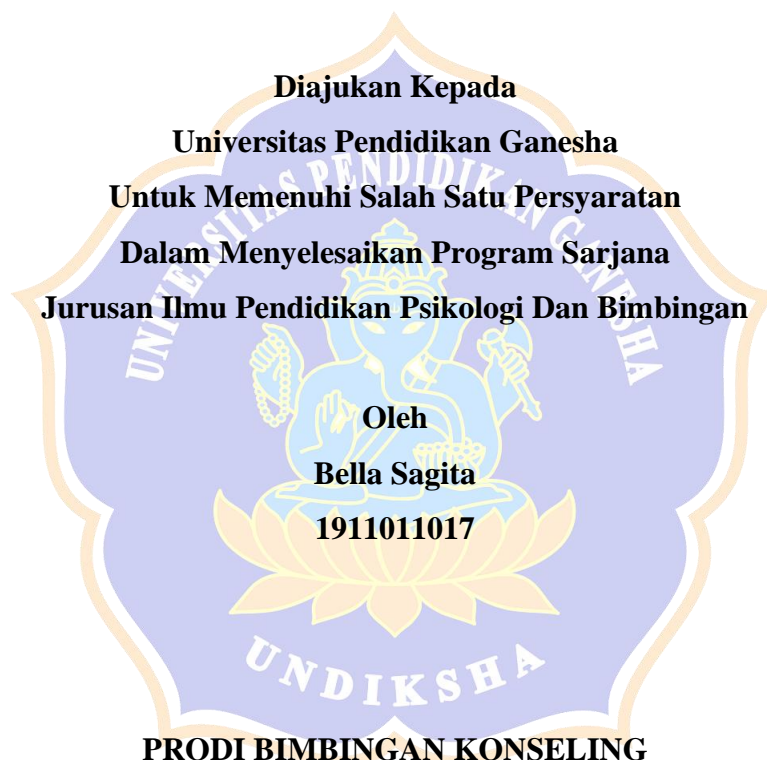


**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING REALITA DENGAN
TEKNIK *WDEP* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X PH DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



PRODI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr Ni Ketut Suarni.,M.S.,Kons
NIP. 195703031983032001

Prof. Dr. I Ketut Dharsana,M.Pd.,Kons
NIP. 195708011983031003

Skripsi oleh Bella Sagita

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal: Selasa, 18 April 2023

Dewan Penguji


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons (Penguji I)
NIP. 19820816 200812 1 002


Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP. 19920216 201903 2 021


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons (Penguji III)
NIP. 19570303 198303 2 001


Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons (Penguji IV)
NIP. 19570801 198303 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

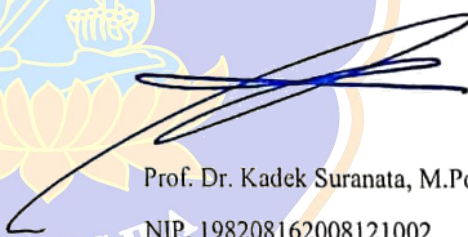
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 April 2023

Ketua Ujian,



Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Efektifitas Pendekatan Konseling Realita Dengan Teknik WDEP Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas X PH Di SMK Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 5 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Bella Sagita
NIM. 1911011017

MOTTO

“TETAP TERUS HIDUP DEMI IMPIAN KECIL ESOK HARI”



PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Efektivitas Pendekatan Konseling Realita Dengan Teknik WDEP Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas X PH Di SMK Negeri 1 Singaraja**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.
6. Kepada bapak dan ibu dosen bimbingan konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak I Made Darwis Wibawa, M.M, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu I Ketut Jempiring S,Pd, selaku guru BK di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas X PH di SMK Negeri 1 Singaraja, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
10. Kedua orang tua dan adik penulis yang sangat penulis sayangi yang telah mendukung penulis dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
12. Diri sendiri yang sudah berusaha dan tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi. Sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 20 Februari 2023

Bella Sagita

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Produk Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	14

2.2 Aspek-Aspek Disiplin Belajar.....	16
2.3 Tujuan Disiplin Belajar.....	19
2.4 Pengertian Konseling Realita.....	19
2.5 Pandangan Tentang Manusia.....	22
2.6 Tujuan Konseling Realita.....	23
2.7 Ciri-ciri Konseling Realita.....	24
2.8 Peran Konselor Dalam Konseling Realita.....	25
2.9 Kelebihan Dan Kelemahan Konseling Realita.....	26
2.10 Keterampilan Konseling.....	27
2.11 Asas-Asas Konseling.....	31
2.12 Pengertian Teknik WDEP.....	33
2.13 Prosedur Teknik WDEP.....	34
2.14 Kelebihan Teknik WDEP.....	38
2.15 Kajian Hasil Penelitian Yang Relavan.....	38
2.16 Kerangka Berpikir.....	40
2.17 Perumusan Hipotesis.....	41
3.1 BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Populasi Penelitian.....	45
3.3 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian.....	47

3.4.1 Identifikasi Variabel.....	47
3.4.2 Definisi Konsep.....	47
3.4.3 Definisi Operasional.....	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.8 Validitas Instrumen.....	67
3.8.1 Validitas Isi.....	69
3.8.2 Validitas Butir.....	73
3.8.3 Uji Reliabilitas.....	75
3.9 Pengujian Prasyarat Statistik.....	77
3.9.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
3.9.2 Uji Homogenitas Varians.....	78
3.10 Uji Hipotesis.....	79
BAB IV PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Deskripsi Data.....	81
4.2 Deskripsi Data Kualitatif.....	81
4.2.1 Deskripsi Data Observasi.....	81
4.2.2 Deskripsi Data Evaluasi Bimbingan Klasikal.....	87
4.3 Deskripsi Data Kuantatif.....	91

4.3.1 Rekapitalasi Data.....	91
4.4 Histogram.....	102
4.5 Uji Prasyarat.....	103
4.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	103
4.5.2 Uji Homogenitas Varians.....	104
4.6 Uji Hipotesis.....	105
4.7 Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Rangkuman.....	110
5.2 Kesimpulan.....	114
5.3 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Non Equivalent Control Group Design.....	43
Tabel 3.2 Populasi penelitian.....	45
Tabel 3.3 Sampel siswa kelompok eksperimen dan kontrol.....	46
Tabel 3.4. Prosedur Penelitian	54
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 3.6 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 3.7. Rencana pemberian alternatif jawaban.....	61
Tabel 3.8. Skala Penilaian disiplin belajar.....	61
Tabel 3.9 Kisi- kisi instrumen disiplin belajar.....	63
Tabel 3.10 Butir-butir pernyataan disiplin belajar.....	65
Tabel 3.11 Rekapitan Hasil Validasi Pakar.....	69
Tabel 3.12 Hasil CVR Validitas isi.....	72
Tabel 3.13 Rangkuman Uji Internal Konsistensi Butir.....	74
Tabel 3.14 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas.....	77
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas.....	77
Tabel 4.1 Data Observasi Kelas Eksperimen Sebelum Treatment.....	82
Tabel 4.2 Data Observasi Kelas Eksperimen Sstelah Treatment.....	84
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal.....	87
Tabel 4.4 Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.5 Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.6 Hasil Pretes&Postes Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pretes.....	104
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Postes.....	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent T-test.....	105
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Uji Efektivitas.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterampilan Dasar Dalam Mikro Konseling.....	27
Gambar 2. Karangka Berfikir Peneliti.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran 3 Kuesioner	121
Lampiran 4 Lembar Penilaian Pakar	131
Lampiran 5 Kuesioner	139
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas SPSS	145
Lampiran 7 Nilai Pretes Kelas Eksperimen	146
Lampiran 8 Nilai Pretes Kelas Kontrol	146
Lampiran 9 Nilai Postes Kelas Eksperimen	147
Lampiran 10 Nilai Postes Kelas Kontrol	147
Lampiran 11 Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal	148
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik	151
Lampiran 13 Hasil Bimbingan Bimbingan Klasikal	155
Lampiran 14 Hasil Validitas Uji Pakar	158
Lampiran 15 Validitas Butir	160
Lampiran 16 Hasil SPSS Reliabilitas	161
Lampiran 17 Hasil SPSS Normalitas	161
Lampiran 18 Hasil SPSS Homogenitas Pretes	161
Lampiran 19 Hasil SPSS Homogenitas Postes	162
Lampiran 20 Hasil SPSS Uji T-test	162
Lampiran 21 RPBK	164
Lampiran 22 RPL Pertemuan 1 Kelas Eksperimen	198
Lampiran 23 RPL Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	211
Lampiran 24 RPL Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	221
Lampiran 25 RPL Pertemuan 4 Kelas Eksperimen	231
Lampiran 26 RPL Pertemuan 5 Kelas Eksperimen	244
Lampiran 27 RPL Kelas Kontrol	260
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	289