

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MODEL  
PjBL DENGAN ORIENTASI KESEHATAN MASYARAKAT  
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V SD**

Oleh

**Ni Luh Trisna Ari Utami, NIM 1911031063  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran dan model pembelajaran yang mempengaruhi penurunan hasil belajar khususnya pada muatan pembelajaran IPAS menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Multimedia Interaktif berbasis PjBL dengan orientasi kesehatan masyarakat pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD yang layak, praktis dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah 4 ahli, 3 orang guru dan 6 orang siswa serta 1 rombel siswa kelas V SD Negeri 1 Lokapaksa. Objek uji coba penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket berupa jenis angket tertutup dengan menggunakan *rating scale* dan tes pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) indeks kelayakan media secara keseluruhan adalah 0,91 dan rata-rata skor uji materi secara keseluruhan adalah 0,93 dengan kualifikasi sangat tinggi, (2) hasil uji kepraktisan oleh guru sebesar 97,04% dan uji kepraktisan oleh siswa sebesar 98% dengan kualifikasi sangat baik, serta (3) nilai signifikansi (*2-tailed*) pada uji-t satu sampel memperoleh skor sebesar 0,000 sehingga Multimedia Interaktif berbasis model PjBL dengan orientasi kesehatan masyarakat berbantuan *Articulate Storyline 3* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD.

**Kata Kunci:** pengembangan, multimedia interaktif, PjBL, hasil belajar

## ABSTRACT

*The less than optimal use of learning media and learning models that affect the decline in learning outcomes, especially in science learning content, is the background in this study. This study aims to develop PjBL-based Interactive Multimedia with a public health orientation on the Human Respiratory System material for class V SD that is appropriate, practical and effective for use in improving student learning outcomes. The research model used in this research is the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 4 experts, 3 teachers and 6 students and 1 group of fifth grade students at SD Negeri 1 Lokapaksa. The object of this research trial was the results of student learning on the Material of the Human Respiratory System Class V SD. The data collection method used is a questionnaire/questionnaire and test. The instrument used to collect data is a questionnaire in the form of a closed questionnaire using a rating scale and multiple choice tests. The results showed that: (1) the overall media feasibility index was 0.91 and the average material test score was 0.93 with very high qualifications, (2) the results of the practicality test by the teacher were 97.04% and the practical test practicality by students by 98% with very good qualifications, and (3) the significance value (2-tailed) in the t-test of one sample obtained a score of 0.000 so that Interactive Multimedia based on the PjBL model with a public health orientation assisted by Articulate Storyline 3 effectively improves learning outcomes students on the material of the Human Respiratory System class V SD.*

*Keywords: development, interactive multimedia, PjBL, learning outcomes*

