

DAFTAR PUSTAKA

- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Amanullah, A. S. R. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *jurkam : Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 8–14.
- Amin, Z. N., Program, C. D., & Semarang, U. N. (n.d.). *cognitive refleksi ...*
- Aradea, & Thomas. (2018). Hubungan antara stres kerja dan perilaku merokok pada wanita yang bekerja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/1948>
- Chodijah, M. (2019). Bullying Behavior Among Elementary School Students In East Bandung Region. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 51–56. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i2.6057>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (N. Dantes (ed.)).
- Dharsana, I. K. (2018). *teori konseling* (I. K. Dharsana (ed.)).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Tujuan assertive training*. 02, 8–30.
- Hasna, S. (2018). *dampak merokok terhadap kehidupan sosial remaja*. 3(2), 503–509.
- Ii, B. A. B. (2018). *perilaku merokok*.
- Istiqhfarin, annisa andalutia. (2021). Cognitive Behaviour Therapy (Cbt) Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Surabaya. In *Skripsi*.
- Kasandra. (2017). Cognitive Behavior..... *American Family Physician*, 92(9), 7–39. <https://doi.org/10.4088/jcp.bk08042>
- Laila, Z., & Noviandari, H. (2018). Efektivitas konseling cognitive behavior teknik self instructional training untuk mereduksi perilaku merokok.

Prossding Seminar Nasional FKIP Universitas Banyuwangi Seminar, 31–39.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/31>

Patel. (2019). *teknik latihan asertif*. 9–25.

Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>

Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 49–55.
<https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.802>

Sabaruddin, W. P. (2020). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mereduksi Perilaku Merokok Siswa Smp Negeri 8 Palopo. ... *Merokok Siswa Smp Negeri 8* <http://repository.umpalopo.ac.id/685/>

Savira, I. D., & Pratiwi, T. I. (2021). Keefektifan Teknik Latihan Asertif Untuk Mengurangi Perilaku Konformitas Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 290–308.

Selfi. (2017). *penerapan teknik assertive training dalam mereduksi*. 1, 1–14.

Selfi, V., & Hal, A. (2017). *Penerapan teknik assertive training dalam mereduksi konformitas negatif terhadap kelompok sebaya di SMP*. 3(3), 153–163.

Suci Qamaria, R. (2019). Efektivitas Konseling dengan Pendekatan Cognitive-Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(2), 148–181.
<https://doi.org/10.33367/psi.v4i2.866>

Usmadi, U. J. I., & Uji Homogenitas. (2020). *pengujian persyaratan analisis*. 7(1), 50–62.