

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING RATIONAL EMOTIF
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK REFRAMING UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Wayan Winda Yani

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

email: winda.yani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling rational emotif behavioral dengan teknik reframing untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Singaraja. Pada penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan emosional. Teknik analisis data menggunakan analisis *statistic parametric* yaitu dengan menggunakan uji *Paired-Sample T-Test* dengan bebantuan program *SPSS for windows versi 16.00*. Adapun tujuan dari metode penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konseling rational emotif behavioral dengan teknik reframing dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini berfokus pada keefektifan layanan konseling rational emotif behavioral dengan teknik reframing untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Konseling Rational Emotif Behavioral, Teknik Reframing.

**EFFECTIVENESS OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIORAL
COUNSELING APPROACH USING REFRAMING TECHNIQUES
TO IMPROVE EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS OF
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Wayan Winda Yani

Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education

Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia

email: winda.yani@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the rational emotive-behavioral counseling service approach with reframing techniques to improve the emotional intelligence of SMP Negeri 2 Singaraja students. The method used in this study is experimental. Sampling using random sampling technique. Collecting data using emotional intelligence questionnaire. The data analysis technique used parametric statistical analysis, namely by using the Paired-Sample T-Test with the help of the SPSS for Windows version 16.00 program. This research method aims to determine the effect of rational emotive behavioral counseling with reframing techniques in increasing students' emotional intelligence. The research design used was the Non-Equivalent Pre-test Post-test Control Group Design. This study focuses on the effectiveness of the rational emotive behavioral counseling approach with reframing techniques to improve students' emotional intelligence with the data collection technique used, namely a questionnaire.

Keywords: Emotional Intelligence, Rational Emotive Behavioral Counseling, Reframing Techniques.