terdapat penafsiran ganda dari bahasa yang digunakan. | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan pelafalan bahasa. | | | | ✓ |
| 6. | Kesesuaian warna teks dengan latar belakang. | | | | ✓ |
| 7. | Komposisi warna yang tepat pada tampilan media. | | | | ✓ |
| 8. | Tampilan layar atau <i>background</i> yang digunakan jelas dan sesuai. | | | ✓ | |
| 9. | Gambar yang ditampilkan berkualitas baik. | | | | ✓ |
| 10. | <i>Sound effect</i> yang digunakan sesuai dan volume jelas. | | | | ✓ |
| 11. | Suara atau <i>voice</i> dari video dapat didengar dengan jelas. | | | | ✓ |
| 12. | Kualitas video yang disajikan menarik untuk peserta didik. | | | | ✓ |
| 13. | Kesesuaian pelafalan dan intonasi dalam penyampaian materi. | | | ✓ | |
| 14. | Kesesuaian tokoh dengan peran yang ditampilkan. | | | ✓ | |
| 15. | Durasi video sesuai dengan karakteristik peserta didik. | | | ✓ | |

B. ASPEK MANFAAT

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Video mendukung materi pembelajaran yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 17. | Gambar yang terdapat dalam media pembelajaran dapat mendukung materi yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 18. | Media pembelajaran mempermudah dalam menyampaikan materi | | | ✓ | |
| 19. | Media pembelajaran dapat menarik perhatian peserta didik | | | | ✓ |

KESIMPULAN

Media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah untuk Kelas VI SD Negeri 2 Berembeng ini dinyatakan:

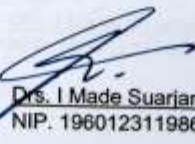
- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Layak.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Media



Dr. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022
Prodi : P650

Menyatakan bahwa media pembelajaran atas nama mahasiswa:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL
BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI
SEKOLAH DASAR

Setelah dilakukan kajian atas media pembelajaran tersebut dapat dinyatakan:

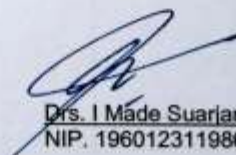
- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Media


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Ni Made Sukmadewi

NIM : 1811031052


| No. | Variabel | Saran/ Tanggapan |
|-----|------------------|------------------|
| 1 | Media dan materi | Layak |
| | | |
| | | |

Komentar umum dan lain-lain:


-

Singaraja, 13 September 2022

Ahi Media


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Materi

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas isi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar


Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas isi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 11. Hasil Validasi Uji Ahli Materi

ANGKET UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh penilaian kualitas materi dalam media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. Pendapat, kritik, penilaian, komentar saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik

Kami berharap Bapak/ Ibu berkenan memberikan komentar dan saran tertulis pada kolom yang tersedia. Apabila tidak mencukupi, mohon dituliskan di kertas tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini kami mengucapkan terima kasih.

A. ASPEK PEMBELAJARAN

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan silabus. | | | | ✓ |
| 2. | Media pembelajaran menunjukkan kejelasan tujuan pembelajaran. | | | ✓ | |
| 3. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | ✓ | |
| 4. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. | | | | ✓ |
| 5. | Media pembelajaran yang dikembangkan dapat menunjang pembelajaran. | | | | ✓ |
| 6. | Media pembelajaran dapat memfasilitasi kemandirian belajar. | | | | ✓ |
| 7. | Media yang dikembangkan memiliki fleksibilitas dalam penggunaannya. | | | | ✓ |
| 8. | Judul materi sesuai dengan materi yang disajikan. | | | | ✓ |
| 9. | Materi dan ilustrasi pada media mudah dipahami. | | | | ✓ |
| 10. | Media sesuai dengan materi. | | | | ✓ |

B. ASPEK MATERI

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan jelas dan mudah dipahami. | | | ✓ | ✓ |
| 2. | Materi disajikan secara berurutan. | | | | ✓ |
| 3. | Materi yang disajikan dengan lengkap. | | | | ✓ |
| 4. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | ✓ | ✓ |
| 5. | Materi yang disajikan menunjukkan kedalaman materi. | | | | ✓ |
| 6. | Materi yang disajikan sesuai dengan ilustrasi pada media pembelajaran. | | | | ✓ |
| 7. | Materi didukung dengan gambar yang sesuai dengan materi. | | | | ✓ |
| 8. | Media pembelajaran berisikan evaluasi materi yang disajikan. | | | ✓ | |
| 9. | Materi yang disajikan menunjukkan referensi yang jelas. | | | ✓ | |
| 10. | Materi sesuai dengan perkembangan TIK pada saat ini. | | | | ✓ |
| 11. | Penggunaan ejaan dan istilah sesuai dengan kaidah kebahasaan. | | | | ✓ |
| 12. | Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak berbelit-belit. | | | | ✓ |

C. ASPEK MANFAAT

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu memperjelas materi yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 2. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu menarik perhatian siswa. | | | ✓ | |
| 3. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu memfasilitasi penyamaan persepsi siswa terhadap materi yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 4. | Media pembelajaran mampu memberikan kesempatan belajar kepada siswa. | | | | ✓ |
| 5. | Media pembelajaran memberikan kemudahan kepada guru dalam penyampaian materi yang diajarkan. | | | | ✓ |

KESIMPULAN

Media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah untuk Kelas VI SD Negeri 2 Berembeng ini dinyatakan:

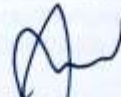
- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

1. Indikator x. Hyman pembelajaran no 1 belum menggunakan KKO

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Materi



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 19710815 2001121001
Prodi : PGSD

Menyatakan bahwa media pembelajaran atas nama mahasiswa:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI
SEKOLAH DASAR

Setelah dilakukan kajian atas media pembelajaran tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Materi



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Ni Made Sukmadewi

NIM : 1811031052

| No. | Variabel | Saran/ Tanggapan |
|-----|---------------------|-------------------------|
| 1 | Tujuan pembelajaran | gunakan KKO pd bagian 1 |
| | | |
| | | |

Komentar umum dan lain-lain:
fesor umum perlu buat

Singaraja, 13 September 2022

Ahlil Materi

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

ANGKET UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh penilaian kualitas materi dalam media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. Pendapat, kritik, penilaian, komentar saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

Kami berharap Bapak/ Ibu berkenan memberikan komentar dan saran tertulis pada kolom yang tersedia. Apabila tidak mencukupi, mohon dituliskan di kertas tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini kami mengucapkan terima kasih.

A. ASPEK PEMBELAJARAN

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan silabus. | | | | ✓ |
| 2. | Media pembelajaran menunjukkan kejelasan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ |
| 3. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ |
| 4. | Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. | | | | ✓ |
| 5. | Media pembelajaran yang dikembangkan dapat menunjang pembelajaran. | | | | ✓ |
| 6. | Media pembelajaran dapat memfasilitasi kemandirian belajar. | | | ✓ | |
| 7. | Media yang dikembangkan memiliki fleksibilitas dalam penggunaannya. | | | ✓ | |
| 8. | Judul materi sesuai dengan materi yang disajikan. | | | | ✓ |
| 9. | Materi dan ilustrasi pada media mudah dipahami. | | | ✓ | |
| 10. | Media sesuai dengan materi. | | | ✓ | |

B. ASPEK MATERI

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan jelas dan mudah dipahami. | | | | ✓ |
| 2. | Materi disajikan secara berurutan. | | | ✓ | |
| 3. | Materi yang disajikan dengan lengkap. | | | ✓ | |
| 4. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ |
| 5. | Materi yang disajikan menunjukkan kedalaman materi. | | | ✓ | |
| 6. | Materi yang disajikan sesuai dengan ilustrasi pada media pembelajaran. | | | ✓ | |
| 7. | Materi didukung dengan gambar yang sesuai dengan materi. | | | ✓ | |
| 8. | Media pembelajaran berisikan evaluasi materi yang disajikan. | | | ✓ | |
| 9. | Materi yang disajikan menunjukkan referensi yang jelas. | | | ✓ | |
| 10. | Materi sesuai dengan perkembangan TIK pada saat ini. | | | | ✓ |
| 11. | Penggunaan ejaan dan istilah sesuai dengan kaidah kebahasaan. | | | | ✓ |
| 12. | Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak berbelit-belit. | | | | ✓ |

C. ASPEK MANFAAT

| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu memperjelas materi yang diajarkan. | | | | ✓ |
| 2. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu menarik perhatian siswa. | | | | ✓ |
| 3. | Media pembelajaran yang dikembangkan mampu memfasilitasi penyamaan persepsi siswa terhadap materi yang diajarkan. | | | ✓ | |
| 4. | Media pembelajaran mampu memberikan kesempatan belajar kepada siswa. | | | | ✓ |
| 5. | Media pembelajaran memberikan kemudahan kepada guru dalam penyampaian materi yang diajarkan. | | | ✓ | |

KESIMPULAN

Media pembelajaran audio-visual berbasis *Ms. PowerPoint* pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah untuk Kelas VI SD Negeri 2 Berembeng ini dinyatakan:

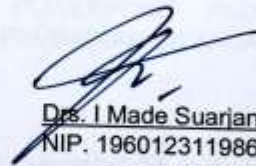
- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Media yang dibuat layak diterapkan.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Materi



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M-Pd
NIP : 196012311986031022
Prodi : PGSD

Menyatakan bahwa media pembelajaran atas nama mahasiswa:

Nama : Ni Made Sukmadewi
NIM : 1811031052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI
SEKOLAH DASAR

Setelah dilakukan kajian atas media pembelajaran tersebut dapat dinyatakan:

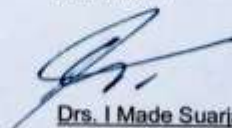
- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Materi



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Ni Made Sukmadewi

NIM : 1811031052

| No. | Variabel | Saran/ Tanggapan |
|------------------------------|----------|------------------|
| 1 | Media | layak |
| 2 | Materi | layak |
| 3 | Video | layak. |
| Komentar umum dan lain-lain: | | |
| - | | |

Singaraja, 13 September 2022

Ahli Materi

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru

Ni Luh Putu Wiriani, S.Pd.SD

ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Setelah kalian melakukan pembelajaran materi operasi hitung perkalian dan pembagian dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual, kalian diminta untuk mengisi angket evaluasi media ini. Berilah penilaian kalian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang sudah tersedia sesuai pilihan kalian.

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik

A. ANGKET PENILAIAN

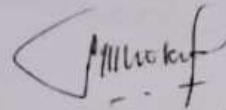
| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media memberikan pemahaman kepada siswa terkait tujuan pembelajaran. | | | | √ |
| 2. | Media pembelajaran sesuai dengan materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. | | | | √ |
| 3. | Media pembelajaran sesuai dengan keinginan siswa. | | | | √ |
| 4. | Materi dan ilustrasi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | √ |
| 5. | Materi yang disajikan lengkap. | | | √ | |
| 6. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | √ | |
| 7. | Materi yang disajikan membuat siswa memahami materi secara mendalam. | | | √ | |
| 8. | Materi yang disajikan berurutan. | | | | √ |
| 9. | Gambar yang ditayangkan memudahkan siswa memahami materi. | | | | √ |
| 10. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan. | | | | √ |
| 11. | Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami. | | | | √ |
| 12. | Jenis dan ukuran huruf mudah untuk dibaca. | | | | √ |
| 13. | Komposisi dan warna latar belakang sesuai. | | | √ | |
| 14. | Suara latar yang disajikan tidak mengganggu penyampaian materi | | | | √ |
| 15. | Suara penyampaian materi jelas dan dapat didengar. | | | | √ |
| 16. | Tampilan video menarik untuk disimak. | | | | √ |
| 17. | Pengucapan kata-kata dalam penyampaian materi jelas. | | | | √ |
| 18. | Durasi video sesuai dengan kebutuhan siswa. | | | | √ |
| 19. | Video disajikan dengan kualitas yang baik. | | | | √ |

Kesan setelah menggunakan media:

Media yang digunakan sudah baik dan menarik untuk
siswa.

Tabanan,

Penilai



Ni Luh Pitu Wiriani, S.Pd., SD

NIP. 196302201985072002

Ni Luh Putu Esy Aryanti Dewi, S.Pd.

ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS MS. POWERPOINT PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISIAN

Setelah kalian melakukan pembelajaran materi operasi hitung perkalian dan pembagian dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual, kalian diminta untuk mengisi angket evaluasi media ini. Berilah penilaian kalian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai pilihan kalian.

4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik

A. ANGKET PENILAIAN

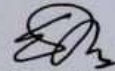
| No. | Kriteria Penilaian | Penilaian | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Media memberikan pemahaman kepada siswa terkait tujuan pembelajaran. | | | ✓ | |
| 2. | Media pembelajaran sesuai dengan materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah. | | | | ✓ |
| 3. | Media pembelajaran sesuai dengan keinginan siswa. | | | ✓ | |
| 4. | Materi dan ilustrasi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | ✓ |
| 5. | Materi yang disajikan lengkap. | | | ✓ | |
| 6. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ |
| 7. | Materi yang disajikan membuat siswa memahami materi secara mendalam. | | | ✓ | |
| 8. | Materi yang disajikan berurutan. | | | | ✓ |
| 9. | Gambar yang ditayangkan memudahkan siswa memahami materi. | | | ✓ | |
| 10. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan. | | | | ✓ |
| 11. | Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami. | | | | ✓ |
| 12. | Jenis dan ukuran huruf mudah untuk dibaca. | | | | ✓ |
| 13. | Komposisi dan warna latar belakang sesuai. | | | ✓ | |
| 14. | Suara latar yang disajikan tidak mengganggu penyampaian materi | | | | ✓ |
| 15. | Suara penyampaian materi jelas dan dapat didengar. | | | | ✓ |
| 16. | Tampilan video menarik untuk disimak. | | | | ✓ |
| 17. | Pengucapan kata-kata dalam penyampaian materi jelas. | | | | ✓ |
| 18. | Durasi video sesuai dengan kebutuhan siswa. | | | | ✓ |
| 19. | Video disajikan dengan kualitas yang baik. | | | ✓ | ✓ |

Kesan setelah menggunakan media:

Media menarik untuk siswa dan mudah dipahami

Tabanan,

Penilai



NI LUH PUTU ESY ARYANTI DEWI, S.Pd
NIP. 19890621 201903 2012

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi

Validitas Materi





| Penilai | | s1 | s2 | Σs | n(c-1) | V | Keterangan |
|---------|----|----|----|------------|--------|-------|------------------|
| I | II | | | | | | |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 0.667 | Validitas Sedang |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 0.667 | Validitas Sedang |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 0.667 | Validitas Sedang |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |




Validitas Media

| Butir | Penilai | | s1 | s2 | Σs | n(c-1) | V | Keterangan |
|-------|---------|----|----|----|------------|--------|-------|------------------|
| | I | II | | | | | | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 0.667 | Validitas Sedang |
| 8 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 9 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |
| 17 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 0.833 | Validitas Tinggi |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1.000 | Validitas Tinggi |



Lampiran 14. Foto Kegiatan

| No. | Foto | Keterangan |
|-----|--|--|
| 1. |  | <p>Meminta izin melaksanakan penelitian kepada Kepala SD Negeri 2 Berembeng.</p> |
| 2. |  | <p>Memperlihatkan produk/media kepada wali kelas VI.</p> |
| 3. |  | <p>Melakukan pembelajaran singkat terkait materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah menggunakan media yang telah disediakan.</p> |
| 4. |  | <p>Memperlihatkan produk/media secara dekat kepada siswa kelas VI.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 5. |  | <p>Memperlihatkan produk/media secara dekat kepada siswa kelas VI.</p> |
| 6. |  | <p>Memberikan siswa kelas VI angket.</p> |
| 7. |  | <p>Siswa kelas VI mengisi angket yang telah diberikan.</p> |
| 8. |  | |