

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN APPSMART
BERBASIS MODEL PBL BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3
PADA MATERI ENERGI LISTRIK KELAS V SD**

Oleh

I Ketut Sukrisnawan, NIM 1911031056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki empat tujuan, yaitu: (1) menghasilkan *prototype* aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL, (2) menguji kelayakan aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL, (3) menguji kepraktisan aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL, dan (4) menguji efektivitas aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL terhadap pemahaman konsep IPA pada materi Energi Listrik siswa kelas V SD Negeri 4 Bebetin. Studi pengembangan ini menggunakan model ADDIE dan tersusun lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Studi ini mengambil subjek 4 orang ahli, 3 orang praktisi, dan 12 siswa kelas V SD Negeri 4 Bebetin. Objek penelitian ini yaitu aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dan menggunakan rumus validitas *Aiken* untuk mengetahui tingkat kelayakan media, serta menggunakan rumus *Mean* untuk mengetahui tingkat kepraktisan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar kuesioner dengan teknik *rating scale*, dan soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL memperoleh indeks validitas media dan ahli materi sebesar 0,90 dengan kualifikasi validitas yang sangat tinggi; (2) memperoleh penilaian praktisi/guru sebesar 92,36% dengan predikat/kualifikasi sangat baik dan memperoleh penilaian siswa sebesar 90,00% dengan predikat sangat baik, (3) serta aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL berbantuan *Articulate Storyline 3* efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi Energi Listrik kelas V SD.

Kata Kunci: pengembangan aplikasi, *Appsmart*, PBL, pemahaman konsep IPA

ABSTRACT

This development research has four objectives, namely: (1) to produce a prototype of the PBL model-based Appsmart learning application, (2) to test the feasibility of the PBL model-based Appsmart learning application, (3) to test the practicality of the PBL model-based Appsmart learning application, and (4) to test the effectiveness of the Appsmart learning application based on the PBL model on the understanding of the concept of science in the subject of Electrical Energy for class V SD Negeri 4 Bebetin. This development study uses the ADDIE model and is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This study took 4 experts, 3 practitioners, and 12 fifth grade students of SD Negeri 4 Bebetin as subjects. The object of this research is the Appsmart learning application based on the PBL model. Data collection methods used are questionnaires and tests. The data obtained were then analyzed descriptively and used the Aiken validity formula to determine the feasibility level of the media, and used the Mean formula to determine the practicality level. The instruments used to collect data were questionnaires with a rating scale technique and multiple choice questions. The results showed that: (1) the PBL model-based Appsmart learning application obtained a media and material expert validity index of 0.90 with a very high validity qualification; (2) obtained a practitioner/teacher assessment of 92.36% with a very good predicate/qualification and obtained a student assessment of 90.00% with a very good predicate, (3) and the PBL model-based Appsmart learning application assisted by Articulate Storyline 3 was effectively used to improve understanding of the concept of science in the material of Class V SD Electrical Energy.

Keywords: application development, Appsmart, PBL, understanding of science concepts

