

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal* //, 2(1), 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj>
- Ad, Y, & Megalia. (2017). Pengaruh Konseling Cognitive Behavior T herapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2018/2019. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133-146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Amanullah, A. S. R. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *Jurkam : Junal Konseling Andi Matappa*, 3 (1), 8-14
- Bansode, R.S, Tas, R., Tanriover, O.O., Iotc, Akam, K.M., Ashfiquir Rahman, J.M.,Tasnim,A.,Akther, A., Mathijsen,D.,Sadouskaya,K.,Division, C.T., Chen, Y.H., Chen, S. H.,Lin, I.C.,Buterin, V.,Gu,Y.,Hou,D.,Wu,X., Tao, J., Suwanto, I. (2019). Konseling behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(2), 32-67. <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/Ieee-Reference-Guide.pdf%0Ahttp://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html%0Ahttp://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022%0Ahttps://github.com/ethereum/wiki/wiki/white-paper%0Ahttps://tore.tuhh.de/hand>
- Benjamin, W. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia: *Jurnal Buana Pengabdian*, 3(1), 1–9.
- Dantes, N. 2014. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (Dantes,Nyo; N. Dantes, Ed.). Retrieved from 2017.1777.RAJ
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling* (I. K. Dharsana (ed.); Dharsana,I).
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (I. K. Dharsana (ed.)). Dharsana,I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2021). *Instrumen Bimbingan Konseling RPBK Seri 2BimbinganKelompokIntegensi-Bakat-Minat-Kepribadian* (Dharsana,;I. K.Dharsana,ed.).Singaraja:Dharsana,IKetut.
- DRA.Gantina Komalasari,M.P.,Eka Wahyuni, S.Pd.,M.A.A.P.D.,& Karsih,M.P. (2019). *Teori dan Teknik Konseling*(S.E. Bambang Sarwiji (ed) ;1sted): Pt Indeks, Jakarta.www.Indeks-Penerbit.com

- Fakhri, R. (2021). Metode Penelitian. 2021, 32-41
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Independent Learning of Students in Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Indaryanti, T. (2019). Pengembangan Panduan Cognitive Behavior Counseling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Ix Di Smp <http://eprints.uad.ac.id/14997/>
- Junaidi, R., Susanti, F., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Kbp (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Uptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat: *Jurnal Manajemen Dan Informasi*, 2(3), 13.
- Komalasari, G. (2019). Teori dan Teknik Konseling(S.E. Bambang Sarwiji(ed.);1sted):Pt Indeks, Jakarta.www.indeks-penerbit.com
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawshe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity”.*Personnel Psychology*, *Personnel Psychology*.
- Made Diah Padmi, N. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavioral Model Aaron Beck dengan Strategi Manajemen Diri Terhadap Self Autonomy Ditinjau dari Urutan Kelahiran Siswa Melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(2), 164–175.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Norhisam Binti, N. (2018). Perbedaan antara Teknik Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Konseling Islam dalam Penanganan Sifat Sombong
- Nuranisa, N., & Wiyono, B. D. (2018). Studi Implementasi Strategi Bimbingan Klasikal Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 380–387. <https://core.ac.uk/download/pdf/230615006.pdf>
- Nurul, A., Sujayati2, W., Yuliani, & Wiwin. (2019). Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sma. *Fokus*, 2(1), 24–29.

- Oemarjoedi, K.(2019). Cognitive Behavior Therapy/Terapi Perilaku Kognitif. *American Family Physician*, 92(9), 7-39. <https://doi.org/10.4088/jcp.bk08042>
- Purwoasri, M., & Management, K. S. (2016). *Membantu Siswa Memanfaatkan Waktu Luang Dengan Kegiatan Positif (Belajar) Kelas Ix A Di Mtsn Purwoasri*
- Putra, 2018. Pengaruh Teori Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Terhadap Self Nurturance Melalui Lesson Study Pada Kelas X SMK N 3 Singaraja, Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha
- Ramadhan Putra, F. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Analisis UU No . 20 Tahun 2003 , Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. 20.
- Siska, M., & Salam, R. (2012). Desain Eksperimen Pengaruh Zeolit Terhadap Penurunan Limbah Kadmium. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 11(2), 173–184.
- Swandevi, N. K. A. 2018. Penerapan Konseling *Cognitive Behavior* dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan *Self-Endurance* Siswa Kelas X SMA Lab. Undiksha Singaraja. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarmisi, R. (2019). *Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Smk Lpi Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/40663/1/Upload/Rahmadi/Tarmizi.pdf>
- Thalheimer, W., Cook, S. 2002. *How To Calculate Effect Sizes From Published Research: A Simplified Methodology*. Harvard University: A Work-Learning Research Publication.
- Ulfa, M, & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Wahyuningsih, D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa* (Y. Abdulloh (ed.); pertama). Cv. Sarnu Untung.
- Widuroyekti, B. (2021). *Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar* (R. Gunadi (ed.); 1st ed.).