


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF,
KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN
(PAKEM) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES
SAINS ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI DESA
TUKADMUNGGGA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada:
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH:
NI PUTU LIA SUARNINGSIH
NIM 1911061004**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,
M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Ni Putu Lia Suarmingsih telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 April 2023

Dewan penguji.



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis,

Tanggal : 6 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau kelaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 30 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Lia Suarningsih

NIM. 1911061004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B TK Negeri Desa Tukadmungga”** sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa di selesaikan
2. I Made Suarjana, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan
4. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan
5. Guru – guru, pegawai, serta siswa siswi TK Negeri Desa Tukadmungga yang telah banyak membantu dalam proses penelitian
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan moral, materi dan spiritual selama menempuh pendidikan
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dan masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. peneliti

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Singaraja, 7 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN FAKULTAS	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran PAKEM	11
2.2.2 Keterampilan Proses Sains	20
2.2.3 Pembelajaran Sains di Sekolah	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39

3. 4 Variabel Penelitian	40
3.4.1 Identifikasi Variabel	40
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3. 5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3. 6 Metode dan Tehnik Analisis Data	47
3.6.1 Analisis Deskriptif	47
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis	49
3.6.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	52
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	53
4.2 Uji Prasyarat Analisis	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	55
4.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	63
BAB V PENUTUP	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan	65
5.3 Saran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design.....	38
Tabel 3. 2 Komposisi Anggota Populasi.....	39
Tabel 3. 3 Sampel Pada Masing – Masing Perlakuan.....	40
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains Kelompok B TK Negeri Desa Tukadmungga.....	44
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2x2	46
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas Isi	47
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar Instrumen keterampilan Proses Sains.....	47
Tabel 4. 1 Sebaran Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	55
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Varians.....	56
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis (Uji-t) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1. Paradgma Hubungan Antar Variabel	39
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif	46
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	47
Gambar 3.4 Kurva Normal	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi ke Sekolah.....	70
Lampiran 2. Surat Balasan.....	71
Lampiran 3. Surat Penelitian.....	72
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges I.....	73
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges II.....	74
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I.....	75
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	76
Lampiran 8. Surat Balasan telah Melakukan Judges I.....	77
Lampiran 9. Surat Balasan telah Melakukan Judges II.....	78
Lampiran 10. Nama respondens kelompok eksperimen.....	79
Lampiran 11. Nama responden kelompok kontrol.....	80
Lampiran 12. hasil <i>pretest</i> kelompok eksperimen.....	81
Lampiran 13. hasil <i>posttest</i> kelompok eksperimen.....	82
Lampiran 14. hasil <i>pretest</i> kelompok kontrol.....	83
Lampiran 15. hasil <i>posttest</i> kelompok kontrol.....	84
Lampiran 16. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok eksperimen (<i>pretest</i>).....	85
Lampiran 17. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok eksperimen (<i>posttest</i>).....	86
Lampiran 18. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok kontrol (<i>pretest</i>).....	87
Lampiran 19. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok kontrol (<i>posttest</i>).....	88
Lampiran 20. Kisi – Kisi Instrumen.....	89
Lampiran 21. Lembar Observasi Keterampilan proses Sains.....	90
Lampiran 22. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	92
Lampiran 23. RPP Kelompok Eksperimen.....	102
Lampiran 24. RPP Kelompok Kontrol.....	108
Lampiran 25. Rekapitulasi Pengujian Instrumen Keterampilan proses Sains.....	110
Lampiran 26. Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	111

Lampiran 27. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	113
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 29. Uji Homogenitas.....	117
Lampiran 30. Riwayat Hidup.....	118
Lampiran 31. Pernyataan	119

