

EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK *WDEP* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PH DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Bella Sagita¹, Ni Ketut Suarni², I Ketut Dharsana³

Jurusan Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail : bellasagita06@icloud.com, tut_arni@yahoo.com,
Profdharsana@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pendekatan Konseling Realita dengan Teknik *WDEP* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen Design* dengan design *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X PH SMK Negeri 1 Singaraja yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara random dengan memilih secara acak 2 kelas dari 4 kelas anggota populasi. Adapun yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas X PH A dan X PH D yang berjumlah 70 orang sebagai kelas eksperimen. Pada metode analisis data yang digunakan adalah uji t yang menggunakan bantuan program *SPSS versi 21.0 windows*. Instrumen pengumpulan data ini menggunakan kuesioner dengan teknik *WDEP* untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas X PH di SMK Negeri 1 Singaraja. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa model konseling ini efektif.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Konseling Realita, WDEP

**THE EFFECTIVENESS OF THE REALITY COUNSELING
APPROACH WITH THE WDEP TECHNIQUE TO IMPROVE THE
LEARNING DISCIPLINE OF STUDENTS IN CLASS X PH AT SMK
NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Bella Sagita¹, Ni Ketut Suarni², I Ketut Dharsana³

Jurusan Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail : bellasagita06@icloud.com, tut_arni@yahoo.com,
Profdharsana@yahoo.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Reality Counseling Approach with the WDEP Technique to Improve Student Learning Discipline. The design of this study used a Quasi-Experimental Design with a nonequivalent control group design. The population of this study were students of class X PH SMK Negeri 1 Singaraja, totaling 4 classes. Sampling was done randomly by randomly selecting 2 classes from 4 classes of members of the population. As for the members of the sample were students of class X PH A and X PH D, totaling 70 people as the experimental class. The data analysis method used is the t test using the SPSS 20.0 Windows program. This data collection instrument uses a questionnaire with the WDEP technique to improve the learning discipline of class X PH students at SMK Negeri 1 Singaraja. Based on the conclusions of this study it can be recommended that this counseling model is effective.

Keywords: Learning Discipline, Reality Counseling, WDEP