

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. (2014). Penerapan konseling behavioral dengan teknik latihan bertanggung jawab untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas VIII B2 SMPN 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Astuti, A. D., & Hastanti, I. P. (2021). Konseling Realita Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3),93.  
<https://doi.org/10.31602/jmbkan.v7i3.5790>
- Corey, G. (2011). *Theory And Practice Of Counseling And Psychotherapy* (N. Dreyer (ed.)).
- Dani, N. K. I. P., Suarni, N. K., & Sulastri, N. M. (2013). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa Kelas X Sma Laboratorium Undiksha Tahun 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1), 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/772>
- Dantes, N. 2014. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (I. K. Dharsana (ed.); Dharsana, I Ketut).
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (I. K. Dharsana (ed.)). Dharsana, I Ketut.
- Fauziah, N. R., & Nursalim, M. (2013). The Implementation Of Reality Group Counseling Wdep Technique To Improve The Learning Motivation Of VIII-H In SMPN 2 Mojosari Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik Wdep. *Jurnal BK UNESA*, 402–207.
- Flanagan, J. S., & Flanagan, R. S. (2015). *Counseling And Psychotherapy Theories In Context And Practice*. Simultaneously.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFU Universitas Diponegoro.
- Komalasari, G. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. PT Indeks.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniati, A., & Supriyatna, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Realitas Teknik Want, Direction, Evaluation dan Plant (WDEP) untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal*

- Basicedu, 6(2), 1938–1946.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2254>
- Lawshe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity". *Personnel Psychology*, *Personnel Psychology*.
- Masrom, A. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Realitas Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rojogampi Banyuwangi. *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1–10.
- Nadhifa, F., Habsy, B. A., & Ridjal, T. (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Efektifkah? *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 49–58.  
<https://doi.org/10.21009/pip.341.6>
- Naryanto, M. P. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar (M. P. Darmawan Edi Winoto, S.Pd. (ed.); 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Potabuga, Y. F. (n.d.). Pendekatan Realitas Dan Solution Focused. 40–55.
- Putra. 2018. Pengaruh Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Terhadap Self Nurturance Melalui Lesson Study Pada Kelas X Smk N 3 Singaraja. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, M. A. (2018). Pendekatan-Pendekatan Konseling Teori dan Aplikasi (M. P. Ngalimun (ed.)). CV Budi Utama.
- Setiawat, P. P. D. D. (n.d.). Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik Wdep Untuk Meningkatkan Perilaku Bertanggung Jawab Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas Viii-a Smp Negeri 1 Wonoayu. 491–498.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sofyan, S. Willis. (2007). *Konseling Individual ; Teori dan Praktek*. Alfabeta.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Parama Ilmu.
- Swandevi, N. K. A. 2018. Penerapan Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Self-Endurance Siswa Kelas X SMA Lab. Undiksha Singaraja. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thalheimer, W., Cook, S. 2002. How To Calculate Effect Sizes From

Published Research: A Simplified Methodology. Harvard University: A Work-Learning Research Publication.

Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. *Jurnal*

Ulfiah. (2020). *Psikologi Konseling Teori & Implementasi*. Prenada Media.

Wubbolding, R., & Brickell, J. (2015). *Counselling With Reality Therapy*. Routledge.

Yuliyantika, S. (2017). Belajar Siswa Kelas X , XI , Dan XII DI SMA Bhakti Yasa. 9(1), 35–44.

