

DAFTAR PUSTAKA

- Asmuni, A. (2020) 'Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya'.
- Corey, G. (1988) Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Dantes, N. (2017) Desain Eksperimen dan Analisis Data. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2021) Instrumen Bimbingan Konseling (RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok). Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Erford, B. T. (2015) 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Goleman, D. (1995) Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Habibah, U. (2019) 'Konseling Kelompok dengan Teknik Reframing untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa di SMP Negeri 7 Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019'.
- Junaedi, E. (2013) 'Pengaruh Modul Elektronik Berbasis Mobile Learning'.
- Laksmi, K. L., Antari, N. N. M. and Dantes, N. (2014) 'Penerapan Konseling Rasional Emotif Dengan Teknik Refreaming Untuk Meminimalisir Learned Helplessness Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014'.
- Rofifah, D. (2020) 'Pengaruh Kualitas Layanan dan Persepsi Harga Terhadap Word Of Mouth melalui Kepuasan Pelanggan Jasa Transportasi Ojek Online di Yogyakarta'.
- Sulistiyono, N. Y. (2013) 'Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahraaan Universitas Pendidikan Indonesia'.
- Susanti, R. (2013) 'Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk

Meningkatka Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA’.

Wanandri, M. P. et al. (2020) ‘Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Reframing Terhadap Peningkatan Percaya Diri Anak (Penelitian pada anak SMA Panti Asuhan Ar-Rahman Kota Magelang)’.

Wati, D. W. S. (2021) ‘Efektivitas Konseling Behavioral melalui Teknik Reframing dalam Mengembangkan Kontrol Emosi Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kragan Rembang’.

Yusuf, M. (2013) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.

