



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi ke sekolah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2549/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 13 Oktober 2022

Yth. Kepala TK Negeri desa Tukadmungga
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut;

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih
NIM : 1911061004
Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
Dosen Pembimbing 2: Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIR-E
- menggunakan qr code yang telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi

Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK NEGERI DESA TUKAD MUNGGA
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng
Alamat: Br. Dinas Dharma Semadi, Desa Tukad Mungga



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 045-2/07/TKN-TKM/TU/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Satri, S.Pd

NIP : 196305161986032021

Jabatan : Kepala Sekolah TK Negeri Desa Tukadmungga

Sekolah : TK Negeri Desa Tukadmungga

Alamat Sekolah: Dusun Dharma Semadi Desa Tukadmungga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih

NIM : 1911061004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yang tersebut di atas memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Oktober 2022

Kepala TK Negeri Desa Tukadmungga



Ni Wayan Satri, S.Pd

NIP. 196305161986032021

Lampiran 3. Surat Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos. 81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 08 /UN48.10.6/LT/2023

Singaraja, 16 Januari 2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala TK Negeri Desa Tukadmungga
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih

NIM : 1911061004

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 685/UN.48.02.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih

NIM : 1911061004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Desember 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 686/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih
NIM : 1911061004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Desember 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

No	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Saran : perbaiki sesuai saran dalam instrumen

Singaraja, 26 Desember 2022
Ahli I,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

No	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 26 Desember 2022
Ahli 2,



Made Vira Ari Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

Lampiran 8. Surat balasan telah melakukan uji judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih
NIM : 1911061004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Desember 2022
Dosen/Pakar,

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP. 198705082012122001

Lampiran 9. Surat balasan tekah melakukan uji judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Lia Suarningsih

NIM : 1911061004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Desember 2022
Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10. Nama respondents kelompok eksperimen

No	Nama	Keterangan L/P
1	NI KADEK SAYU DAVINA MAHADIPUTRI	P
2	GEDE USA AGUS YURA SAPUTRA	L
3	KADEK ANGGITA PRASETIA	L
4	I GUSTI AGUNG NGURAH NARENDRA BAGASKARA	L
5	I KADEK DWI YOHANA PUTRA	P
6	KOMANG TIARA AYUNDA PRILYANI	P
7	PUTU YULIA DARA CITRA DEWI	P
8	PUTU MUKTHA SATRYANI PUTRI	L
9	KOMANG YUKI ADITYA MUSTI	L
10	KOMANG PASEK PUTRA YASA	P
11	KOMANG LANIA VAULINA	L
12	KOMANG TRISNA BAYU WEDANTA	L
13	NYOMAN DENIS PARAMA PUTRA	L
14	KOMANG ARI SUMARTINI	P
15	KETUT AGUS DAHANA PUTRA	L
16	I PUTU DANU PURNAMDEWANTA	L
17	KOMANG NANDITA SURI KIRANA	P
18	PUTU TANIA WIDANI	P
19	LUH ANGGIK MERY YANTI	P
20	KETUT RIANDIKA	L
21	GEDE RESTU RUMA DHARMA YUDHA	L
22	PANDE KADEK MITHA DWI CAHYANI	P
23	PUTU AMEL NOVITASARI	P
24	KETUT ALIT ADI WIRYATAMA	L
25	KADEK ALYA JULIANTARI	P

Lampiran 11. Nama responden kelompok kontrol

No	Nama	Keterangan L/P
1	ANAK AGUNG NGURAH SATRIA WIBAWA	L
2	KETUT RADIA INDAH ELINA DEWI	P
3	AYU GEDE DIVYA NARAYANI	P
4	LUH TIWIK PRABANTARI	P
5	A.A.AYU MUTIARA RAHAYU PUTRI	P
6	KADEK ADEL ADWITYANI	P
7	A.A.NGURAH BAGUS RAVINDRA PRAWIRA	L
8	ANAK AGUNG MAHA RAY PUTRA	L
9	KETUT JULI HARTAWAN	L
10	PUTU DEVIA LAKSMI BRAVANI	P
11	KADEK MEILINDA DWI ARYANTI	P
12	KOMANG FELICE CHANDRAMAS DEVY JELANTIK	P
13	GEDE KANHA PURNAMA PUTRA	L
14	KETUT DIPTA WIJAYA	L
15	PUTU ANGGUN ADELIA	P
16	KADEK JUNA ADYASTA DWIPAYANA	L
17	MADE LAGUN ADIPRASETIA	L
18	KOMANG RINA DAMAYANTI	P
19	KADEK REVA AMELIA	P
20	KOMANG ARLA MARTA DHEANDRA	L
21	PUTU ADELIA SEPTYA DEWI	P
22	KOMANG GERALL ADI NUGRAHA PUTRA	L
23	I PUTU BAGUS BAGASKARA	L
24	GEDE RAFA ARYANDITA	L
25	A.A.NGR DESWATA ARDI PUTRA	L
26	KETUT ARYA WIBAWA	L
27	PUTU AMELIA RAHAYUNI	P
28	A.A.NGR SAMBA PRASADAM	L

Lampiran 12. hasil prettes kelompok eksperimen

nama	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	TOTAL	
R1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	38
R2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	41
R5	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	40
R6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39
R7	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	40
R9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
R10	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	41
R11	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	40
R12	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R13	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
R14	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	41
R15	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43
R16	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	40
R17	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	42
R18	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44
R19	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	40
R20	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	39
R21	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R22	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	40
R23	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
R24	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	42
R25	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
																						1019



Lampiran 13. hasil posstest kelompok eksperimen

NAMA	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	Total
R1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	66
R2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	64
R3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
R4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
R5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	65
R6	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R7	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R8	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
R9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63
R10	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	66
R11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R12	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61
R13	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
R14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R16	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R17	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R18	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R20	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R21	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	65
R22	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
R24	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
R25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
																					1569



Lampiran 14. hasil *pretest* kelompok kontrol

NAMA	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	TOTAL	
R1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
R2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	1		38
R4	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39
R5	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R6	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R7	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R8	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
R9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	44
R10	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		44
R11	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
R12	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	41
R13	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	38
R14	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R15	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
R16	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R17	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
R18	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	37
R19	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R20	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	43
R21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	40
R22	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R23	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R24	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	44
R25	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R26	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	41
R27	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	37
R28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
																						1143



Lampiran 15. hasil *posttest* kelompok kontrol

NAMA	KPS 1	KPS 2	KPS 3	KPS 4	KPS 5	KPS 6	KPS 7	KPS 8	KPS 9	KPS 10	KPS 11	KPS 12	KPS 13	KPS 14	KPS 15	KPS 16	KPS 17	KPS 18	KPS 19	KPS 20	total	
R1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
R2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	44
R3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	46
R4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47
R5	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	50
R6	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	48
R7	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	47
R8	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
R9	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R10	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R11	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	45
R12	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R13	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R14	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R15	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
R16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R17	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	44
R18	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R19	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
R20	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	48
R21	3	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
R22	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
R23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	41
R24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R25	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R26	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	45
R27	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
R28	3	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
																						1241



Lampiran 16. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok eksperimen (pretest)

Descriptives					
	kelompok		Statistic	Std. Error	
KPS	Kelompok Eksperimen (pretest)	Mean	40.80	.351	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40.08	
			Upper Bound	41.52	
		5% Trimmed Mean	40.78		
		Median	41.00		
		Variance	3.083		
		Std. Deviation	1.756		
		Minimum	38		
		Maximum	44		
		Range	6		
		Interquartile Range	2		
		Skewness	.181	.464	
		Kurtosis	-.631	.902	



Lampiran 17. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok eksperimen (posttest)

Descriptives					
	Kelompok		Statistic	Std. Error	
KPS	Kelompok Eksperimen (Posttest)	Mean	62.76	.375	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.99	
			Upper Bound	63.53	
		5% Trimmed Mean	62.73		
		Median	63.00		
		Variance	3.523		
		Std. Deviation	1.877		
		Minimum	60		
		Maximum	66		
		Range	6		
		Interquartile Range	3		
		Skewness	.050	.464	
		Kurtosis	-.968	.902	



Lampiran 18. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok kontrol (pretest)

Descriptives				
kelompok			Statistic	Std. Error
Kelompok Kontrol	Mean		40.64	.396
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	39.83
			Upper Bound	41.45
	5% Trimmed Mean		40.66	
	Median		40.00	
	Variance		4.386	
	Std. Deviation		2.094	
	Minimum		37	
	Maximum		44	
	Range		7	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		.174	.441
	Kurtosis		-.757	.858



Lampiran 19. analisis deskriptif keterampilan proeses sains kelompok kontrol (posttest)

Descriptives				
kelompok			Statistic	Std. Error
Kelompok Kontrol	Mean		44.39	.440
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	43.49
			Upper Bound	45.30
	5% Trimmed Mean		44.30	
	Median		44.00	
	Variance		5.433	
	Std. Deviation		2.331	
	Minimum		41	
	Maximum		50	
	Range		9	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.392	.441
	Kurtosis		-.149	.858



Lampiran 20. Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains

No	Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
1	Observasi / Pengamatan	Melibatkan indera dalam mengamati objek	1,2,3	3
2	Klasifikasi	Mengklasifikasikan berdasarkan warna	4	3
		Mengklasifikasikan berdasarkan ukuran	5	
		Mengklasifikasikan berdasarkan jenis (padat, cair, dan gas)	6	
3	Pengukuran	Mengukur banyak air dengan menggunakan gelas plastik	7,8	4
		Mengukur banyak air dengan menggunakan sendok plastik	9,10	
4	Membandingkan	Mengetahui persamaan objek	11,12	4
		Mengetahui perbedaan objek	13,14	
5	Komunikasi	Berkomunikasi mengenai bentuk awal sebelum perubahan	15,16	4
		Berkomunikasi mengenai perubahan yang terjadi setelah praktek	17,18	
6	Eksperimen	Anak mencoba melakukan eksperimen sederhana	20	2
Jumlah				20

Lampiran 21. Lembar Observasi Keterampilan proses Sains

Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok B TK Negeri Desa Tukadmungga

Nama Siswa :

Kelas :

NO	Item Pengamatan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Anak menunjukkan perilaku yang melibatkan indera penglihatan dalam membedakan warna pada hewan				
2.	Anak menunjukkan perilaku yang melibatkan indera pendengaran dalam menebak suara hewan				
3.	Anak menunjukkan perilaku yang melibatkan indera perabanya dalam membedakan benda yang keras dengan benda yang lentur				
4.	Mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna				
5.	Mampu mengklasifikasikan bahan berdasarkan ukuran				
6.	Mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan jenis (padat, cair dan gas)				
7.	Mampu mengukur banyaknya air dalam ember dengan menggunakan gelas plastik				
8.	Mampu mengukur banyaknya air dalam botol plastik dengan menggunakan gelas plastik				
9.	Mampu mengukur banyaknya air berwarna dalam gelas plastik dengan menggunakan sendok plastik				
10.	Mampu mengukur banyaknya garam / gula dengan menggunakan sendok plastik				
11.	Mampu mengetahui persamaan warna bahan yang sama dengan benda disekitarnya				
12.	Mampu mengetahui persamaan bentuk geometri dengan benda disekitarnya				
13.	Mampu mengetahui perbedaan air dengan minyak				
14.	Mampu mengetahui panjang atau pendek dari suatu benda				
15.	Mampu menyebutkan bahan – bahan yang digunakan dalam proses sains				
16.	Mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa yang akan terjadi setelah praktek sains				
17.	Mampu menyebutkan langkah – langkah atau proses sederhana selama proses sains				

18.	Mampu menjawab pertanyaan sederhana tentang kegiatan eksperimen				
19.	Mampu melakukan percobaan sederhana tentang pencampuran warna				
20.	Mampu melakukan eksperimen sederhana tentang gunung meletus				



Lampiran 22. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains

Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains

No	Dimensi	No. Butir	Indikator	Butir	Kriteria	Skor
1.	Mengamati	1.	Anak mampu melibatkan indera penglihatannya dalam membedakan warna pada hewan	1	Anak belum mampu membedakan warna pada hewan	
				2	Anak mampu membedakan 1 warna pada hewan	
				3	Anak mampu membedakan 2 warna hewan	
				4	Anak mampu membedakan 3 warna hewan	
		2.	Anak mampu melibatkan indera pendengarannya dalam menebak suara hewan	1	Anak belum mampu menebak suara hewan	
				2	Anak mampu menebak 1-2 suara hewan	
				3	Anak mampu menebak 3 suara hewan	
				4	Anak mampu menebak lebih dari 4 suara hewan	
		3.	Anak mampu melibatkan indera perabanya untuk membedakan	1	Anak belum mampu membedakan benda yang keras dan benda yang lentur	

			benda yang keras dengan benda yang lentur	2	Anak mampu membedakan 1 atau 2 benda yang keras dengan benda yang lentur	
				3	Anak mampu membedakan 3 benda yang keras dengan benda yang lentur	
				4	Anak mampu membedakan 4 atau lebih benda yang keras dengan benda yang lentur	
2.	Klasifikasi	4.	Anak mampu mengklasifikasikan benda padat, cair dan gas	1	Anak tidak mampu mengklasifikasikan benda padat, cair dan gas	
				2	Anak mampu mengklasifikasikan 2 benda padat, cair dan gas	
				3	Anak mampu mengklasifikasikan 3 benda padat, cair dan gas	
				4	Anak mampu mengklasifikasikan 4 atau lebih benda padat, cair dan gas	
		5.	Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	1	Anak tidak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	
				2	Anak mampu mengklasifikasikan 1 atau 2 benda berdasarkan warna	
				3	Anak mampu mengklasifikasikan 3 benda berdasarkan warna	

				4	Anak mampu mengklasifikasikan 4 atau lebih benda berdasarkan warna	
		6.	Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar)	1	Anak tidak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar)	
				2	Anak mampu mengklasifikasikan 1 atau 2 benda berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar)	
				3	Anak mampu mengklasifikasikan 3 benda berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar)	
				4	Anak mampu mengklasifikasikan 4 atau lebih benda berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar)	
4.	Mengukur	7.	Anak mampu mengukur banyak air dalam ember dengan menggunakan gelas plastik	1	Anak tidak mampu mengukur banyak air di ember menggunakan gelas plastik	
				2	banyak air di ember menggunakan gelas plastik dengan bantuan temannya	
				3	Anak mampu mengukur banyak air di ember menggunakan gelas plastik dengan tuntunan guru	
				4	Anak mampu mengukur banyak air di ember menggunakan gelas plastik secara mandiri	

		8.	Anak mampu mengukur air warna dalam ember dengan menggunakan gelas plastik	1	Anak tidak mampu mengukur air warna dengan menggunakan gelas plastik	
				2	Anak mampu mengukur banyak air warna dalam ember dengan menggunakan gelas plastik dengan bantuan teman	
				3	Anak mampu mengukur banyak air warna dalam ember dengan menggunakan gelas plastik dengan tuntutan dari guru	
				4	Anak mampu mengukur banyak air warna dalam ember dengan menggunakan gelas plastik secara mandiri	
		9.	Anak mampu mengukur banyak air dalam gelas plastik dengan menggunakan sendok plastik	1	Anak tidak mampu mengukur jumlah air di dalam gelas plastik menggunakan sendok	
				2	Anak mampu mengukur jumlah air di dalam gelas plastik menggunakan sendok dengan bantuan temannya	
				3	Anak mampu mengukur jumlah air di dalam gelas plastik menggunakan sendok dengan tuntunan guru	
				4	Anak mampu mengukur jumlah air di dalam gelas plastik menggunakan sendok secara mandiri	

		10.	Anak mampu mengukur banyak air warna dalam gelas plastik dengan menggunakan sendok plastik	1	Anak tidak mampu mengukur jumlah air warna di dalam gelas plastik menggunakan sendok	
				2	Anak mampu mengukur jumlah air warna di dalam gelas plastik menggunakan sendok dengan bantuan temannya	
				3	Anak mampu mengukur jumlah air warna di dalam gelas plastik menggunakan sendok dengan tuntunan guru	
				4	Anak mampu mengukur jumlah air warna di dalam gelas plastik menggunakan sendok secara mandiri	
4.	Komunikasi	11.	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam praktek sains	1	Anak tidak mampu menyebutkan alat dan bahan yang dipergunakan dalam sains	
				2	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam praktek sains namun kurang tepat	
				3	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam praktek sains dengan tepat tetapi dengan bantuan dari guru	
				4	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam praktek sains dengan tepat secara mandiri	

		12.	Anak mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa apa yang akan terjadi setelah adanya praktek sains	1	Anak tidak mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa yang akan terjadi setelah dilakukan praktek	
				2	Anak mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa apa yang akan terjadi setelah praktek namun kurang tepat	
				3	Anak mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa apa yang akan terjadi setelah praktek dengan bantuan guru	
				4	Anak mampu menyampaikan prediksi sementara peristiwa apa yang akan terjadi setelah praktek secara mandiri dengan tepat	
		13.	Anak mampu menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru	1	Anak tidak mampu menjawab pertanyaan guru	
				2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru namun kurang	
				3	Anak mampu menjawab pertanyaan guru namun dengan tuntunan dari guru	
				4	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat secara mandiri	
		14.	Anak mampu menyampaikan proses dari gunung meletus setelah praktek berlangsung	1	Anak tidak mampu menyampaikan proses dari gunung meletus	
				2	Anak mampu menyampaikan proses terjadinya gunung meletus tetapi kurang tepat	

				3	Anak mampu menyampaikan proses terjadinya gunung meletus dengan bantuan dari guru	
				4	Anak mampu menyampaikan proses terjadinya gunung meletus dengan tepat secara mandiri	
5.	Membandingkan	15.	Anak mampu mengetahui persamaan warna bahan yang sama dengan lingkungannya	1	Anak tidak mampu mengetahui warna bahan yang sama dengan lingkungannya	
				2	Anak mampu mengetahui 2 warna bahan yang sama dengan lingkungannya	
				3	Anak mampu mengetahui 3 warna bahan yang sama dengan lingkungan	
				4	Anak mampu mengetahui 4 atau lebih warna bahan yang sama dengan lingkungannya	
		16.	Anak mampu mengetahui persamaan bentuk geometri dengan benda lingkungan sekitar	1	Anak tidak mampu mengetahui persamaan bentuk geometri dengan benda lingkungan sekitar	
				2	Anak hanya mampu mengetahui 2 persamaan bentuk geometri dengan benda lingkungan sekitar	
				3	Anak cukup mampu mengetahui 3 persamaan bentuk geometri dengan benda lingkungan sekitar	
				4	Anak sangat mampu mengetahui 4 atau lebih persamaan bentuk geometri	

					dengan benda 4 (BSH) lingkungan sekitar	
		17.	Anak mampu mengetahui perbedaan minyak dan air	1	Anak tidak mampu mengetahui perbedaan minyak dan air	
				2	Anak mampu mengetahui perbedaan minyak dan air dengan bantuan temannya	
				3	Anak mampu mengetahui perbedaan minyak dan air dengan tuntunan guru	
				4	Anak mampu mengetahui perbedaan minyak dan air secara mandiri	
		18.	Anak mampu mengetahui perbedaan panjang dan pendek	1	Anak tidak mampu mengetahui perbedaan panjang dan pendek	
				2	Anak mampu mengetahui perbedaan panjang dan pendek dengan bantuan temannya	
				3	Anak mampu mengetahui perbedaan panjang dan pendek dengan tuntunan guru	
				4	Anak sangat mampu mengetahui perbedaan panjang dan pendek secara mandiri	
		19.	Anak mampu melakukan eksperimen dengan warna	1	Anak tidak mampu melaksanakan eksperimen	
				2	Anak hanya mampu melaksanakan 1-2 eksperimen	
				3	Anak cukup mampu melaksanakan 3 eksperimen dengan bantuan orang lain	

				4	Anak sangat mampu melaksanakan 3-7 eksperimen tanpa bantuan	
		20.	Anak mampu melakukan eksperimen dengan kegiatan gunung meletus	1	Anak tidak mampu bereksperimen	
				2	Anak hanya mampu bereksperimen 1 kali	
				3	Anak cukup mampu bereksperimen 2 kali dengan bantuan orang lain	
				4	Anak sangat mampu bereksperimen 2 kali tanpa bantuan orang lain	



Lampiran 23. RPP Kelompok Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI DESA TUKADMUNGA
TAHUN PELAJARAN 2022 /2023**

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ subtema : Lingkungan / Mengenal warna
Semester/Minggu : 1/ Ke-4
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2023

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam praktek sains (komunikasi)
3. Anak dapat mengelompokkan jenis bahan berdasarkan warna (klasifikasi)
4. Anak dapat mengamati bahan – bahan yang digunakan dengan menggunakan inderanya (mengamati)
5. Anak dapat melakukan praktik langsung mencampur air berwarna (eksperimen)
6. Anak dapat mengukur sederhana jumlah air dan pewarna makanan yang digunakan dengan menggunakan sendok plastik (mengukur)
7. Anak dapat menyebutkan warna setelah dilakukan pencampuran (komunikasi)

Kegiatan	Waktu	Alat,Media,Bahan
1. Kegiatan Pagi	07.30-08.00	
a. Baris Bersama b. Senam bersama c. Sembahyang bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing anak		Audio
2. Kegiatan Awal	08.00-08.30	
a. Doa, Salam Absen Anak-anak b. Diskusi tentang kegiatan hari ini c. Diskusi tentang gejala alam yang ada d. Diskusi tentang gunung meletus e. Kesepakatan kelas/Aturan bermain		
3. Kegiatan Inti	8.30-9.30	
a. Guru mengajak anak melakukan uji		Air, pewarna makanan, aqua gelas, sendok plastik

<p>coba/eksperimen pencampuran warna</p> <p>b. Guru mengajak anak secara langsung untuk mengamati bahan yang digunakan praktek</p> <p>c. Guru mengajak anak untuk membedakan atau mengelompokkan bahan berdasarkan warnanya</p> <p>d. Guru meminta anak untuk menyebutkan bahan – bahan yang digunakan dalam melakukan eskperimen</p> <p>e. Guru meminta anak untuk menyebutkan warna apa saja yang digunakan dalam praktek</p> <p>f. Guru mengajak anak mengukur jumlah air dan pewarna makanan yang digunakan dengan sendok plastik</p>		
4. Istirahat		
a. Mencuci tangan, doa, makan bekal, bermain bebas	09.30-10.00	Sabun cuci tangan, tissue, bekal anak, mainan diluar kelas
5. Kegiatan Akhir/Penutup	10.00 – 10.30	
<p>g. Diskusi tentang kegiatan hari ini</p> <p>h. Refleksi</p> <p>i. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari</p> <p>j. Doa, salam, Pulang</p>		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI DESA TUKADMUNGGGA
TAHUN PELAJARAN 2022 /2023**

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/ subtema : Gejala Alam / Gunung Meletus
 Semester/Minggu :1/ Ke-2
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2023

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan gejala alam apa saja yang diketahui (komunikasi)
3. Anak dapat mengelompokkan jenis bahan yang sifatnya padat dan cair (mengklasifikasikan)
4. Anak dapat mengamati bahan – bahan yang digunakan dengan menggunakan inderanya (mengamati)
5. Anak dapat melakukan praktik langsung dalam membuat gunung meletus sederhana (eksperimen)
6. Anak dapat mengukur jumlah bahan yang digunakan (mengukur)
7. Anak dapat menyebutkan bahan yang digunakan pada saat melakukan eksperimen (komunikasi)

Kegiatan	Waktu	Alat,Media,Bahan
1. Kegiatan Pagi	07.30-08.00	
a. Baris Bersama b. Senam bersama c. Sembahyang bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing anak		Audio
2. Kegiatan Awal	08.00-08.30	
f. Doa, Salam Absen Anak-anak g. Diskusi tentang kegiatan hari ini h. Diskusi tentang gejala alam yang ada i. Diskusi tentang gunung meletus j. Kesepakatan kelas/Aturan bermain		
3. Kegiatan Inti	8.30-9.30	
k. Guru mengajak anak melakukan uji		Air, pewarna makanan, cuka dapur, soda kue,

<p>coba/eksperimen membuat gunung meletus sederhana</p> <p>l. Guru mengajak anak secara langsung untuk mengamati bahan yang digunakan praktek</p> <p>m. Guru mengajak anak untuk membedakan atau mengelompokkan bahan berdasarkan jenisnya (padat, cair, gas dan membedakan warna dri bahan)</p> <p>n. Guru meminta anak untuk menyebutkan bahan – bahan yang digunakan dalam melakukan eskperimen</p> <p>o. Guru meminta anak untuk menyebutkan warna apa saja yang digunakan dalam praktek</p> <p>p. Guru mengajak anak mengukur jumlah air dan pewarna makanan yang digunakan dengan sendok plastik</p>		<p>aqua gelas, sendok plastik, botol aqua</p>
4. Istirahat		
<p>a. Mencuci tangan, doa, makan bekal, bermain bebas</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Sabun cuci tangan, tissue, bekal anak, mainan diluar kelas</p>
5. Kegiatan Akhir/Penutup		
<p>q. Diskusi tentang kegiatan hari ini</p> <p>r. Refleksi</p> <p>s. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari</p> <p>t. Doa, salam, Pulang</p>	<p>10.00 – 10.30</p>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI DESA TUKADMUNGA
TAHUN PELAJARAN 2022 /2023**

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/subtema/subsub tema : Tanaman/Tanaman Buah
Semester/Minggu :1/ Ke-2
Hari/Tanggal : Jumat, 20 Januari 2023

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan buah yang sering dikonsumsi (komunikasi)
3. Anak dapat menyebutkan perbedaan warna dari jenis buah yang disebutkan (membandingkan)
4. Anak mampu membedakan bentuk dari jenis buah yang disebutkan oleh guru (membandingkan)
5. Anak dapat mengelompokkan sayuran yang warnanya berbeda (klasifikasi)
6. Anak dapat mengamati bahan – bahan yang digunakan dengan menggunakan inderanya (mengamati)
7. Anak dapat melakukan praktik langsung dalam eksperimen membedakan rasa dari buah (eksperimen)
8. Anak mencoba langsung mencicipi buah ketika ditambah dengan garam dan gula
9. Anak dapat menyebutkan bahan yang digunakan pada saat melakukan eksperimen (komunikasi)

Kegiatan	Waktu	Alat, Media, Bahan
1. Kegiatan Pagi	07.30-08.00	
a. Baris Bersama b. Senam bersama c. Sembahyang bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing anak		Audio
2. Kegiatan Awal	08.00-08.30	
k. Doa, Salam Absen Anak-anak l. Diskusi tentang kegiatan hari ini m. Diskusi tentang tanaman n. Diskusi tentang tanaman buah o. Kesepakatan kelas/Aturan bermain		
3. Kegiatan Inti	8.30-9.30	

<ul style="list-style-type: none"> u. Guru mengajak anak melakukan uji coba/eksperimen mencoba rasa buah yang disiapkan oleh guru v. Guru mengajak anak secara langsung untuk merasakan buah ketika diberikan garam atau gula w. Guru mengajak anak untuk membedakan rasa dari gula dan garam x. Guru meminta anak untuk menyebutkan bahan – bahan yang digunakan dalam melakukan eskperimen y. Guru meminta anak untuk menyebutkan warna dari buah yang disiapkan z. Guru mengajak anak mengukur jumlah garam yang digunakan dengan menggunakan sendok plastik 		<p>Buah belimbing, garam, gula, baskom, air untuk mencuci buah, pisau untuk memotong buah, mangkok</p>
<p>4. Istirahat</p>		
<p>a. Mencuci tangan, doa, makan bekal, bermain bebas</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Sabun cuci tangan, tissue, bekal anak, mainan diluar kelas</p>
<p>5. Kegiatan Akhir/Penutup</p>	<p>10.00 – 10.30</p>	
<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi tentang kegiatan hari ini b. Refleksi c. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari d. Doa, salam, Pulang 		

Lampiran 24. RPP kelompok Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Negeri Desa Tukadmungga

Semester/bulan/minggu ke : 2/Januari/4
Hari/tanggal : Selasa, 24 Januari 2023
Kelompok/usia : B3 / 5-6 tahun
Tema/Subtema : Burung/jenis burung

❖ Materi

- Burung sebagai ciptaan tuhan
- Nama – nama burung, burung peliharaan, burung pemakan serangga, burung pemakan buah
- Mengelompokkan jenis burung
- Aku senang memberi salam
- Perasaan senang dan sedih
- Aku suka mendengar cerita
- Lagu “burung”

❖ Alat dan bahan

- Sapu bulu, bulu burung, buku gambar, krayon, cat air, kuas untuk kegiatan menggambar dan mewarnai burung kutilang
- Daun kering, gambar burung hantu, dan kacang – kacangan untuk kegiatan membuat kolase burung dari bahan alam

❖ Pembukaan

- Bernyanyi lagu “burung”
- Tepuk burung
- Doa sebelum belajar
- Memberikan tema pembelajaran
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi bagaimana suara burung kutilang

❖ Inti

- Guru mengajak anak mengamati objek sesuai tema
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal – hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 menggambar burung
 - b. Kegiatan 2 mewarnai gambar burung

- c. Kegiatan 3 membuat kolase gambar burung dari bahan alam
 - d. Kegiatan 4 Menempel kolase gambar burung dari kapas
- Guru menceritakan jenis – jenis burung
 - Guru bertanya ulang kepada anak apa saja jenis burung
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

❖ **PENUTUP**

- Menanyakan kepada anak perasaan hari ini
- Menanyakan kepada anak jenis main apa yang dilakukan hari ini dan yang mana paling disukai anak
- Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua di rumah burung apa saja yang boleh dipelihara
- Bercerita yang berisi pesan kesan
- Memberikan informasi untuk kegiatan besok



Lampiran 25. Rekapitulasi Pengujian Instrumen Keterampilan proses Sains

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
0	1 s/d 20	0	1 s/d 20



Lampiran 26. Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar Instrumen Keterampilan Proses Sains

		Penilai I	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Penilai II	Kurang Relevan (Skor 1-2)	A (0)	C (0)
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	B (0)	D (20)



Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi kelas Eksperimen



2. Dokumentasi Kelas Kontrol



Lampiran 29. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
KPS	Based on Mean	0.807	1	51	0.373
	Based on Median	0.709	1	51	0.404
	Based on Median and with adjusted df	0.709	1	47.105	0.404
	Based on trimmed mean	0.749	1	51	0.391



Lampiran 30.

Riwayat Hidup



Ni Putu Lia Suarningsih lahir di Bebandem pada tanggal 14 Oktober 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan I Nengah Suda dan Ni Nengah Dastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Tihingan, Desa Bebandem, Kabupaten Karangasem, Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 4 Bebandem dan lulus pada tahun 2012.

Kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMP di SMP Negeri 2 Bebandem dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Bebandem dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga”.

