

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal, A. S., Sekayu. P. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Dasar Pemrograman Berbasis Mobile Phone Ali. *Jurnal TIPS*, VI(1).
- Amir, N. F., Magfirah, I, Malmia, W. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar (The Use Of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model In Thematic Teaching For The Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Amrullah, M. F., Juniarso, T., Yustitia. (2022). Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas A . *Genta Mul ia*, 13, 174–183.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1–13.
- Aprima, D. (2022). Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd. *Cendikia* , 13(1), 95–101.
- Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Faktor Dan Kelipatan Suatu Bilangan Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2797>
- Azis, N., Pribadi, G., Nurcahya, M.S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Ikraith-Informatika*. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/815>
- Chan, F., Kurniawan. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJE/article/view/21749>
- Condliffe, B. (2017). Project-Based Learning: A Literature Review. Working Paper. *MDRC*. <https://eric.ed.gov/?id=ED578933>

- Deliany, N., Hidayat, Nurhayati. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), 90–97. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., Khair. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*. <http://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529>
- Fariz, R., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54191>
- Fatmawati, F., Yusrizal, Hasibuan, Marhamah, A.. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 134–143.
- Fauzi, A., Winata, W., Ansharullah. (2020). “ Sentra ” Dengan Menggunakan Model Addie. *Jurnal Intruksional*, 2(Volume 2, Nomor 1), 66. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/9558/5572>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338>
- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan cc Pada Lpk Cyber Computer. *It-Edu*, 3(01), 48. https://kebudayaan.denpasarkota.go.id/uploads/download/download_193006110602_E-Book.pdf
- Fitriani, R., Wati, R., Hanifah, Misriyanti. (2019). Kampanye Hemat Listrik Terhadap Efisiensi Energi Pada Ibu Rumah Tangga Yang Bekerja. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 7(2), 71. <https://doi.org/10.30872/>

psikostudia.v7i2.2407

- Fransiska, D., & Darwis, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*. <https://www.jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/1400>
- Herman, I. R., & Ahmad, S. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Materi Penyajian Data Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3776>
- Hisbullah, S. P., dkk. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=0iJ9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=ilmu+pengetahuan+alam&ots=gZWhXDEDgx&sig=C79bwsAsEctW6UvKH1fmYkL1y88>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kaharuddin, A. (2018). Effect Of Problem Based Learning Model On Mathematical Learning Outcomes Of 6th Grade Students Of Elementary School Accredited B In Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics*. <https://ijtmer.saintispub.com/index.php/ijtmer/article/view/15>
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. In *Jurnal Prima Edukasia*. <https://core.acuk/download/pdf/206454258.pdf>
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019*, 384.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Energi dan Perubahannya. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*.
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha Press*, 1–101.

- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651->
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mahardhika, L. J., & Wiyatmo, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA N 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/17885>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Megawaty, D. A., Damayanti, Asssubhi. (2021). Aplikasi Permainan Sebagai Media Pembelajaran Peta Dan Budaya Sumatera Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*. <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/komputasi/article/view/2779>
- Miftah, R. M., & Sutopo. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pemesinan Frais Berbasis Adobe Flash Cs6. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5(2), 139–144.
- Misbah, M., Pratama, W. A., Hartini, S., & Dewantara, D. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Impuls dan Momentum untuk Melatihkan Literasi Digital. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(2), 109. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i2.1067>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

- Muh, A. S., Muhsam, J., & Kupang, U. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 03(01), 11–17.
- Naammah, W. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Think Pair Share Siswa. *Mat-Edukasia*, October 2016. <http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/62>
- Novita, R., & Putra, M. (2017). Peran Desain Learning Trajectory Nilai Tempat Bilangan Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Nilai Tempat Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3802.43-56>
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*. <http://jbasic.or.g/index.php/basicedu/article/view/1546>
- Rahman, B. P. A., Munandar, S. A., &. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan: *Kajian Pendidikan* . <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/18524>
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/7225>
- Risanty, R. D., Sopiyan, A. (2017). Pembuatan Aplikasi Kuesioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram Pada Fakultas Teknik Universitas

Muhammadiyah Jakarta (Ft-Umj) Dengan Metode Polling. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi, November*, 1–9. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/2071/1712>

Rohmah, F. Nu. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. In *Economic & Education Journal*. <https://scholar.archive.org/work/xau23gq555ajfjm44u3icljjz24/access/wayback/http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation/article/download/892/523>

Sadiqin, I. K., Santoso, U.T, & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving Pada Topik Perubahan Benda-Benda Di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554>

Salim Nahdi, D., Yonanda, D.A, & Agustin, N.F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>

Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/963>

Silaban, R., & Mauliadi. (2019). Kajian Mengenai Pentingnya Implementasi Pembelajaran Dengan Orientasi Kontekstual Berbasis Etnomatematika. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, I S B N : 9 7 8-602-53076-1-4*, 240–245.

Sumarsih, T., & Wirdati, W. (2022). Enam Alasan Guru Menggunakan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran PAI. *An-Nuha*, 2(1), 123–132. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.170>

Syahroni, M., Dianastiti, F.E. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/28847>

Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. li.dikpora.sumbawabaratkab.go.id.

https://li.dikpora.sumbawabaratkab.go.id/feri-tirtoni-m_YToxMzoz.pdf

- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GeNwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kurikulum&ots=ea2ktK1gRQ&sig=yp9ZBKviMDkLZj9rlw3fXtHmi-E>
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 1–8.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Power Point. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I.P., & Satyawan, I.M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wulandari, E., & Safriana, D. (2017). Konsep Pengembangan Kota Banda Aceh Sebagai Kota Wisata Tsunami. *Jurnal*. <http://jurnal.universitaskebangsaan.ac.id/index.php/arcade/article/view/8>
- Yamtinah, S., Roemintoyo, R. (2020). Pengembangan Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Sains Teknologi Masyarakat. *Jurnal Kependidikan*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/30602>
- Yudhistira, S. (2019). *Pengembangan Aplikasi Smartphone KJPAI Berbasis Android Menggunakan APPVET Untuk menunjang Sistem Informasi Jurusan Pendidikan Agama Islam*. <http://repository.radenintan.ac.id/6883/I/SAIFUL%20YUDHISTIRA%201511010291.pdf>
- Yulistya, A., Suarman, S., & Riadi, R.M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Manajemen SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3768>.

Yurni, Y., & Hariati, F. (2022). Pengaruh Stimulasi Tugas Terhadap Motivasi dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Dengan Rancangan One Shot case study. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 391. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.331>

