

PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN TABANAN

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Ni Putu Anik Yuniari
NIM 1911031241**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Ni Putu Anik Yuniari telah dipertahankan didepan dewan penguji Pada tanggal 05 April 2023.

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Basilius Radan Werang, S.S., S.Sos.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu


Tanggal : 05 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Teknik Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar IPA kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Anik Yuniari

NIM. 1911031241

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

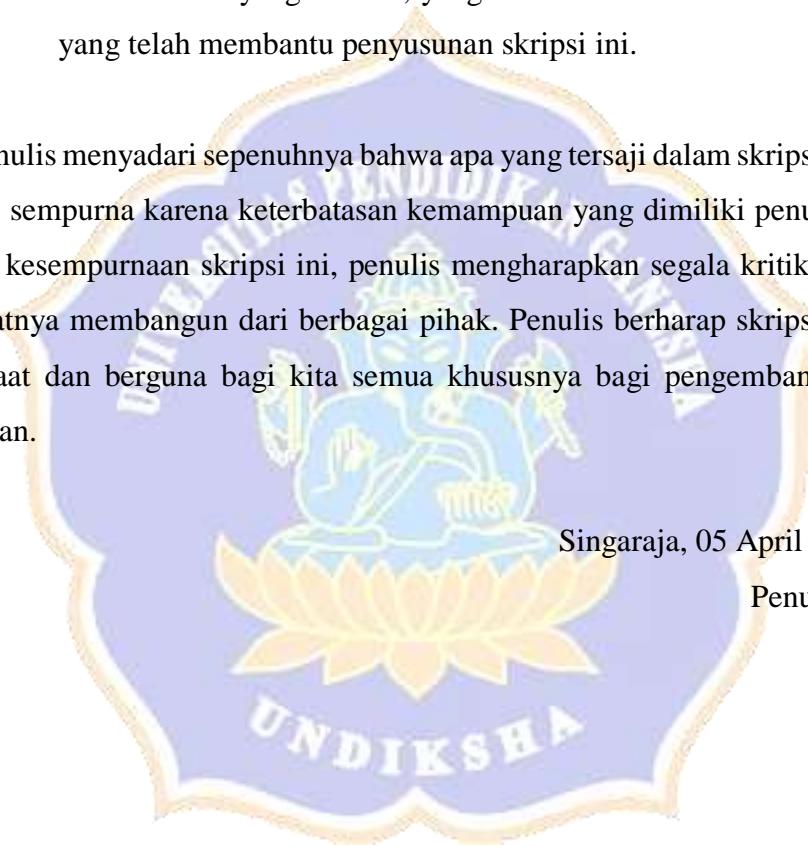
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan dorongan yang diberikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data, masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
8. I Wayan Kama Arimbawa, S.Pd., selaku Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Dauh Peken atas saran dan bantuan yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.

9. Ni Ketut Sariasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gubug atas saran dan bantuan yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Made Ayu Christina, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken dan Ni Kadek Ayu Srigati, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 4 Gubug, atas bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
12. Semua Pihak yang terlibat, yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	1
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJII.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Karakteristik Pembelajaran IPA di SD.....	10
2.2 Teknik Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
2.3 Lagu Daerah	13
2.4 Sintaks Teknik Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah ..	14
2.5 Motivasi Belajar	15
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	17
2.7 Kerangka Berpikir	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	25
3.2.1 Rancangan Penelitian	25
3.2.2 Prosedur Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian	27
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.4.1 Variabel Penelitian	31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Statistik Deskriptif	39
3.6.2 Statistik Inferensial	40
3.7 Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	44
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	48
4.2 Pengujian Asumsi	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	53
4.3 Pengujian Hipotesis	54
4.4 Pembahasan	55
4.5 Implikasi	59
4.5.1 Implikasi Teoretis	59

4.5.2 Implikasi Praktis.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks teknik pembelajaran talking stick berbantuan lagu daerah ...	14
Tabel 2. 2 Indikator Motivasi Belajar	16
Tabel 3. 1 Nama SD Negeri Gugus III Kecamatan Tabanan	24
Tabel 3. 2 Jadwal kegiatan pembelajaran kelompok eksperimen dan kontrol....	24
Tabel 3.3 Komposisi populasi siswa kelas V SDN Gugus III Kecamatan Tabanan	28
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 5 Rekapitulasi uji normalitas sebaran data pretest	29
Tabel 3. 6 Rekapitulasi uji homogenitas	30
Tabel 3. 7 Rekapitulasi uji kesetaraan sampel	30
Tabel 3. 8 Skor untuk motivasi positif dan skor untuk motivasi negatif	33
Tabel 3. 9 Kisi - kisi kuesioner motivasi belajar IPA	34
Tabel 3. 10 Rancangan tabulasi silang	36
Tabel 3. 11 Butir tes valid dan tidak valid	37
Tabel 3. 12 Kriteria indeks reliabilitas	38
Tabel 4. 1 Data GS _n Motivasi Belajar IPA Kelompok Eskperimen	45
Tabel 4. 2 Tabel kerja mencari rata-rata motivasi belajar IPA kelompok eksperimen	45
Tabel 4.3 Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians kelompok eksperimen	46
Tabel 4. 4 Data GS _n Motivasi belajar IPA kelompok kontrol.....	48
Tabel 4. 5 Tabel kerja mencari rata-rata motivasi belajar IPA kelompok kontrol	49
Tabel 4.6Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians kelompok kontrol.....	50
Tabel 4. 7 Rekapitulasi data gain skor kelompok eksperimen dan kontrol	51
Tabel 4. 8 Rekapitulasi hasil uji normalitas	52
Tabel 4. 9 Rekapitulasi hasil uji homogenitas varians.....	54
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil analisis uji-t kelompok sampel penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	22
Gambar3.1 Desain <i>non equivalent pretes posttest control grup desaign</i>	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat permohonan izin observasi dan pengumpulan data	73
Lampiran 2. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN 4 Dauh Peken	74
Lampiran 3. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN 4 Gubug.....	75
Lampiran 4. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN 1 Denbantas.....	76
Lampiran 5. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN 2 Dajan Peken	77
Lampiran 6. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN 5 Gubug.....	78
Lampiran 7. Surat telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data SDN Abdi Kumara.....	79
Lampiran 8. Surat uji coba instrumen penelitian judges I	80
Lampiran 9. Lembar Penilaian judges I	81
Lampiran 10. Surat Uji coba Instrumen penelitian judges II.....	82
Lampiran 11. Lembar penilaian judges II.....	83
Lampiran 12. Surat permohonan uji coba instrumen SDN 4 Gubug	84
Lampiran 13. Surat permohonan uji coba instrumen SDN 4 Dauh Peken.....	85
Lampiran 14. Surat izin penelitian skripsi SDN 4 Dauh Peken	86
Lampiran 15. Surat izin penelitian skripsi SDN 4 Gubug	87
Lampiran 16. Surat telah melaksanakan penelitian SDN 4 Dauh Peken	88
Lampiran 17. Surat telah melaksanakan penelitian SDN 4 Gubug.....	89
Lampiran 18. Kisi - kisi Instrumen motivasi belajar IPA	90
Lampiran 19. Uji Instrumen Motivasi Belajar	91
Lampiran 20. Perhitungan uji validitas dan realinilitas instrumen penelitian.....	94
Lampiran 21. Instrumen Motivasi Belajar	95
Lampiran 22. Identitas siswa kelompok eksperimen	97
Lampiran 23. Identitas siswa kelompok kontrol	98

Lampiran 24. Skor total <i>pretes</i> kelas V SDN 4 Dauh Peken	99
Lampiran 25. Skor total <i>pretes</i> kelas V SDN 4 Gubug.....	100
Lampiran 26. Perhitungan uji normalitas nilai pretest SDN 4 Dauh Peken.....	101
Lampiran 27. Perhitungan uji normalitas <i>pretest</i> SDN 4 Gubug.....	105
Lampiran 28. Perhitungan uji homogenitas pretest.....	109
Lampiran 29. Perhitungan Uji Hipotesis Kesetaraan	110
Lampiran 30. Rencana pelaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen	111
Lampiran 31. Rencana pelaksanaan pembelajaran kelompok kontrol	119
Lampiran 32. Instrumen <i>post-test</i> uji motivasi belajar IPA	127
Lampiran 33. Skor total <i>post-test</i> motivasi belajar IPA Kelompok eksperimen.	129
Lampiran 34. Deskripsi skor total motivasi belajar IPA Kelompok eksperimen	130
Lampiran 35. Skor total <i>post-test</i> kelompok kontrol	134
Lampiran 36. Deskripsi penguasaan motivasi belajar IPA kelompok kontrol....	135
Lampiran 37. Perhitungan gain skor kelompok eksperimen.....	138
Lampiran 38. GS _n motivasi belajar IPA kelompok eksperimen.....	139
Lampiran 39. Tabel kerja mencari rata-rata kelompok eksperimen	140
Lampiran 40. Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians motivasi belajar IPA kelompok eksperimen	141
Lampiran 41. Perhitungan gain skor kelompok kontrol.....	143
Lampiran 42. GS _n motivasi belajar IPA kelompok kontrol	144
Lampiran 43. tabel kerja mencari rata-rata kelompok kontrol.....	145
Lampiran 44. Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians motivasi belajar IPA kelompok kontrol	146
Lampiran 45. Perhitungan uji normalitas <i>post-test</i> kelompok eksperimen	148
Lampiran 46. Perhitungan uji normalitas kelompok kontrol	152
Lampiran 47. Perhitungan uji homogenitas post-test.....	156
Lampiran 48. Uji hipotesis menggunakan uji-t.....	157
Lampiran 49. Jadwal Penelitian	158
Lampiran 50. Dokumentasi	159
Lampiran 51. Riwayat Hidup.....	163