

DAFTAR PUSTAKA

- Abd rahmat BP, S. A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. <https://journal.unimsuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Agung, A. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Madya.
- Agung, P. D. (2016). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, P. D. (2018). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustika, N. N. (2019). Pengaruh Model PAKEM berbasis Tri Hita Karana terhadap keterampilan Menulis. *International journal of Elementary Education*, 89-98.
- Asiah. (2018). Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Dengan Keterampilan Proses Dan Produk. <https://media.neliti.com/media/publications/56795-ID-kemampuan-sains-anak-usia-dini-melalui-p.pdf>.
- Aslinda. (2017). Penerapan Model Pembelajaran PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada materi sepak bola siswa kelas IV SD N 013 mekarsari. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Riau*.
- Budiyono, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan proses Sains Siswa SMA. *Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dian Febriani, R. V. (2018). Penerapan Strategi PAKEM terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas IV SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Diana, R. R. (2006). setiap anak cerdas, setiap anak kreatif, menghidupkan keberkatan dan kreativitas anak. *Jurnal Psikologi Universitas diponogoro*, vol 3 no 2.
- Erlida Amnie, A. C. (2016). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Ranah Kognitif.
- Ernawati. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Fauziah, N. (2012). PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN.
- Fitrian, A. S. (2006). penerapan tehnik pemberian reinforcement (penguatan) untuk meningkatkan hasil belajatr fisika pada anak peserta didika kelas XVII SMP PGRI Kabupaten Goa. *JPF*, 193.
- Handayani, P. (2017). pengembangan Kreatifitas Keberbakatan di PAUD Griya Bermain Pangkalpinang Bangka. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Huda, F. A. (2018). *Pengertian ,Langkah - langkah Model Pembelajaran PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan)*.
- I Lesti Surya Ningsih, Y. D. (2018). Penerapan Mdel Pembelajaran PAKEM dengan Menggunakan bantuan Games MISkin pada Materi PLSV kelas X SMA Negeri 2 Meliau. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 45-46.
- I Nyoman Sutama, I. B. (2014). Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Kritis dan Kinerja Ilmiah pada pelajaran Biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amplapura. *Program Pascarsarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ilmi, A. N. (2012). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali. *Pendidikan Sains*.
- Isenber, J. &. (2010). Creative Thingking and arts based. .
- Isnaini Fajriah, M. S. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di kelas XI SMA Negeri Colomadu Karanganyar. *Pendidikan Biologi*.
- Istiqomah, J. d. (2022). Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran ADDIE pada Materi Getaran dan Gelombang untuk SMP kelas VIII. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*.
- Istiyanti. (2017). Model Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (pakem).
- Jumania. (2019). profil keterampilan Proses Sains siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII di SMP negeri 8 Tanjungpinang. *Pedagogi Hayati*.
- junita, s. (2021). Pengaruh Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan* .
- Khoiriyah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Konsuktor dan Isolator Panas Melalui Model PAKEM pada Siswa Kelas VI SDN Sugihwaras Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Mitra Pndidikan*, 840-841.
- Koryati, D. (2020). Menerapkan Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi belajar Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal Unsri*.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Tehnik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumalasari, F. (2018). Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran dengan Keterampilan Proses Sains dan produk . *Media Neliti*.
- Kuswanto, R. E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 203.
- Maharani, M. (2019). tehnik positif reinforcement untuk meningkatkan perilaku disiplin masuk kelas pada anak dengan gangguan disabilitas intelektual. *psikologi pendidikan*, 87-92.
- Mohammad Fatkur Rohim, M. Z. (2018). Pengaruh Model PAKEM berbasis TIK Pada Materi Trigonometri terhadap Kemandirian Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*.
- Mulyawati, M. (2019). Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Dalam Menumbuhkan Peminatan Anak Usia Dini terhadap Pelajaran. *Journal Of Islamic Education*.
- Muthmainnah. (2016). Implementasi Pakem Pada Mata Mata Pelajaran Sains Materi Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD 54 Banda Aceh.
- Ni Nyoman Sri Vutu Verawati, S. P. (2013). Review Literatur Tentang Keterampilan Proses Sains. *Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- NI Putu Mira Ayunita, I. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran PAKEM berbasis TRI Kaya Parisudha terhadap kompetensi pengetahuan PPKN siswa kelas IV. *jurnal adat dan budaya* .
- Nila Utami, D. B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS. *Profit*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*.
- Prasetyo, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) . *Literasi*, 61.
- Pratiwi, D. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dengan Metode Gided Discovery pada Anak Kelompok B TK Salafiyah Pleret Bantu.
- Purwanto. (2018). Pengaruh Strategi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan) Berbasis Permainan Teka Teki Terhadap Hasil Belajar. *pendidikan*.
- Rahayu, A. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Unsiyah*.
- Rahmaniati, R. (2014). Penerapan PAKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SDN 8 Langkai Palangkaraya. *Pedagogi Pendidikan*, 25-30.

- Raka Hermawan Kaban, D. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, S. Y. (n.d.). Hubungan Keterbakatan dan Kreaatifitas Anak Usia Dini. *jurnal pendidikan*.
- Sebayang, S. (2020). pengaruh pendidikan, pelatihan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD dan SMP swasta budi murni 3 medan. *ilmu manajemen methonomix*.
- Sholihah, M. A. (2020). Penggunaan negatif reinforcement sebagai model pola asuh dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia dini di TPQ Wonosari Boalemo Gorontalo. 9-18.
- Sidabutar, J. L. (2019). Pengaruh Model PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen. *Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, D. (2013). *pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: PT Ganeshaindo.
- Syaparuddin. (2020). Strategi pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN peserta didik. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*.
- Tampubolon, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Civic Education*.
- Ulfayanti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa. *pendidikan*.
- Yusnira. (2015). Pengaruh Pendekatan Pakem Terhadap Keterampilan Mengukur Dan Mengklasifikasikan Ukuran. *PAUD Tembusai*.
- Zahara, E. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran PAKEM dalam Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa kelas IV SDN 002 Bagan Besar. *Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Zaki, K. V. (2013). *Peningkatan keterampilan proses Sains dan Keterampilan Sosial melalui Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Berbasis Eksperimen*. Universitas negeri Malang.