

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN LAGU DAERAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA  
KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN TABANAN**

**Oleh**

**Ni Putu Anik Yuniari, NIM 1911031241**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran *talking stick* berbantuan lagu daerah terhadap motivasi belajar IPA Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian semu (*Quasi Eksperimental*), dengan rancangan *non-equivalent pretes posttest control grup design*, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan yang berjumlah 7 kelas dengan jumlah siswa yaitu 167 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *random sampling* dengan cara diundi, hasil pengundian SD Negeri 4 Dauh Peken dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 4 Gubug dengan jumlah siswa 24 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode non tes dengan instrumen kuesioner, data diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. berdasarkan hasil analisis uji – t didapatkan harga  $t_{tabel}$ , dengan  $dk = 27 + 24 - 2 = 49$  dan taraf signifikansi 5 % sehingga diperoleh harga  $t_{tabel} = 2.009$  dan hasil analisis uji t diperoleh  $t_{hitung} = 30.38$ . sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $30.38 > 2.009$ ) yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata – rata gain skor motivasi belajar IPA siswa kelompok eksperimen yaitu 0,769 lebih besar daripada kelompok kontrol yaitu 0,225. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *talking stick* berbantuan lagu daerah terhadap motivasi belajar IPA kelas V SDN Gugus III Kecamatan Tabanan.

**Kata Kunci : *Talking Stick*, Lagu Daerah, Motivasi Belajar IPA**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the talking stick learning technique assisted by folk songs on the motivation to learn science in Class V SD Cluster III, Tabanan District. This type of research is quasi-experimental research, with a non-equivalent pretest posttest control group design. The population in this study were fifth grade students at SD Gugus III, Tabanan District, a total of 7 classes with a total of 167 students. The sample in this study was determined by random sampling technique by drawing lots, the results of the drawing were SD Negeri 4 Dauh Peken with 27 students as the experimental class and SD Negeri 4 Gubug with 24 students as the control class. Data collection in this study used a non-test method with a questionnaire instrument. The data was obtained and then analyzed using the t-test. based on the results of the t-test analysis, the price is  $t_{table}$ , with  $dk = 27 + 24 - 2 = 49$  and a significance level of 5% so that the price is obtained  $t_{table} = 2.009$  and the results of the t-test test analysis obtained  $t_{count} = 30.38$ . so that  $t_{count} > t_{table}$  ( $30.38 > 2.009$ ) which states that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This is evidenced by the average gain score of students' motivation to learn science in the experimental group, which is 0.769, which is greater than the control group, which is 0.225. Thus it can be concluded that there is a significant effect of the use of the talking stick technique assisted by folk songs on the motivation to learn science in grade V SDN Gugus III, Tabanan District.*

*Keywords: Talking Stick, Traditional Songs, Motivation to Learn Science*

