

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MODEL  
PjBL DENGAN ORIENTASI MASALAH LINGKUNGAN BERBANTUAN  
*ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI EKOSISTEM KELAS V SD**

Oleh

**Kadek Isya Andriyani Pratiwi, NIM 1911031015**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu: (1) menghasilkan *prototype* Multimedia Interaktif berbasis model PjBL, (2) menguji kelayakan Multimedia Interaktif berbasis model PjBL, (3) menguji kepraktisan Multimedia Interaktif berbasis model PjBL, dan (4) menguji keefektifan Multimedia Interaktif berbasis model PjBL terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah 4 orang ahli, 3 orang guru dan 6 orang siswa serta 1 rombel siswa kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga. Objek penelitian ini adalah Multimedia Interaktif berbasis model PjBL dengan orientasi masalah lingkungan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu berupa jenis angket tertutup dengan menggunakan *rating scale* dan instrumen tes pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata masing-masing skor ahli media dan skor ahli muatan pembelajaran sebesar 0,93 dengan kualifikasi yang sangat tinggi, (2) tingkat pencapaian kepraktisan media oleh guru adalah sebesar 98,52% dan kepraktisan media oleh siswa sebesar 99% dengan kualifikasi sangat baik, (3) serta Multimedia Interaktif berbasis model PjBL dengan orientasi masalah lingkungan berbantuan *Articulate Storyline 3* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Ekosistem kelas V SD.

**Kata Kunci:** pengembangan, multimedia interaktif, PjBL, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*The objectives of this development research are: (1) to produce a prototype of Interactive Multimedia based on the PjBL model, (2) to test the feasibility of Interactive Multimedia based on the PjBL model, (3) to test the practicality of Interactive Multimedia based on the PjBL model, and (4) to test the effectiveness of Interactive Multimedia based on the PjBL model on the learning outcomes of fifth grade elementary school students. This development research uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects of this study were 4 experts, 3 teachers and 6 students and a group of fifth grade students at SD Negeri 1 Baktiseraga. The object of this research is the PjBL model-based Interactive Multimedia with an orientation on environmental issues. Data collection methods used are questionnaires and tests. The instrument used to collect data is a closed questionnaire using a rating scale and multiple choice test instruments. The results showed that: (1) the average score of each media expert and learning content expert score was 0.93 with very high qualifications, (2) the level of practicality of the media by the teacher was 98.52% and the practicality of the media by students by 99% with very good qualifications, (3) and Interactive Multimedia based on the PjBL model with the orientation of environmental problems assisted by Articulate Storyline 3 is effective in improving student learning outcomes in class V SD Ecosystem material.*

*Keywords: development, interactive multimedia, PjBL, learning outcomes*

