

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI
LIVEWORKSHEET TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VIII
KECAMATAN ABANG TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Emi Mas Dwiyanti

NIM 1911031153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Ni Kadek Emi Mas Dwiyantri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada Selasa, 4 April 2023

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 April 2023

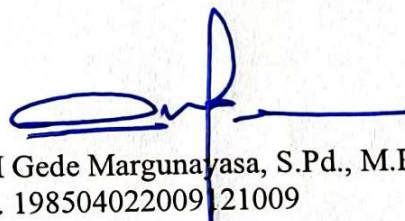
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Abang Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Emi Mas Dwiyanti
NIM 1911031153

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Liveworksheet* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Abang Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi serta dukungan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen penilaian *post-test*.

8. Kepala Sekolah Dasar Gugus VIII Kecamatan Abang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Yang teristimewa I Ketut Gunarsa (Bapak), Kadek Ariasih (Ibu), dan Ayu Mas Arsavianingsih (Saudara) selaku orang tua dan saudara penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi, nasihat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis. Serta keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoretis	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
3.7 Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Data	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	74
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.5 Implikasi.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	223
PERNYATAAN.....	224



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V.....	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	29
Tabel 3.1 Data Identitas Sekolah	39
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 3.3 Desain Penelitian “ <i>Nonekuivalent Post-Test-Only Control Group Design</i> ”	41
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Abang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan	44
Tabel 3.6 Komposisi Kelas Sampel	45
Tabel 3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	53
Tabel 3.9 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	56
Tabel 3.10 Hasil Uji <i>Gregory</i> Hasil Belajar IPA	57
Tabel 3.11 Kategori Validitas Isi	58
Tabel 3.12 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	59
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes	60
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda Tes	62
Tabel 3.15 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tes.....	62
Tabel 3.16 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3.17 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen ..	71
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil Belajar IPA.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.4 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.5 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar IPA	76
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Gugus VIII Kecamatan Abang.....	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	100
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	108
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen	110
Lampiran 5. Lembar Penilaian Pakar.....	112
Lampiran 6. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	116
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian	118
Lampiran 8. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	120
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i>	122
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Coba	126
Lampiran 12. Instrumen <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Coba	128
Lampiran 13. Uji Validitas Butir	142
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	143
Lampiran 15. Uji Daya Pembeda Tes	144
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	145
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Setelah Uji Coba.....	146
Lampiran 18. Instrumen <i>Post-Test</i> Setelah Uji Coba.....	148
Lampiran 19. RPP Eksperimen	159
Lampiran 20. RPP Kontrol.....	191
Lampiran 21. Hasil <i>Post-Test</i>	201
Lampiran 22. Perhitungan Skala Penilaian	205
Lampiran 23. Data Nilai Siswa	207
Lampiran 24. Hasil Analisis Mean, Standar Deviasi, dan Varians	208
Lampiran 25. Uji Normalitas	210
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians	216
Lampiran 27. Uji Hipotesis	217
Lampiran 28. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian	218

Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen	219
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	221
Lampiran 31. Jadwal Waktu Penelitian	222

