

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL PjBL MENGGUNAKAN APLIKASI *ARTICULATE  
STORYLINE 3* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
KELAS V SD**

Oleh  
**Ni Komang Sinta Marpelin, NIM 1911031010**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media dan model pembelajaran di SD yang belum optimal, serta penurunan hasil belajar peserta didik di SD pada muatan pembelajaran IPAS. Penelitian ini mengembangkan multimedia interaktif berbasis model PjBL menggunakan aplikasi *articulate storyline 3* pada materi sistem pencernaan pada manusia. Penelitian pengembangan dilaksanakan menggunakan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 4 ahli, 3 orang guru, 6 orang peserta didik, dan 1 rombel peserta didik kelas V. Objek penelitian ini adalah multimedia interaktif berbasis model PjBL. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner/angket dan tes. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket berupa jenis angket tertutup dengan menggunakan *rating scale* dan instrumen tes pilihan ganda. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa *prototype* multimedia interaktif berbasis model PjBL terdiri dari 3 bagian utama yaitu tampilan pembuka, tampilan awal, dan tampilan inti, skor rata-rata kelayakan oleh ahli media sebesar 4,71 dan ahli isi muatan pembelajaran sebesar 4,8 dengan klasifikasi sangat baik, skor rata-rata kepraktisan oleh guru sebesar 4,89 dan oleh peserta didik sebesar 4,78 dengan klasifikasi sangat baik, dan multimedia interaktif berbasis model PjBL menggunakan aplikasi *Articulate Storyline 3* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada materi sistem pencernaan pada manusia. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan multimedia interaktif berbasis model PjBL layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada materi sistem pencernaan pada manusia.

**Kata Kunci:** multimedia interaktif, model PjBL, *articulate storyline 3*, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*This development research is motivated by the use of media and learning models in elementary schools that are not yet optimal, as well as a decrease in student learning outcomes in elementary schools in science content. This research develops interactive multimedia based on the PjBL model using the articulate storyline 3 application on the subject of the human digestive system. Development research is carried out using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were 4 experts, 3 teachers, 6 students, and 1 group of students in grade V. The object of this research was interactive multimedia based on the PjBL model. Data collection methods used are questionnaires/questions and tests. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a closed questionnaire using a rating scale and multiple choice test instruments. The results of this development research show that the interactive multimedia prototype based on the PjBL model consists of 3 main parts, namely the opening display, the initial display, and the core display, the average feasibility score by media experts is 4.71 and the learning content expert is 4.8 with the classification is very good, the average practicality score by the teacher is 4.89 and by students is 4.78 with a very good classification, and the interactive multimedia based on the PjBL model using the Articulate Storyline 3 application is effective in improving the learning outcomes of class V students on material digestive system in humans. So it can be concluded that the development of interactive multimedia based on the PjBL model is feasible, practical, and effective for improving the learning outcomes of fifth grade students on the material on the digestive system in humans.*

*Keywords: interactive multimedia, PjBL model, articulate storyline 3, learning outcomes*