

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS MODEL PjBL MENGGUNAKAN
APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**OLEH
I WAYAN DARMA
1911031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009 21009



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh I Wayan Darma
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 4 April 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS
NIP.196012311986012001

(Ketua)



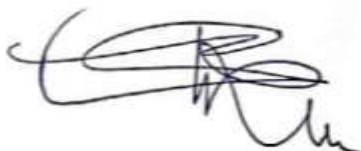
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198307262009121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PjBL Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3* Pada Materi Siklus Air Kelas V SD" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Maret 2023

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text "METERAI TEMPEL" and the number "5A00262257234". The signature is written in a cursive style.

I Wayan Dharma

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PjBL Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3* Pada Materi Siklus Air Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas serta menjadi ahli media II dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli materi I pada penelitian pengembangan Multimedia Interaktif ini.
- 7) Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *Judges* II pada penelitian pengembangan Multimedia Interaktif ini.
- 8) Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada Multimedia Interaktif penelitian ini.

- 9) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media I pada media Multimedia Interaktif penelitian ini.
- 10) Kepala SD Negeri 3 Tigawasa, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 11) Kedua orang tua penulis yang selalu men-*support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 12) Keluarga serta orang-orang baik di sekitar penulis yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 13) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Masalah	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Deskripsi Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	25
2.1.3 <i>Articulate Storyline 3</i>	27
2.1.4 <i>Model Project Based Learning (PjBL)</i>	30
2.1.5 Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PjBL.....	35

2.1.6	Hakikat Pembelajaran IPA SD	37
2.1.7	Hasil Belajar Siswa	43
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3	Kerangka Berpikir	51
2.4	Penumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan	53
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	54
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	61
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	63
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	64
3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.1	Jenis Data	66
3.3.2	Metode Pengumpulan Data	67
3.3.3	Instrumen Pengumpulan Data	68
3.3.4	Uji Validitas Isi Instrumen	73
3.3.5	Validitas Butir	75
3.3.6	Realibilitas Instrumen Soal	77
3.3.7	Tingkat Kesukaran	78
3.3.8	Daya Pembeda	79
3.4	Analisis Data	80
3.4.1	Analisis Kelayakan Media	80
3.4.2	Analisis Kepraktisan Media	81
3.4.3	Analisis Efektivitas Media Terhadap Hasil Belajar	82
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Rancang Bangun Multimedia Interaktif	83
4.1.2	Kelayakan Multimedia Interaktif	98
4.1.3	Kepraktisan Multimedia Interaktif	102

4.1.4	Efektivitas Media.....	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.3	Implikasi Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Rangkuman	111
5.2	Simpulan	117
5.3	Saran.....	119
Daftar Rujukan.....		120
Lampiran		130



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 ATP,CP dan Materi	55
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Kelayakan Media	69
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Kelayakan Muatan Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Guru.....	70
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktisi Siswa	71
Tabel 3. 6 Kisi- Kisi Soal Hasil Belajar	72
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang	74
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	74
Tabel 3. 9 Hasil perhitungan uji validitas isi	75
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	78
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	79
Tabel 3. 13 Penilaian Skala Lima.....	81
Tabel 3. 14 Penilaian Skala Lima.....	81
Tabel 4. 1 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	99
Tabel 4. 2 Hasil Uji Kelayakan Muatan Pembelajaran	100
Tabel 4. 3 Penilaian Skala Lima	101
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif.....	102
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	102
Tabel 4. 6 Skor Praktisi Siswa.....	103
Tabel 4. 7 Penilaian Skala Lima.....	105
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Kepraktisan Multimedia Interaktif	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Articulate Storyline 3</i>	28
Gambar 2. 2 Tampilan Utama <i>Articulate Storyline 3</i>	28
Gambar 2. 3 Tampilan lembar Kerja	29
Gambar 2. 4 Siklus Air	40
Gambar 2. 5 Kekeringan	41
Gambar 2. 6 Banjir	41
Gambar 2. 7 Penebangan Hutan	42
Gambar 2. 8 Pencemaran Air	42
Gambar 2. 9 Pencemaran Udara	42
Gambar 2. 10. Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Model ADDIE	53
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba	63
Gambar 3. 3 <i>One Shot Case Study</i>	64
Gambar 4. 1 Rancang Bangun Tampilan Pembuka	84
Gambar 4. 2. Tampilan Pembuka	85
Gambar 4. 3. Rancang Bangun Petunjuk Menu	86
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Tombol	86
Gambar 4. 5 Tampilan Rancang Bangun Petunjuk Menu	87
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Menu	87
Gambar 4. 7 Rancang Bangun Tampilan Pilihan Menu	88
Gambar 4. 8 Hasil Tampilan Pilihan Menu	88
Gambar 4. 9. Rancang Bangun Menu Informasi Pengembang	89
Gambar 4. 10 Tampilan Informasi Pengembang	89
Gambar 4. 11 Rancang Bangun Referensi Gambar	90
Gambar 4. 12 Hasil Tampilan Referensi Gambar	90
Gambar 4. 13 Rancang Bangun Menu Materi	91
Gambar 4. 14 Hasil Tampilan Menu Materi	91
Gambar 4. 15 Rancang Bangun Video Pembelajaran	92
Gambar 4. 16 Hasil Menu Video Pembelajaran	92
Gambar 4. 17 Rancang Bangun Tampilan Materi	93
Gambar 4. 18 Hasil Tampilan Materi	93
Gambar 4. 19 Rancang Bangun Tampilan Awal Menu Evaluasi	94
Gambar 4. 20 Hasil Menu Tampilan Pembuka	94
Gambar 4. 21 Rancang Bangun Tampilan Soal	95
Gambar 4. 22 Hasil Tampilan Soal	95
Gambar 4. 23 Rancang Bangun Tampilan Skor	96
Gambar 4. 24 Hasil Tampilan Skor	96
Gambar 4. 25 Rancang Bangun Petunjuk Proyek	97
Gambar 4. 26 Hasil Petunjuk Proyek	97
Gambar 4. 27 Rancang Bangun Video Proyek	98
Gambar 4. 28 Hasil Tampilan Video Proyek	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat yang Digunakan.....	131
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pengambilan Data Awal.....	147
Lampiran 3 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Pemahaman IPA.....	150
Lampiran 4 Hasil Analisis Kurikulum	151
Lampiran 5 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Karakteristik Siswa.....	162
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	163
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	170
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	177
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Instrumen Pilihan Ganda	178
Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda	182
Lampiran 11 Hasil Uji Media Pembelajaran.....	186
Lampiran 12 Hasil Uji Muatan Pembelajaran.....	190
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Kelayakan	194
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	198
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	204
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	206
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa	218
Lampiran 18 Hasil Uji Efektivitas	220
Lampiran 19. Revisi Produk	222
Lampiran 20 Modul Ajar.....	227
Lampiran 21 Tampilan Akhir Produk.....	239
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	259

