

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK PERENCANAAN
KARIR SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Aulia Nofarissa, Dewi Arum W.M.P, Luh Putu Sri Lestari

**Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia**

Email : nofarissaa@gmail.com, arum-widhiyanti@undiksha.ac.id,
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development*. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model 4D yaitu: *define, design, development, dan dissemination*. Penelitian ini melibatkan subjek 6 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya adalah 3 orang dari dosen bimbingan konseling FIP Undiksha dan 3 Guru BK di sekolah. Untuk menguji keefektifitasan buku panduan, peneliti melibatkan 10 siswa SMK Negeri 3 Singaraja sebagai subjek. Dari 25 butir instrument yang digunakan untuk menilai validitas isi, dinyatakan buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk perencanaan karir siswa memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Penilaian indeks validitas isi terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk diketahui layak atau tidak untuk dipakai. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Buku Panduan efektif untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik. Untuk nilai ES= 1,334 yang termasuk kategori ES tinggi.

Kata Kunci: *buku panduan, bimbingan kelompok, teknik problem solving, perencanaan*

**DEVELOPMENT OF A GROUP GUIDANCE GUIDEBOOK WITH
PROBLEM SOLVING TECHNIQUES FOR CAREER PLANNING FOR
GRADE XII STUDENTS AT SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Aulia Nofarissa, Dewi Arum W.M.P, Luh Putu Sri Lestari

**Guidance and Counseling Study Program
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia**

Email : nofarissaa@gmail.com, arum-widhiyanti@undiksha.ac.id,
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research is a research development or research and development. The development procedure in this study uses the 4D model, namely: define, design, development, and dissemination. This research involved 6 subjects who are experts in guidance counseling including 3 people from guidance counseling lecturers at the Faculty of Education, University of Education of Ganesha and 3 Guidance and Counseling Teachers at schools. To test the effectiveness of the guidebook, the researcher involved 10 students of the Singaraja 3 Vocational High School as subjects. Of the 25 items of the instrument used to assess content validity, it was stated that the group guidance manual with problem solving techniques for student career planning had good validity for each item. The assessment of the content validity index of the counseling manual is very important to determine whether it is appropriate or not to be used. Hypothesis testing shows that the Handbook is effective for improving students' career planning. For the value of $ES = 1.334$ which is included in the high effect size category.

Keywords: *guidebooks, group guidance, problem solving techniques, career planning*