

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN APPSMART
BERBASIS MODEL PBL BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3
PADA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA KELAS V SD**

Oleh

Eliya Yunanti, NIM 1911031062

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Dalam suatu pembelajaran hendaknya dapat dikaitkan dengan konsep yang relevan dan menyenangkan agar siswa mudah memahami pembelajaran. Jika siswa merasa bosan di dalam kelas, maka siswa kurang fokus dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Melihat hal tersebut, maka dikembangkannya Aplikasi Pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL pada materi Cahaya dan Sifat-sifatnya kelas V sekolah dasar yang layak, praktis dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi Cahaya dan Sifat-sifatnya. Subjek penelitian ini adalah 4 ahli, 3 guru, dan 20 siswa. Objek penelitian adalah Aplikasi Pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan tes. Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimen, one shot case study*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa Aplikasi Pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL layak, praktis, Dan efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi Cahaya dan Sifat-sifatnya.

Kata Kunci: aplikasi pembelajaran *appsmart*, PBL, pemahaman konsep ipa, cahaya dan sifat-sifatnya

ABSTRACT

In a lesson it should be related to relevant and fun concepts so that students can easily understand learning. If students feel bored in class, students are less focused on receiving the learning material delivered by the teacher. Seeing this, the Appsmart Learning Application based on the PBL model was developed on the material Light and its Properties for class V elementary school which is feasible, practical and effective in increasing the understanding of the concept of Science in the material Light and its Properties. The subjects of this study were 4 experts, 3 teachers and 20 students. The object of research is the Appsmart Learning Application based on the PBL model. The data analysis technique used is descriptive quantitative and descriptive qualitative. Data collection methods used are questionnaires and tests. This study used a pre-experimental design, one shot case study. Based on the research conducted, it can be seen that the Appsmart Learning Application based on the PBL model is feasible, practical, and effective to use to increase understanding of the concept of Natural Science in the material Light and its Properties.

Keywords: appsmart learning applications, PBL, understanding science concepts, light and its properties

