

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN APPSMART
BERBASIS MODEL PBL BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3
PADA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS V SD**

Oleh

Agung Ayu Komang Mia Anjali, NIM 1911031059

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL pada materi Bumi dan Alam Semesta. Aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL terbentuk berbantuan *Articulate Storyline 3* yang membahas materi Bumi dan Alam Semesta kelas V SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek dari penelitian pengembangan ini yaitu aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL berbantuan *Articulate Storyline 3* materi Bumi dan Alam Semesta. Sedangkan, objek dari penelitian ini yaitu pemahaman konsep IPA materi Bumi dan Alam Semesta siswa kelas V SD. Metode pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini yaitu metode tes dan kuesioner. Penelitian ini menggunakan instrumen *rating scale* untuk mengukur tingkat kelayakan dan kepraktisan *Appsmart* yang telah teruji oleh *judges* dan dinilai oleh 4 ahli, 3 guru dan 6 siswa. Sedangkan, untuk mengetahui efektivitas menggunakan metode tes yang diberikan kepada 22 siswa kelas V SD Negeri 4 Tamblang dengan menjawab 15 butir soal objektif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui tingkat kelayakan dan tingkat kepraktisan. Hasil uji kelayakan aplikasi mencapai 4,67 dan hasil uji kelayakan materi mencapai 4,65 yang secara keseluruhan dapat dinyatakan layak digunakan. Hasil uji kepraktisan guru dan siswa mencapai 4,87 dan 4,97 yang secara keseluruhan dinyatakan praktis untuk diterapkan. Nilai signifikansi (*2-tailed*) pada uji-t satu sampel menunjukkan angka 0,00 lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari aplikasi pembelajaran *Appsmart* berbasis model PBL berbantuan *Articulate Storyline 3* dengan pemahaman konsep IPA materi Bumi dan Alam Semesta siswa kelas V SD Negeri 4 Tamblang.

Kata-kata kunci: pengembangan aplikasi pembelajaran, *appsmart*, PBL, pemahaman konsep IPA, bumi dan alam semesta.

ABSTRACT

This study aims to develop an Appsmart learning application based on the PBL model on Earth and the Universe material. The Appsmart learning application based on the PBL model is formed with the help of Articulate Storyline 3 which discusses Earth and the Universe material for class V SD. This development research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of this development research is the Appsmart learning application based on the PBL model assisted by Articulate Storyline 3 Earth and the Universe material. Meanwhile, the object of this study is the understanding of the concept of natural science on the Earth and the Universe of fifth grade elementary school students. Data collection methods in this development research are test and questionnaire methods. This study uses a rating scale instrument to measure the feasibility and practicality of Appsmart which has been tested by judges and assessed by 4 experts, 3 teachers and 6 students. Meanwhile, to find out the effectiveness of using the test method given to 22 fifth grade students of SD Negeri 4 Tamblang by answering 15 objective questions. The data obtained were then analyzed descriptively and used the mean formula to determine the level of feasibility and practicality. The results of the application feasibility test reached 4.67 and the results of the material feasibility test reached 4.65 which as a whole can be declared suitable for use. The results of the practicality tests for teachers and students reached 4.87 and 4.97, which as a whole were stated to be practical to implement. The significance value (2-tailed) in the t-test of one sample shows the number 0.00 which is less than 0.05 (5% significance level), so that there is a significant influence from the PBL model-assisted Appsmart learning application assisted by Articulate Storyline 3 with an understanding of the concept Science material Earth and the Universe of class V SD Negeri 4 Tamblang.

Key words: learning application development, appsmart, PBL, understanding science concepts, earth and universe.